

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рогатинського
аграрного фахового коледжу

_____ Ігор ТРИНІВ

30 серпня 2021р.

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію і проведення виховної роботи
у Рогатинському аграрному фаховому коледжі

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол №1 від 30.08.2021р.

Рогатин
2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Рогатинському аграрному фаховому коледжі (далі- коледжі).

2. Виховна робота в коледжі спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

3. Виховна діяльність в коледжі утворює особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

4. У своїй роботі навчальний заклад керується Декларацією прав людини і громадянина, Конвенцією ООН про права дитини, Загальною декларацією прав людини, Конституцією України, Законами України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією превентивного виховання, Національною доктриною розвитку освіти у XXI столітті, Національною програмою «Основні орієнтири виховання», Указами Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи забезпечення захисту прав і законних інтересів дітей», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення і формування здорового способу життя, духовності, зміцнення моральних засад суспільства», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорсткому поводженню з дітьми», Положенням про психологічну службу в системі освіти, Статутом Рогатинського аграрного фахового коледжу, наказами та розпорядженнями дирекції коледжу, рішеннями педагогічної, адміністративної ради коледжу з питань організації та здійснення виховної роботи,

5. Виховну роботу в коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділеннями, викладачі, вихователь, куратори навчальних, класні керівники навчальних груп, методисти, керівники

фізичного виховання, бібліотекар, керівники гуртків, керівники художньої самодіяльності, органи студентсько-учнівського самоврядування.

6. Організацію і керівництво виховною роботою в навчальній групі забезпечує куратор, класний керівник навчальної групи.

7. Організацію і керівництво виховною роботою в гуртожитках забезпечує вихователь.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Мета виховної роботи:

- формування громадянина, патріота через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість та практичну участь у суспільно значущих справах;
- виховання особистості студента, учня, набуття ними соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування професійно-наукового світогляду, розвиток духовності, моральної, естетичної, правової та екологічної культури, навичок здорового способу життя, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і культурних норм, цінностей, правил та ідеалів поведінки в навчальній, професійній діяльності та повсякденному житті .

2. Завдання виховної роботи:

- організація та координація виховного процесу;
- налагодження тісного взаємозв'язку поміж студентсько-учнівським колективом та адміністрацією коледжу шляхом активної співпраці з органами студентсько-учнівського самоврядування;
- розвиток у студентів та учнів мовної культури;
- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів та учнів у культурно-мистецьких заходах;
- координація зусиль педагогічного колективу коледжу, батьківської громадськості, громадських організацій на підвищення ефективності виховного процесу;
- створення в коледжі умов для формування та розвитку студентсько-учнівської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення трудової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури;

- виховання високих моральних якостей майбутніх громадян, збагачення їх інтелектуального та культурного потенціалу, що ґрунтується на культурно-історичних та моральних цінностях українського народу, його традиціях і духовності;
- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;
- встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентсько-учнівського колективів;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин;
- формування у молоді особистісних рис громадян української держави, сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури;
- формування толерантності та культури міжособистісних стосунків;
- формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу;
- висвітлення в засобах масової інформації, на веб-ресурсі коледжу подій, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг;
- забезпечення всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства;
- оволодіння цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;
- збереження та розвиток фізичного і психічного здоров'я студентів та учнів;
- профілактика девіантних проявів серед неповнолітніх;
- підготовка студентської молоді до життя у цивілізованому та культурному просторі.

3. Виховна робота куратора, класного керівника навчальної групи здійснюється на підставі плану виховної роботи куратора, класного керівника, розробленого на навчальний рік у відповідності до комплексного плану виховної роботи коледжу, який обговорюється на засіданні педагогічної ради та затверджується директором.

4. Організаційно-методична допомога кураторам, класним керівникам навчальних груп, вихователям надається адміністрацією навчального закладу відповідно до посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння

загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі.

2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентсько-учнівської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами та учнями адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі;
- надання допомоги студентам та учням разом із профспілковою організацією, органами студентсько-учнівського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів, гуртожитків, територій коледжу;
- організація дозвілля студентів та учнів, забезпечення їх участі у предметних гуртках, гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях, клубах за інтересами тощо;
- контроль роботи студентських гуртожитків, організація поселення у студентські гуртожитки, методична допомога органам студентсько-учнівського самоврядування та самообслуговування у гуртожитках;
- організація роботи з батьками студентів та учнів;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентсько-учнівського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів та учнів для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до навчального закладу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій коледжу;
- консолідація студентства та учнівства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;

- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентсько-учнівської молоді, поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самоврядуванням студентів та учнів;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо;
- управління процесом соціальної адаптації студентів та учнів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, дітей з обмеженими фізичними можливостями, дітей, які залишилися без піклування батьків, та студентів з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів та учнів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;
- організація студентсько-учнівського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів та учнів, організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, виховників, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля студентів та учнів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентсько-учнівських товариств, клубів, гуртків;
- сприяння працевлаштуванню студентів та учнів.

4. Вносити пропозиції щодо заохочення студентів, учнів і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на здобувачів освіти, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на веб-ресурсі коледжу, телевізійних моніторах, у соціальних мережах, на шпальтах газети навчального закладу.

6. Виховання студентсько-учнівської молоді здійснювати за принципами: науковості, системності, наступності та послідовності, демократичності, єдності навчальної та виховної діяльності, гуманізації, диференціації та індивідуалізації виховного процесу, єдності теорії та практики, реалізації набутих знань, умінь і навичок на практиці, природовідповідності та зв'язку з реальним життям, пріоритету правової свідомості.

7. Форми організації виховної роботи в навчальній групі визначає куратор, класний керівник групи з урахуванням специфіки аграрного коледжу, побажань студентів та учнів.

4. ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Форми виховної роботи у коледжі:

- збори студентсько-учнівського колективу (загальні, відділення, курсу, групи);
- обговорення актуальних подій в державі, в світі;
- випуски тематичних газет, збірок власних творів, презентації книг викладачів, здобувачів освіти, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- студентські, учнівські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентсько-учнівські конференції;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів, учнів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, віталень;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, квести, гуртки, секції, клуби за інтересами, козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу студентську, учнівську групу, на кращого студента, учня, на кращого майстра своєї професії;
- культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.

5. ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів, учнів здійснює директор коледжу.
2. Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора з виховної роботи.
3. Облік виховної роботи навчальної групи здійснює куратор, класний керівник групи.
4. Облік роботи гуртків, секцій, клубів за інтересами, об'єднань, рад студентсько-учнівського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники.

5. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу.

6. Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з виховної роботи.

6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Організатором виховної роботи у коледжі є заступник директора з виховної роботи, який працює під керівництвом директора коледжу.

2. Заступник директора з виховної роботи призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

3. Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про фахову перевищу освіту», даним положенням, Статутом Рогатинського аграрного фахового коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором коледжу.

4. Куратори, класні керівники навчальної групи призначаються директором коледжу з числа досвідчених викладачів за поданням завідувачів відділеннями, погодженим із заступником директора з виховної роботи.