

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від «30» 08. 2022р.

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ В.О. Вільчик
_____ 2022 р.

План роботи
Школи молодого педагога
на 2022-2023 навчальний рік

Хто намагається розібратися в хорошому і негативному на своїх уроках, той уже досяг половини успіху. До хорошого уроку вчитель готується все життя.

Василь Сухомлинський

Мета Школи молодого педагога – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи молодого педагога

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробації і впровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
- установлення відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями й досвідченими педагогами;
- організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів;
- Школа професійної адаптації молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через впровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;
- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;

- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і навчально-методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2022-2023 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки, особливо при дистанційному і змішаному навчанні.;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського.

В.О.Сухомлинський

Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1	Вергун Богодар Володимирович	Трактори, Ремонт с/г техніки
2	Бас Олеся Мирославівна	Методист
3	Третяк Орест Миронович	Економічні дисципліни
4	Сухай Андрій Васильович	Основи охорони праці
5	Назар Василина Володимирівна	Викладач математики і фізики
6	Мрозіцька Мирослава Михайлівна	Загальна біохімія
7	Гринів Михайло Васильович	Технологія козівництва, Стандартизація
8	Кізима Галина Андріївна	Майстер виробничого навчання
9	Гудзь Тетяна Михайлівна	Майстер виробничого навчання
10	Голодрига Рома Степанівна	Майстер виробничого навчання
11	Котик Юлія Романівна	Соціальний педагог

*Коли шляхетна людина вчить і виховує,
вона веде, але не тягне за собою,
спонукає, але не змушує...*

Конфуцій

СПИСОК

МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Вергун Богодар Володимирович – Пазюк Володимир Романович
2. Бас Олеся Мирославівна – Замкова Галина Павлівна
3. Третяк Орест Миронович – Гладун Марія Степанівна
4. Сухай Андрій Васильович – Чепіль Юрій Степанович
5. Назар Василина Володимирівна – Драган Зоряна Богданівна
6. Мрозіцька Мирослава Михайлівна – Блага Оксана Юріївна
7. Гринів Михайло Васильович – Гладун Марія Степанівна
8. Кізима Галина Андріївна – Базів Оксана Мирославівна
9. Гудзь Тетяна Михайлівна – Базів Оксана Мирославівна
10. Голодрига Рома Степанівна – Тарган Марія Степанівна
11. Котик Юлія Романівна – Вергун Тетяна Степанівна

№	Зміст роботи	Відповідальний
ВЕРЕСЕНЬ		
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2022 – 2023 навчальний рік	Замкова Г.П.
2	Анкетування з питань організації навчально методичної роботи.	Замкова Г.П.
3	Навчально-методична документація викладача. Ознайомлення молодих викладачів із системою роботи у коледжі, основними нормативними документами з питань освіти	Замкова Г.П.
4	Практична робота: заповнення журналу навчальних занять, ознайомлення із технологією складання робочої програми та індивідуального плану роботи викладача.	Замкова Г.П.
ЖОВТЕНЬ		
1	Круглий стіл на тему: « <i>Види занять, їх особливості</i> » <ul style="list-style-type: none"> – Загальні рекомендації щодо проведення занять – Вимоги до планової документації – Структура лекційного заняття та основні вимоги до його проведення – Особливості проведення практичних, лабораторних та семінарських занять 	Замкова Г.П. Височанська Р.П. Цегельнюк Г.А
ЛИСТОПАД		
1	Форми організації самостійної роботи студента та доцільність їх вибору	Замковий С.І.
2	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Ознайомлення з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів. Про особливості проведення поточного та підсумкового контролю рівня знань студентів	Майка Г.І.
3	Практична робота „Зразки оформлення комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт”	Павлів Л.П.
ГРУДЕНЬ		
1	Дистанційне навчання – сучасний формат освіти. Методологія дистанційного навчання	Вергун Т.С.
2	Засоби та інструментарій активізації навчально пізнавальної діяльності під час дистанційного навчання Створення креативного контенту для дистанційного навчання	Мартишин Н.Я. Дмитрів Б.В.
СІЧЕНЬ		

1	Тема: „Психологічні аспекти педагогічної діяльності” – Втома і працездатність викладача – Тайм-менеджмент (технологія управління часом) – Профілактика професійного вигорання викладача – Оптимізація взаємовідносин у системі „викладач-студент”	Добровлянська Н.В.
ЛЮТИЙ		
1	Медіаграмотність викладача	Приплюцька Г.В.
2	Створення інтернет-сторінки викладача в соціальних мережах	Веркалець Р.В.
3	Організація контролю знань за допомогою освітніх платформ. Сервіси для створення навчальних тестів та завдань-онлайн	Рутило О.І.
БЕРЕЗЕНЬ		
1	Ефективні технології організації практичної підготовки здобувачів передвищої освіти з метою формування спеціальних компетентностей	Пазюк В.Р.
2	Симуляційне навчання як сучасна технологія набуття практичних навичок, умінь та знань	Замкова Г.П..
3	Забезпечення набуття здобувачами передвищої освіти соціальних навичок (soft skills)	Котик Ю.Р.
КВІТЕНЬ		
1	Методичні поради „Молодий викладач: як виробити власний стиль”	Замкова Г.П.
2	Огляд педагогічної літератури	Качало Н.В.
3	Практичне заняття: „Методи вивчення та закріплення нового матеріалу. Робота з підручником”	Замкова Г.П.
ТРАВЕНЬ		
1	Мовна компетенція сучасного педагога	Притика Л.Я.
2	Критерії аналізу і оцінювання особистості та діяльності викладача. Рейтинг викладача	Замкова Г.П.
ЧЕРВЕНЬ		
1	Підведення підсумків роботи Школи молодого педагога за навчальний рік	Замкова Г.П.
2	Круглий стіл „Як навчатися на помилках”	Замкова Г.П.

Керівник Школи молодого педагога:

Галина ЗАМКОВА