

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗВІТ

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ
У 2023 РОЦІ**

**ДИРЕКТОРА
РОГАТИНСЬКОГО АГРАРНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ТРИНІВА ІГОРЯ ВАСИЛЬОВИЧА**



Рогатинський аграрний фаховий коледж – це сучасний та конкурентний освітній заклад, який надає якісну, поглиблену, багатoproфільну освіту, швидко реагує на основні освітні та життєві виклики і потреби. У коледжі здійснюється підготовка фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з ліцензованих спеціальностей та робітничих професій.

Головною вимогою роботи в умовах війни було і є забезпечення безпеки для всіх учасників освітнього процесу та напрацювання і удосконалення алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом звітнього періоду коледж здійснював освітню діяльність згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України та сертифікатами про акредитацію за спеціальностями:

181 «Харчові технології»

204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

208 «Агроінженерія»

211 «Ветеринарна медицина»

За професіями:

8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»; 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; 8322 «Водій автотранспортних засобів»;

5122 «Кухар»;

7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Коледж надає повну загальну середню освіту відповідно Розпорядження Івано-Франківської ОДА №30 від 24.01.2020р., протокол засідання регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів від 20.01.2020 року № 6.

Управління коледжем відбувалося відповідно до цільових показників діяльності закладу освіти, визначених у контракті департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації з директором Тринівим Ігорем Васильовичем від 10.01.2022р.

Освітній процес в коледжі забезпечують:

4 відділення:

- відділення ветеринарної медицини;
- технологічне відділення;
- механічне відділення;
- відділення професійно-технічної освіти;

7 циклових комісій:

- загально-технічних дисциплін;
- професійно-теоретичної та практичної підготовки відділення ПТО;
- дисциплін ветеринарної медицини;
- технологічно-економічних дисциплін;
- математично-природничих дисциплін;
- суспільних дисциплін та фізичної культури і Захисту України;
- мови і літератури;

педагогічних працівників – 77 осіб, в т.ч.:

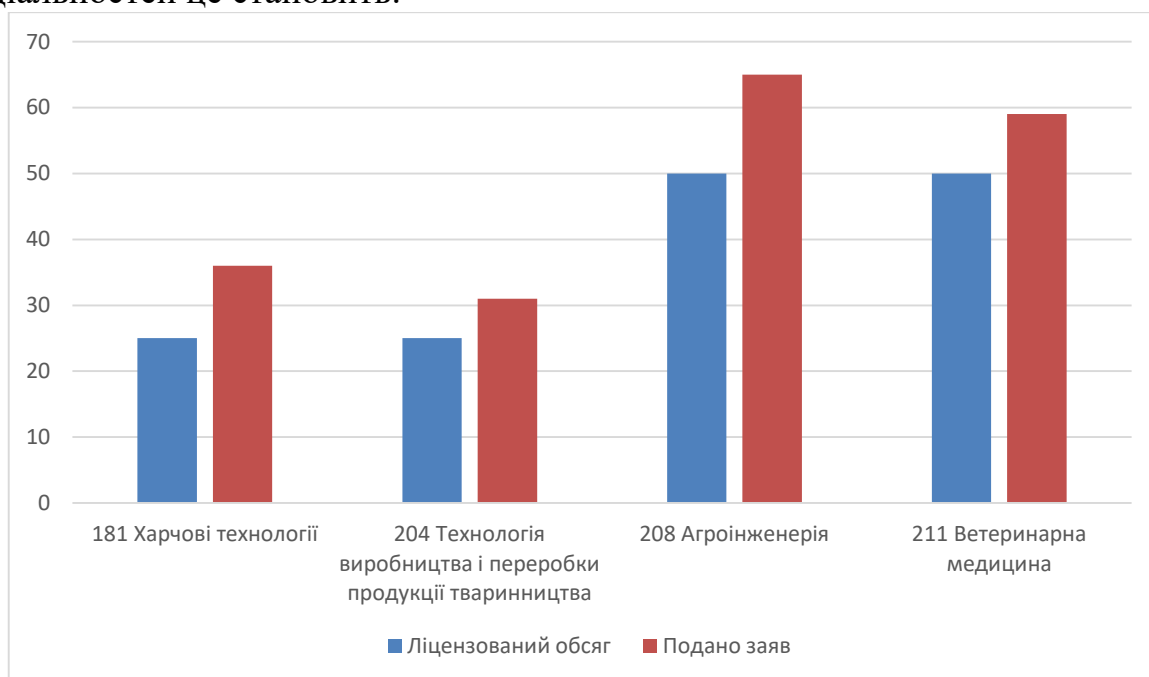
- викладач-методист – 16;

- старший викладач -1;
- спеціаліст вищої категорії – 35;
- спеціаліст I категорії – 14;
- спеціаліст II категорії – 2;
- спеціаліст – 6;
- майстри виробничого навчання –16;
- інші педагогічні працівники – 3;
- заслужений працівник сільського господарства – 1;
- відмінник освіти України – 1;
- відмінник аграрної освіти – 3;
- нагороджений трудовою відзнакою Міністерства аграрної політики

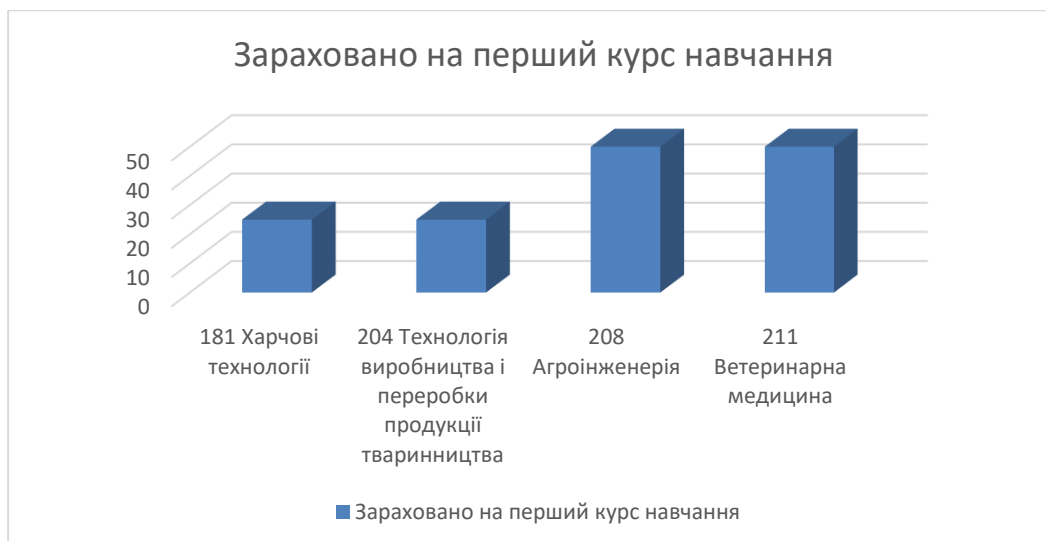
України «Знак пошани» – 3.

У році, що минув повністю виконано регіональне замовлення на підготовку фахівців. Приймальна комісія керувалася чинними нормативно-правовими актами та положеннями, а також Порядком прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році, Порядком прийому до професійної (професійно-технічної) освіти у 2023 році.

Під час вступної кампанії 2023 року для здобуття фахового молодшого бакалавра було подано 183 заяви, ліцензований обсяг – 150. В розрізі спеціальностей це становить:



У 2023р. за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зараховано 150 студентів денної форми навчання. В розрізі спеціальностей це становить:



Станом на 31 грудня 2023 року контингент студентів становив:

| Контингент студентів на 31 грудня 2023 року фаховий молодший бакалавр | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ветеринарна медицина | Технологічне відділення | Технологічне відділення | Механічне відділення |
| В-11 – 25 | | | М-11 – 25 |
| В-12 – 25 | Тв-11 – 24 | Т-11 – 25 | М-12 – 25 |
| В-21 – 25 | Тв-21 – 23 | Т-21 – 25 | М-21 – 25 |
| В-22 – 24 | Тв-31 – 25 | Т- 31 – 24 | М-22 – 25 |
| В-31 – 25 | Тв-41 – 23 | Т-31 – 24 | М-31 – 25 |
| В-32 – 24 | | | М-32 – 24 |
| В-41 – 23 | | | М-41 – 25 |
| В-42 – 24 | | | М-42 – 25 |
| | | | |
| <i>195 разом</i> | <i>95 разом</i> | <i>98 разом</i> | <i>199 разом</i> |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ 587 | | | |

| Контингент учнів на 1 листопада 2023 року кваліфікований робітник | | |
|--|------------------------|------------------------|
| Трактористи | Кухарі | Слюсарі |
| Тр-11 – 30 | К-11 – 30 | Сл -11 – 30 |
| Тр-21 – 30 | К-21 – 30 | Сл-21 – 30 |
| Тр-31 – 30 | К-31 – 30 | |
| | | |
| <i>90 разом</i> | <i>90 разом</i> | <i>60 разом</i> |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ 240 | | |

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям і прояви її сили в активній діяльності.

В.Сухомлинський

Методична робота стала життєвою потребою кожного педагога й водночас обов'язковою вимогою суспільства. Тому, що саме якість знань та рівень навчальних досягнень студентів забезпечує система методичної роботи, що координує викладацьку діяльність та сприяє вдосконаленню педагогічної майстерності, обміну педагогічним досвідом, спрямованим на формування професійних компетентностей.

Сучасна доба ставить нові вимоги до викладача. Суспільству потрібен викладач-професіонал з високою науково-теоретичною, методичною, психолого-педагогічною, теоретичною і практичною підготовкою, здатний до безперервного навчання, творчості і постійного самовдосконалення.

Тому, в сучасних умовах реформаційних змін в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка має ґрунтуватися на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і бути спрямованою на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного викладача.

У таких умовах принципово змінюється роль і праця педагога, в сучасних умовах представлена тріадою якостей: педагогічна майстерність + мистецтво спілкування + застосування інноваційних технологій.

Методичним кабінетом та головами циклових комісій проводилася:

- ❖ планомірна робота на удосконалення професійної діяльності викладачів;
- ❖ розвиток професійних компетентностей, створення безпечного освітнього середовища, використання інформаційно-комунікативних та цифрових;%
- ❖ технологій в освітньому процесі, організацію самостійної роботи студентів;
- ❖ дистанційного та змішаного навчання, підвищення ефективності проведення навчальних занять, практик з використанням інформаційно-комунікативних технологій, реалізацію педагогічної майстерності через впровадження освітніх інновацій.

Уже другий рік ми працюємо над реалізацію науково-методичної проблеми: **«Формування професійних компетенцій здобувача освіти засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій української освіти»**

Виходячи зі змісту проблеми, ми поставили найважливіше завдання – активізація методичної роботи на основі нових підходів щодо їх професійного росту, що сприятиме підвищенню ефективності заняття як способу формування, розвитку й реалізації ключових компетентностей студентів. Дуже

правильно сказав український філософ Г. Сковорода: „Хто хоче вчити інших, сам має багато вчитись”.

Сприяти педагогу в цьому – основна функція методичної роботи.

Викладачі нашого коледжу активно впроваджують у навчальний процес інформаційно-комунікативні технології. Лекційні та практичні заняття забезпечені мультимедійною підтримкою.

Застосування інформаційно-комунікативних технологій при організації навчальної діяльності студентів дозволяє реалізувати головні завдання модернізації фахової передвищої освіти, а саме: випуск кваліфікованих кадрів із високим рівнем сформованості ключових, базових, професійних компетентностей.

У коледжі ефективно впроваджуються такі освітні технології:

- інформаційно-комунікативні технології навчання;
- організація особистісно-орієнтованої освіти;
- проєктні технології;
- інформаційно групової навчальної діяльності;
- формування творчої особистості;
- вітагенні технології;

Методична робота проводилася згідно плану роботи методкабінету. Згідно плану психолого-педагогічні семінари проводилися на цікаві, актуальні і практичні теми, використовуючи різні форми. В 2023 році проведено:

- семінар „Вітагенні технології компетентнісного навчання. Прийоми вітагенних технологій і їх використання в освітньому процесі”;
- круглий стіл: „Забезпечення якості освітньої діяльності в умовах використання технології дистанційного навчання”;
- семінар-практикум „Використання інформаційних технологій в освітньому процесі”;
- візуалізація навчального матеріалу в рамках діджиталізації освітнього процесу;
- коло педагогічних ідей „Кластер як дієвий засіб пізнавальної діяльності студентів”;
- практичне заняття „Створення навчального відеофільму (з досвіду роботи);
- методичні поради „Створення здоров'язберігаючого освітнього процесу у закладах передвищої освіти”;
- „Структурування навчального матеріалу як метод інтегрування знань, умінь і навичок на принципах компетентнісного навчання”;
- семінар-практикум „Застосування інтерактивних методів навчання на практичних заняттях”;
- Семінар „Основні аспекти атестації педпрацівників згідного нового Положення”;
- Всеукраїнський конкурс „Педагогічний ОСКАР – 2024”;
- семінар „Цифровізація освіти – вимога майбутнього”.

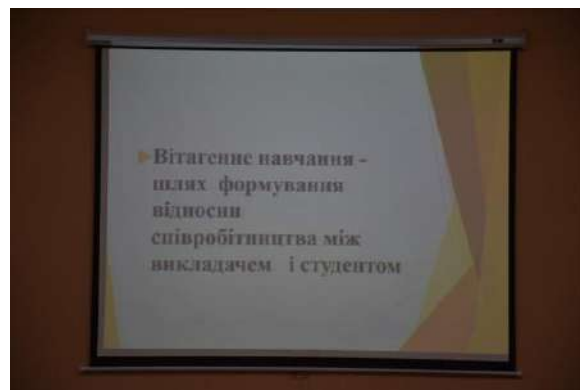
Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечувався у звітному періоді відповідно до

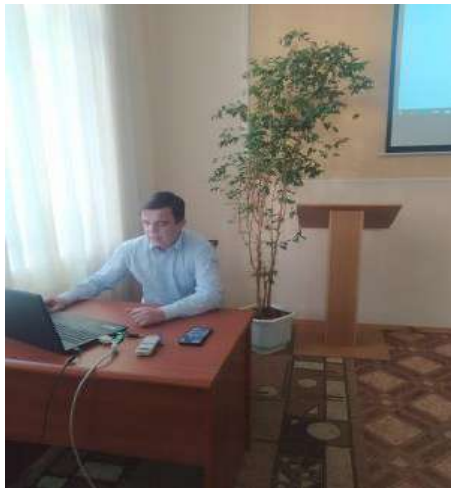
чинного законодавства та Положення про підвищення кваліфікації, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Адміністрацією коледжу запроваджена рейтингова оцінка роботи викладачів відповідно до Положення про систему рейтингової щорічної оцінки діяльності педагогічних працівників та циклових комісій.

Результати рейтингу використовуються при розподілі педагогічного навантаження викладачів, рейтинг дає можливість застосовувати різні форми заохочень для педагогічних працівників, які займають найвищі позиції.

Круглий стіл „Забезпечення якості освітньої діяльності в умовах використання технологій дистанційного навчання”.





На семінарах прогресивні, активні, творчі викладачі коледжу демонстрували присутнім як можна використовувати інноваційні освітні методики і технології для розвитку пізнавальних, творчих здібностей студентів, підвищення активності та забезпечення максимальної самостійності у становленні майбутнього фахівця. Така діяльність викладача сприяє підвищенню інтересу до вивчення дисципліни та навчання загалом.

Результатом такої творчої педагогічної діяльності є високий рівень засвоєння студентами навчального матеріалу та якості отриманих знань.

Педагогічний колектив коледжу поповнюється молодими, малодосвідченими викладачами та викладачами з великим практичним досвідом роботи на виробництві, але які не мають педагогічної освіти. Тому для підвищення їх фахового рівня, удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення занять в коледжі працює „Школа молодого педагога”, до якої залучено 11 молодих викладачів. Досвідчені викладачі, які мають вищі категорії, а також звання викладачів-методистів є наставниками і надають методичну допомогу молодим викладачам. Кожного місяця згідно плану проводяться заняття. Крім цього проводяться індивідуальні бесіди, консультації, працює наставництво.



Протягом року проводилася відповідна робота з цикловими комісіями (наради, участь у засіданнях тощо).



Сучасний перехід України до інформаційного суспільства, коли до Інтернету може підключись практично будь-яка людина, обумовлює можливість переходу до так званих „хмарних послуг”. Останнім часом впровадження хмарних технологій стрімко зростає, завдяки цьому освіта стає ще доступніша, адже вчитися можна скрізь: у приміщенні та на відкритій місцевості.

Активно викладачі, студенти використовують у викладанні і здобутті знань електронну бібліотеку, програми ZOOM, Google Meet, Viber, освітні платформи, як: Learning apps, Wordwall, Kahoot, Quizlet, JustClass, Google form,; Canva тощо.

Всі викладачі коледжу працюють над створенням і вдосконаленням комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін, які вони викладають.

З використанням у освітньому процесі інформаційно-комунікативних технологій навчання, цифрових освітніх ресурсів викладачі працюють над розробкою комп'ютерного програмного забезпечення навчальних дисциплін: електронних підручників, посібників, комп'ютерних презентацій, які на сьогоднішній день освітніх технологій є необхідним засобом навчання у становленні високопрофесійних спеціалістів.

Педпрацівники активно приймають участь у Всеукраїнському конкурсі „Педагогічний ОСКАР”. Конкурс сприяє професійному зростанню педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, створенню інформаційного банку науково-педагогічних ідей, вивченню, узагальненню й поширенню перспективного (інноваційного) педагогічного досвіду.



Конкурсна комісія Міністерства освіти і науки України, Академії Наук України, НМЦ ЗФВПО, розглянула навчально-методичні матеріали викладачів закладів фахової передвищої освіти країни та визначила переможців у різних номінаціях, серед яких є наші методичні напрацювання.

Результати оцінки Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2023»

| № з/п | Назва роботи | Укладачі | Кількість балів |
|-------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Основи електротехніки. Навчально-методичний комплекс з дисципліни. | Височанська Р.П | III місце 30 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 2 | Аналітична хімія. Фізико-хімічні методи аналізу. Електронний підручник. | Блага О.Ю., Веркалець Р.В. | 30 |
| 3 | Нові аспекти методичної роботи у закладі фахової передвищої освіти. З досвіду роботи навчально-методичного кабінету. | Замкова Г.П., Бас О.М. | 30 |
| 4 | Формування творчих та соціальних компетентностей студентів. З досвіду роботи циклової комісії мови та літератури. | Притика Л.Я., Пазюк Г. В., Куріца М. І., Гандзин О. М., Чупак Л. Б., Приплюцька Г. В., Лещар М.І. | 30 |
| 5 | Технічний сервіс в АПК. Діагностування гідравлічної системи начіпного пристрою тракторів. Навчальний відеофільм. | Пазюк В.Р., Чепіль Ю.С., Іванческу О.І., Третяк О.М. | 30 |
| 6 | Географія. Україна, війна, екологія. Тематичний буктрейлер. | Іваськевич Г.І. | 30 |
| 7 | Трактори і автомобілі. Виробництво тракторів в Україні. Навчальний відеофільм | Іванческу О.І., Леськів І.Б., Космина Б.Є., Чепіль Ю.С. | 30 |
| 8 | Німецька мова (за професійним спрямуванням). Харчова цінність м'яса та м'ясних продуктів. Навчальний відеофільм | Приплюцька Г.В. | 30 |
| 9 | Застільний етикет. Історія та сучасність. Відеолекція | Голодрига Р.С., Третяк О.М. | 30 |
| 10 | Роль циклової комісії в освітньому процесі | Москва Л.Р., Полиняк О.Т. | 29 |
| 11 | Фармакологія з рецептурою. М'які лікарські форми. Відеолекція | Благий Р.С., Павлів О.П. | 29 |
| 12 | Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин. Нейрогуморальна регуляція статевої функції тварин. Буктрейлер | Вільчик В.О., Гадуп'як О.В. | 29 |
| 13 | Профорієнтація – орієнтир у світі професій | Тринів І.В. Баран О. М. Вергун Т.С. Добровлянська Н.В. Полиняк О. Т. | 29 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | | Кобута І. Б. Третяк О.М. | |
| 14 | Технологія виробництва продукції птахівництва. Технологія інкубації яєць. Відеолекція | Майка Г.І. Цегельнюк Г.А. Третяк О.М. Павлів О.П. | 29 |
| 15 | Технологія виробництва молока і яловичини. Чинники, що впливають на надій і склад молока. Відеолекція | Гладун М.С. Третяк О.М. | 29 |
| 16 | Абітурієнтам – Рогатинський аграрний фаховий коледж | Замкова Г.П. Бас О.М. Третяк О.М. | 29 |
| 17 | З Україною в серці. Досвід національно-патріотичного виховання | Баран О.М. Вергун Т.С. Полиняк О.Т. | 28 |
| 18 | Технічна механіка. Методичний посібник щодо виконання курсової роботи | Замковий С.І Пазюк В.Р | 28 |
| 19 | Математика. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях | Гамкало Р.В. | 28 |
| 20 | Технологія виробництва продукції козівництва. Робочий зошит для практичних занять | Гринів М.В | 28 |
| 21 | Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин. Атлас з навчальної дисципліни | Макогін Р.В. Благий Р.С. | 27 |
| 22 | Проектні технології в освітньо-виховному процесі | Рутило О.І. | 27 |
| 23 | Охорона праці. Організація ефективної роботи із студентами закладів фахової передвищої освіти під час дистанційного навчання | Сухай А.В. Чепіль Ю.С. | 27 |
| 24 | Стрес як наслідок війни. Шляхи подолання стресу в освітньому середовищі | Вергун Т.С. Добравлянська Н.В. Котик Ю.Р. Вергун Б.В | 26 |

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу проводиться атестація педагогічних працівників. В 2023 році атестувалися 15 педагогічних працівників.



З 1 вересня атестаційна комісія працює згідно нового Положення про атестацію педагогічних працівників.



15 педагогічних працівників демонстрували свої презентації, портфоліо з досвіду роботи та інші напрацювання. Рішенням атестаційної комісії I рівня атестовано педпрацівників, всі вони відповідають займаній посаді. А також

присвоєно кваліфікаційну категорію „спеціаліст другої категорії” – 2 педагогам, встановлено 12 і 13 тарифні розряди – 2 майстрам виробничого навчання.

Обов’язковим елементом атестації є підвищення кваліфікації викладачів. Відповідно до встановленого законом порядку в 2023 році пройшли курси підвищення кваліфікації всі 64 педагогічні працівники (викладачі загальноосвітніх предметів і майстри виробничого навчання при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, викладачі спецдисциплін – при Білоцерківському ІНПО ДВНЗ „Університет менеджменту освіти”.

Педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації на платформах: EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта при ДУ НМЦ ЗВФПО.

Педагогічні працівники коледжу взяли участь у Міжнародних конференціях, Всеукраїнських інтернет-конференціях.

Одна з найважливіших сфер, яку ми можемо розвивати як професіонали, — це компетентність у доступі до знань і обміні ними.

Конні Маламед

Роль новітніх інформаційних технологій у роботі не можна переоцінити. Активне використання електронних ресурсів, доступ до віддалених інформаційних ресурсів надає можливість колективу викладачів і студентів здійснювати свою діяльність на суттєво новому рівні. Першочерговим завданням є підвищення загальної інформаційної культури колективу педагогів і студентів та постійне удосконалення комп’ютерної грамотності.

Протягом року викладачі навчаються на курсах МОН України у рамках програми „Цифрові інструменти Google для освіти. Більше половини педпрацівників успішно пройшли базовий рівень, одержавши сертифікати. На даний час 48 педагогів одержали сертифікати про засвоєння базового рівня. З них: одержали сертифікати про засвоєння середнього рівня – 5 педагогів, поглибленого рівня – 2 викладачі.

Також викладачі коледжу взяли участь в онлайн-майстерні „Створюємо електронні ресурси”, організованій ДУ НМЦ ЗВФПО. Під час занять педагоги мали можливість удосконалити знання і вміння у проектуванні електронних посібників, масових відкритих онлайн-курсів, створенні рукописів підручників нового покоління.

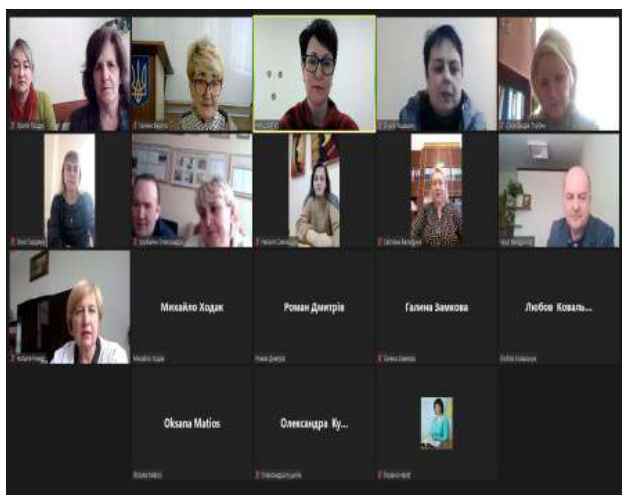
Опанували використання програмного забезпечення для створення електронних освітніх ресурсів (Adobe Photoshop, Topaz Photo AI, Upscayl, Easy GIF Animator), програму для монтажу навчального відео Movavi.

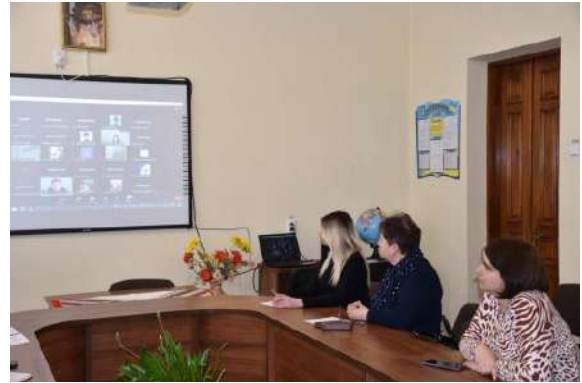
11 викладачів одержали сертифікати успішного проходження навчання в онлайн-майстерні.



З використанням у освітньому процесі інформаційно-комунікативних технологій навчання, цифрових освітніх ресурсів викладачі працюють над розробкою комп'ютерного програмного забезпечення навчальних дисциплін: електронних підручників, посібників, комп'ютерних презентацій, які на сьогоднішній день освітніх технологій є необхідним засобом навчання у становленні високопрофесійних спеціалістів.

Постійно керівники освітнього закладу, завідувачі відділеннями, методисти, викладачі були учасниками обласних методичних об'єднань, онлайн-семінарів, вебінарів, які організовували МОН України, ДУ НМЦ ЗВФПО, Департамент освіти і науки ІваноФранківської ОДА та інші освітні організації.





Таким чином, сучасний викладач коледжу – це викладач, який готовий до змін, переорієнтації власного мислення, до усвідомлення нових вимог в освіті.

Крім того, це – дослідник, користувач й пропагандист нових педагогічних технологій, теорій, концепцій. Він повинен бути підготовлений до відбору, застосування у своїй діяльності досвіду колег або пропонованих наукою нових ідей і методик.

Інноваційна спрямованість формування професійно-педагогічної культури викладача припускає його залучення в діяльність зі створення, освоєння й використання педагогічних нововведень у практиці навчання й виховання студентів, створення у навчальному закладі певного інноваційного середовища.

Робота відділень

На відділенні ветеринарної медицини освітній процес здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, навчального плану, робочих навчальних планів, графіку навчального процесу, які погоджені із заступником директора з навчальної роботи і затверджені директором коледжу. Відповідно до цих планів складено розклад занять навчальних груп на II семестр 2022 – 2023н.р. та на I семестр 2023 – 2024н.р. За місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії складений розклад заліків та екзаменів.

Постійно здійснювався контроль за навчальним процесом, якістю проведення занять. Систематично проводиться анкетування здобувачів освіти, що дозволяє виявити проблемні питання освітнього процесу на відділенні.

З метою вивчення досвіду проводиться взаємовідвідування викладачами навчальних занять та обговорення результатів їх проведення. Усі заняття проводяться відповідно до сучасних вимог з використанням сучасних інноваційних технологій навчання, із належно оформленою документацією: підписані навчальні та робочі програми, наявні КНМЗ дисциплін. Під час навчання проводився облік відвідування занять студентами відділення у формі рапортичок. Старостами на засіданнях старостату на початку кожного наступного місяця робиться аналіз та проводилась кураторами груп відповідна робота, а саме: у письмовій формі батькам студентів надіслана інформація про стан відвідування занять та їх успішність, що сприяє покращенню результатів навчання. Куратори навчальних груп відділення чергують у гуртожитку згідно графіку. Крім цього, куратори перевіряють дотримання умов проживання студентами і поза графіком. Для роботи з батьками куратори створили групи у вайбері та надсилають необхідну інформацію (щомісяця).



Якість успішності за II семестр 2022–2023 навчального року по дисциплінах професійної підготовки становила: якісний показник – 55,8 %, середній бал – 3,6; по предметах загальноосвітньої підготовки якісний показник – 55,8%, середній бал – 7,2. Кількість відмінників один – Глух Андріана, студентка групи В-31.



За результатами сесії немає студентів з заборгованостями. Чотири студенти випускних груп завершили навчання та отримали дипломи з відзнакою.

Станом на сьогоднішній день на відділенні ветеринарної медицини навчається 194 студенти у восьми навчальних групах. На відділенні навчаються соціально незахищені студенти, а саме: студенти з особливими потребами, студенти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування, студенти батьки яких мають статус учасників бойових дій, внутрішньо переміщені особи. Крім цього є студенти напівсироти, з багатодітних сімей, з малозабезпечених сімей, студенти відділення отримують академічну та соціальні стипендії.

З усіх навчальних дисциплін, які викладаються для студентів спеціальності у викладачів є розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення у паперовому та електронному вигляді, для дистанційного навчання викладачами

використовуються дистанційні платформи: MOODL, ZOOM, електронна бібліотека коледжу, створені групи у VIBER.

Щомісяця здійснюється перевірка ведення журналів академічних груп. При виявленні неточностей записуються зауваження для викладачів, які обговорюються на засіданнях циклових комісій. З метою вивчення досвіду проводиться взаємовідвідування викладачами навчальних занять, майстер-класи з спецдисциплін.



Забезпечення студентів відділення підручниками та навчальними посібниками проводиться відповідно до вимог часу. А навчально-методичною літературою щорічно, в залежності від змін у робочих програмах, які розробляють викладачі. Навчально-методичні матеріали викладачів циклової комісії розміщені на сайті коледжу (електронна бібліотека, дистанційне навчання), де постійно оновлюються. Викладачі відділення ветеринарної медицини є постійними учасниками конкурсу методичних матеріалів „Педагогічний ОСКАР-2023”.



Одним з пріоритетних завдань у роботі дирекції є поповнення комп'ютерною технікою аудиторій та кабінетів, адже важко уявити сучасне життя без стаціонарного комп'ютера, ноутбука. Вони стали невід'ємною частиною нашого життя доповненням до реальності. Оновлено веб-сайт коледжу, сторінка ветеринарного відділення та циклової комісії ветеринарних дисциплін які постійно інформують про події і новини навчального закладу, містять оголошення, повідомлення для абітурієнтів та студентів. В Інтернеті

існують спільноти, які через соціальні мережі дозволяють їх учасникам обговорювати заходи, що проводяться у навчальному закладі.

У 2023 році під час роботи приймальної комісії коледжу викладачами та студентами відділення проводилася профорієнтаційна робота. Так, зокрема викладачі циклових комісій були залучені до профорієнтаційної роботи в районах Івано-Франківської, Львівської, Тернопільської областей. Поширення реклами та діяльності відділення проводиться через сайт коледжу, соціальні мережі Facebook, Instagram, відеохостинг YouTube.

Під час роботи приймальної комісії був розроблений графік чергування викладачів відділення у дні подачі документів абітурієнтами. Ними були надані консультації щодо обраної спеціальності та роздавалися інформаційні буклети про роботу відділення та про можливість ступеневої освіти студентами коледжу, це дозволило переконати майбутніх студентів та їх батьків у правильності їх вибору щодо навчального закладу та спеціальності.

Фундаментальні теоретичні знання та практичні навички надають студентам викладачі циклової комісії ветеринарних дисциплін. Вісім викладачів, з них: три викладачі-методисти, два викладачі вищої категорії, два І категорії та один викладач-спеціаліст. Викладачі циклової комісії проходять курси підвищення кваліфікації згідно графіка по накопичувальній системі.

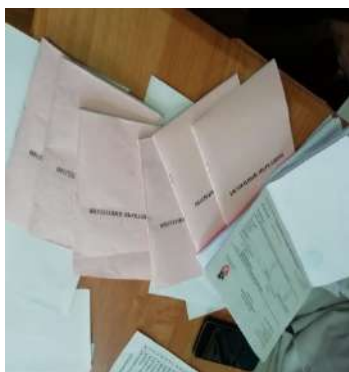


Циклову комісію ветеринарних дисциплін очолює Гадуп'як О.В. На початку навчального року розроблений план роботи ЦК, виконання якого здійснюється впродовж року. Станом на сьогодні було проведено одинадцять засідань циклової комісії, на яких розглядалися індивідуальні плани роботи викладачів, плани роботи кабінетів та лабораторій, обговорювались комплекси методичного забезпечення з дисциплін, затверджувались графіки написання контрольних робіт та тематика курсових робіт, педагогічне навантаження на 2023-2024 навчальний рік та інші особливості організації освітнього процесу. На обговорення циклової комісії виносилась заліково-екзаменаційна документація, успішність студентів з дисциплін, методичні розробки викладачів, зміни та доповнення до освітньо-професійних програм, питання підготовки та проходження акредитації ОПП, зустрічі з роботодавцями ФІ.

В рамках Тижня циклової комісії ветеринарних дисциплін проведено олімпіади серед студентів II-IV курсів.

Для проходження виробничих практик тривалістю 14 тижнів розроблені методичні рекомендації та електронні варіанти щоденників-звітів. У 2023 року

студенти 4-го курсу у формі презентацій презентували бази практик та поділилися набутими вміннями та навичками при їх проходженні.





Організація курсових робіт та виробничих практик відбувається на базі підприємств з якими навчальний заклад має укладені угоди. Усі виконані звіти з різних видів практик та пояснювальні записки до курсових робіт студенти виконують з дотриманням методичних рекомендацій розроблених викладачами, які розглядаються та затверджуються на засіданнях циклової комісії ветеринарних дисциплін. Хочеться зазначити, що географія виробничих практик виходить за межі нашої області, а це понад 50 підприємств різного напрямку діяльності та різної форми власності. Продовжується робота щодо започаткованого на відділенні ветеринарної медицини пілотного проекту дуальної системи освіти, що дає можливість студентам одночасно навчатися і працювати.

Студентка четвертого курсу Мельничук Надія завершила навчання за дуальною формою і працює у ветеринарній клініці „Добродій” м.Івано-Франківська.



Зв'язок з виробництвом і стейкхолдерами.

7 листопада на базі Рогатинського аграрного фахового коледжу відбулася зустріч адміністрації та здобувачів фахової передвищої освіти з представниками ТЗОВ «Жовківський ППР». Представники підприємства Бесараб Ю.Ю. та Мончук М.Р. ознайомили здобувачів освіти з можливостями проходження виробничої, технологічної та переддипломної практик, а також навчання за дуальною формою освіти на базі ТЗОВ «Жовківський ППР». Роботодавці висловили зацікавлення у підготовці фахівців ветеринарів, технологів та агроінженерів. Освітній заклад та представники ТЗОВ «Жовківський ППР» підписали угоду про співпрацю.



В рамках заходу були запрошені представники ветеринарних клінік та аптек м.Івано-Франківська, м.Галича та м.Рогатина: Надія Мельничук – директор ТОВ ВК «Добродій», Іванна Вовчук – ФОП «Зооветмаркет», Василь Вовчук – ФОП «Бровко», які донесли інформацію здобувачам освіти про наявність ветеринарних клінік та аптек та готовність їх співпрацювати з студентами в межах навчальних, виробничих практик та навчання за дуальною формою.

Значну роль у змінах ОПП відіграють роботодавці. З метою обміну досвідом щодо набуття компетентностей фахівцями з ветеринарної галузі та для налагодження співпрацю з роботодавцями, на відділенні було організовано екскурсії у:

1. ФОП Ветеринарна аптека „Москаль”;
2. ТОВ ВК „Добродій”;
3. ТОВ „Жовківський ППР”.

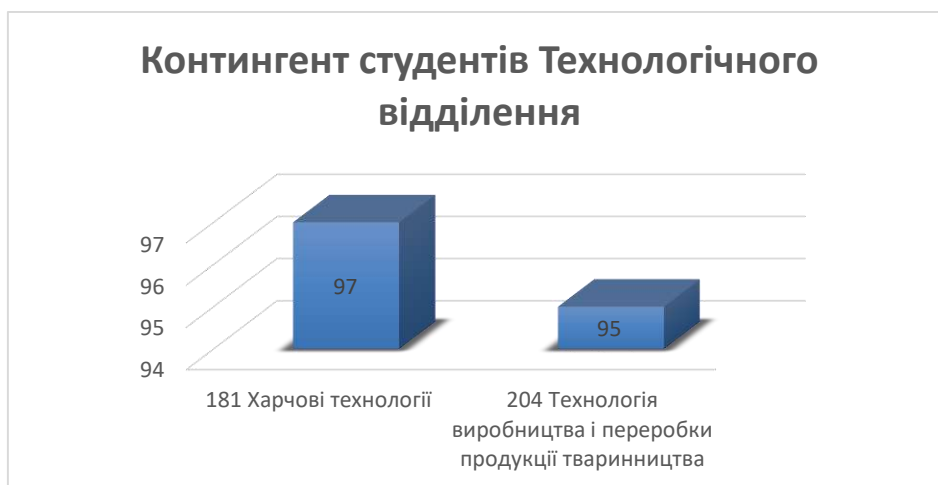


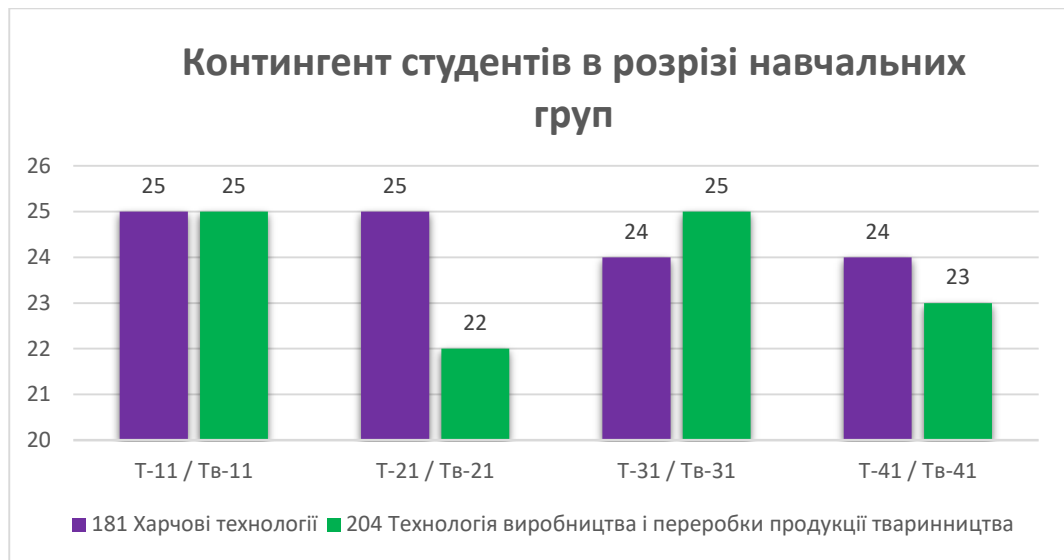
У Всесвітній день домашніх тварин, 30 листопада, для здобувачів освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина» була проведена лекція з хірургії «Хвороби опорно-рухового апарату дрібних тварин» ветеринарним лікарем, власником ветеринарної клініки «Айболить» Мар'яном Лобазом. У ході лекції Мар'ян Романович розповів про основні етапи проведення операцій на дрібних тваринах з власного досвіду.



Студентська молодь відділення – це не тільки майбутні ветеринарні спеціалісти, а й розвинуті молоді люди, які всебічно розкривають себе і допомагають розкритися іншим. Студенти відділення є активними учасниками різнопланових загальноколеджних заходів, відвідують спортивні секції, гуртки художньої самодіяльності, клуби за інтересами. Вони були задіяні у заходах до Дня закоханих, Дня студента, Дня працівника сільського господарства. Спортсмени відділення тішать своїми досягненнями у таких видах спорту як настільний теніс, баскетбол, волейбол, футбол, футзал. Студенти займаються благодійною та волонтерською діяльністю на підтримку ЗСУ.

На технологічному відділенні формування контингенту студентів проводилося згідно регіонального замовлення на підготовку фахівців та ліцензійного обсягу прийому. На відділенні навчається 192 студенти: 97 студентів спеціальності 181 «Харчові технології», 95 студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».



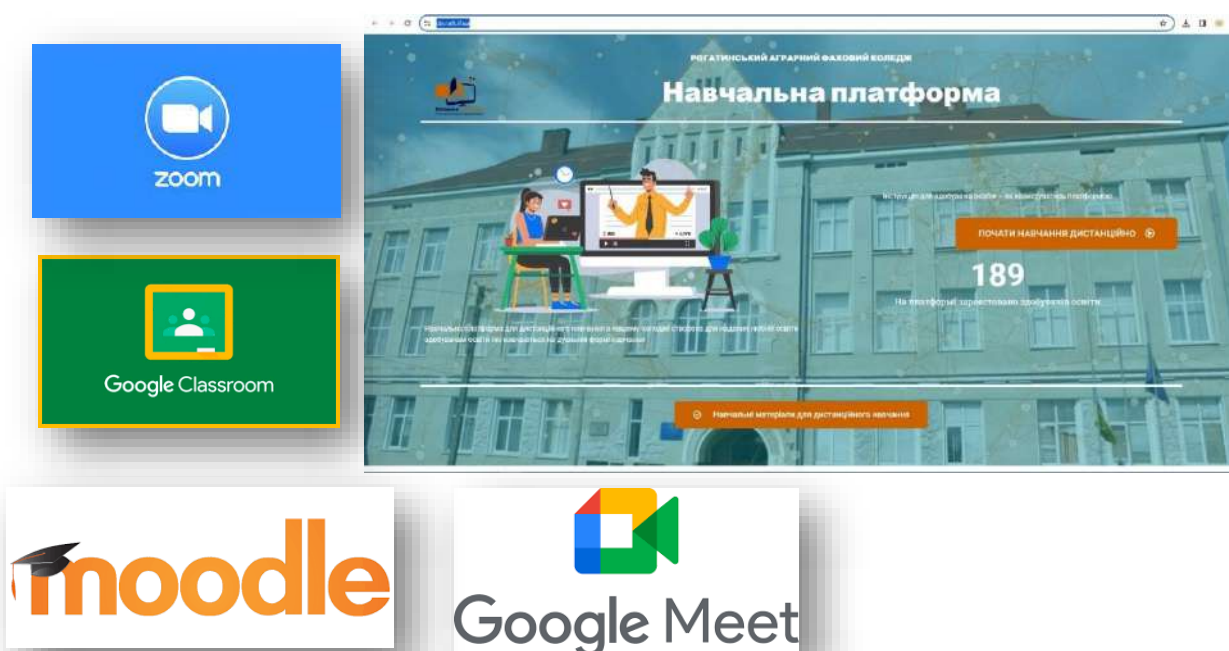


Діяльність відділення здійснювалась відповідно до [плану роботи відділення на 2022-2023](#) навчальний рік і була спрямована на створення безпечних умов праці для виконання освітньо-професійних програм в повному обсязі, створення сучасної матеріально-технічної бази, проведення комплексних заходів, оцінки якості знань здобувачів освіти, постійний контроль ведення навчальної та облікової документації, виконання директорських контрольних робіт.

Викладачі технологічного відділення спрямовували свою роботу на виховання і підготовку кваліфікованого, конкурентоспроможного, затребуваного на ринку праці фахівця.

Через воєнний стан в країні навчання в коледжі проводилось у різних форматах. Один із таких форматів є – дистанційне навчання. Викладачі і студенти працювали на різних освітніх платформах, зокрема таких як: Google Class, Google Meet, ZOOM, Moodle.

На відділенні викладачі активно використовують [платформу для дистанційного навчання](#), яка була розроблена коледжем з метою ефективного навчання при дистанційному форматі.



Використовуючи сучасні дистанційні комунікації, викладачі забезпечували студентів необхідними навчальними матеріалами: лекційними матеріалами, завданнями та рекомендаціями до практичних і лабораторних, а також зразками виконання даних робіт. Створення сприятливих умов для навчання позитивно впливають на якість навчання студентів.

Всі вісім навчальних груп технологічного відділення закінчили навчальний рік з 100 % успішністю.

Середній бал по спеціальності 181 Харчові технології становив:

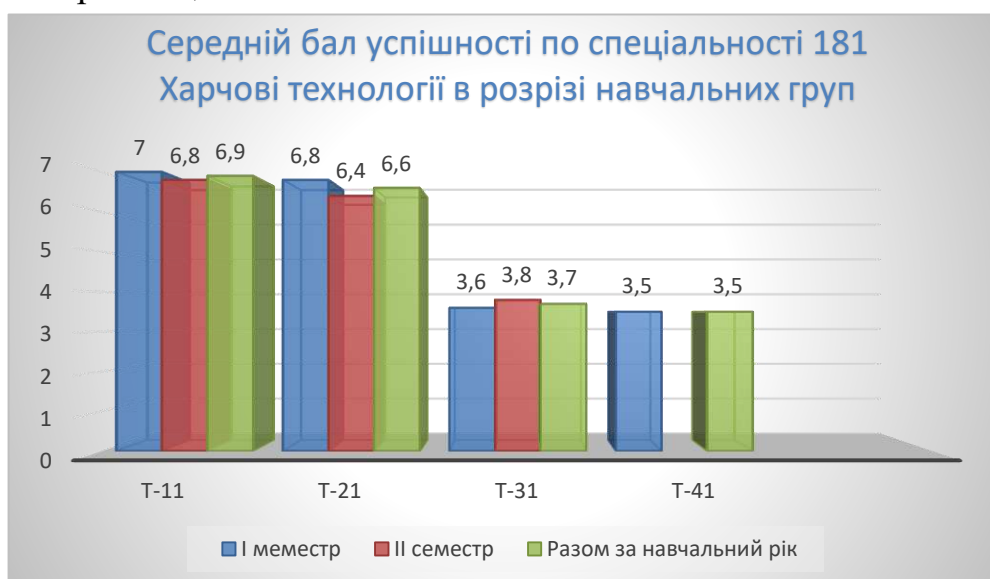
I-II курс (загальноосвітня підготовка) – 6,8;

III-IV курс (спеціалізована підготовка) - 3,7;

Якісний показник – 54%



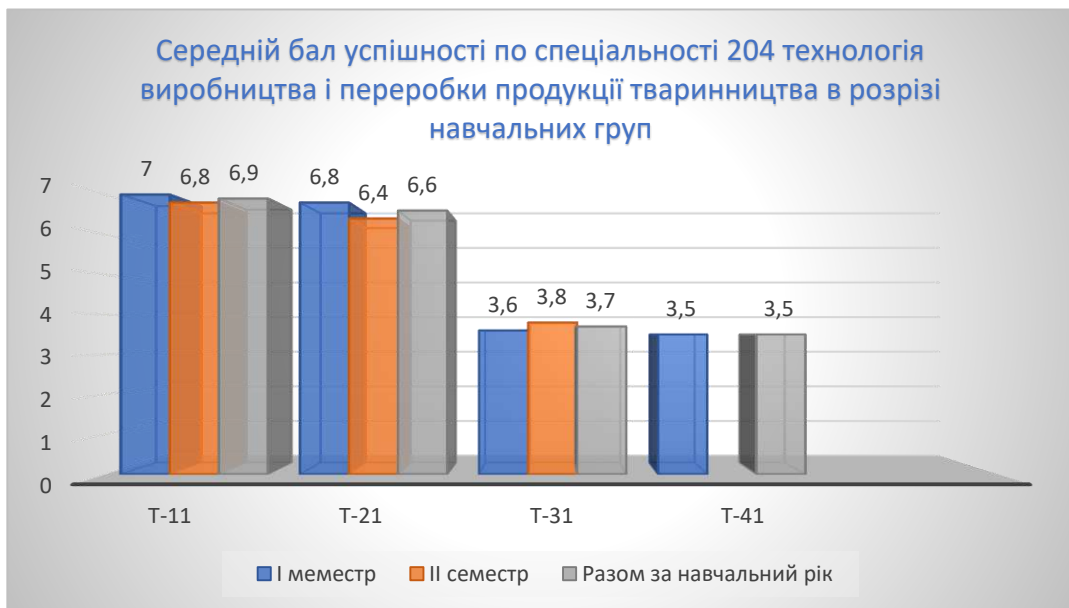
Середній бал по спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва становив:



I-II курс (загальноосвітня підготовка) – 7,0;

III-IV курс (спеціалізована підготовка) - 3,6;

Якісний показник – 55%



Протягом навчального року на відділенні проводився систематичний аналіз вивчення рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентів відповідно до ОПП, шляхом проведення директорських контрольних робіт, екзаменів, заліків.

Навчальні програми з професійних дисциплін, навчальної та виробничої практики розроблялись за участі роботодавців. Практична підготовка студентів проводилась через систему навчальної, технологічної та переддипломної практик.

Практична підготовка



Лабораторно-практичні заняття

Достатня увага на технологічному приділена саме лабораторно-практичним заняттям, які є основним елементом підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 181 Харчові технології та 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва





Студенти мали можливість самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, підбирати для себе базу практики, яка забезпечує виконання програм.

Окремої уваги заслуговує захист курсових робіт з використанням мультимедійних презентацій студентів.



Робота із роботодавцями

Протягом навчального року відбулась робоча зустріч з представниками компанії «ТОРНАДО-ЗАХІД». Рогатинський аграрний фаховий коледж представляли заступник директора з навчально-виробничої практики Полин'як О.Т. та завідувач технологічного відділення Мартишин І.В. Приватне підприємство представляв директор Вовк С.С. Під час зустрічі розглянули освітньо-професійні програми «Зберігання, консервування та переробка м'яса»

та «Виробництво і переробка продукції тваринництва»; обговорили перспективні напрямки співпраці, зокрема можливість здобувачів освіти проходити виробничу, переддипломну практику, впровадження елементів дуальної освіти.



Також проведена виїзна зустріч із представниками ТОВ «Жовківський ППР» щодо можливості проходження технологічної та переддипломної практики та продовження навчання за дуальною формою.



На відділенні проводились наради із старостами з питань відвідування занять, успішності, правил внутрішнього розпорядку студентів, результатів атестації. Створено та впроваджено як проект електронний облік відвідування занять.



Невід'ємною частиною моніторингу якості освіти на технологічному відділенні є проведення олімпіад серед студентів. Мета олімпіади – заохочення студентської молоді до вивчення профілюючих дисциплін, визначення переможців, а також можливість вибрати з учасників представника на участь у загальноколеджному конкурсі «Кращий студент року».



Відділення механізації сільського господарства здійснювало свою діяльність відповідно до плану роботи відділення і була спрямована на створення безпечних умов праці для виконання освітньо-професійних програм в повному обсязі, створення сучасної матеріально-технічної бази, проведення комплексних заходів, оцінки якості знань здобувачів освіти, постійний контроль ведення навчальної та облікової документації, виконання директорських контрольних робіт.

На відділенні проводилась підготовка документації, наказів і організовано проведення комплексних кваліфікаційних іспитів з робітничих професій, захисту курсових і дипломних проєктів. У зв'язку з воєнним станом в країні, частина випускників перебуває за кордоном та мобілізовані у Збройні сили України. Для них було організовано захист курсових та дипломних проєктів дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Студенти показали добрі знання та набуті практичні навички за весь період навчання у коледжі.



Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію організована робота державних кваліфікаційних комісій по проведенню комплексних кваліфікаційних екзаменів з робітничих професій, оформлення відповідної документації та видача і реєстрація свідоцтв.



Підготовлено відповідні матеріали та успішно пройдена реєстрація навчальних груп з робітничої професії «Водій транспортних засобів категорій «В», «С1», «С» у ТСЦ 2642 МВС України на право здійснення освітньої діяльності.

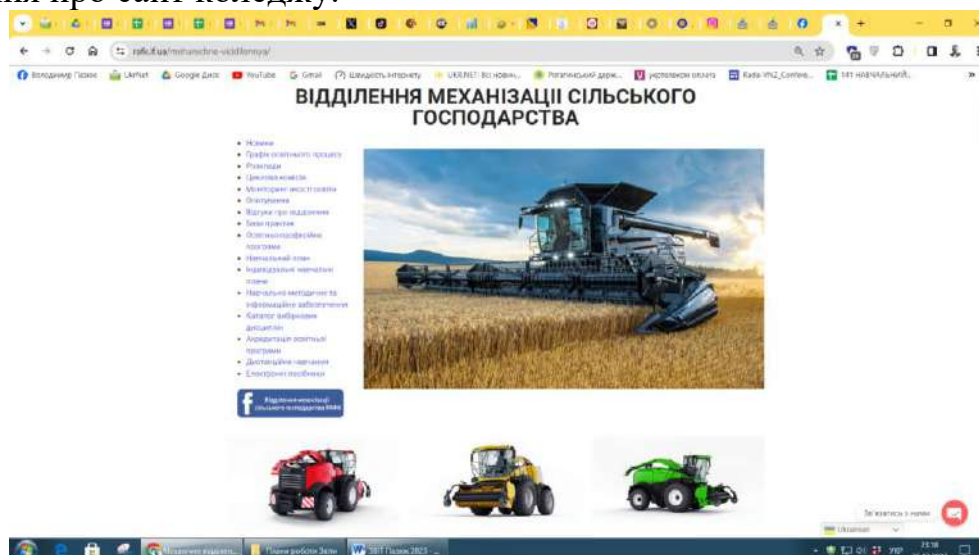
В кінці 2022-2023 навчального року відповідно до Положення про опитування (анкетування) проведено анкетування здобувачів освіти, випускників відділення різних років та педагогічних працівників про відповідність освітньо-професійної програми вимогам стандарту освіти та якість надання освітніх послуг через розроблені спеціальні анкети в Google форми в онлайн-режимі. Результати проведеного анкетування обговорено на засіданні циклових комісій, засіданні студентської ради коледжу та на педагогічній раді. Анкети розміщені на сторінці відділення механізації в окремій вкладці на сайті коледжу за адресою <https://rafk.if.ua/opytuvannya/>. Проаналізовано відгуки роботодавців про якість підготовки фахівців. За результатами опитування та аналізу відгуків роботодавців внесено несуттєві зміни в освітньо-професійну програму «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» підготовки фахових молодших бакалаврів.

Своєчасно розроблені та затверджені робочі навчальні плани 2023-2024 навчальних рік та графік освітнього процесу. На кожен семестр складено розклади навчальних занять та екзаменаційних сесій. Постійно здійснювався контроль за виконанням та корегуванням розкладу занять.

Проведена відповідна робота по організації забезпечення відділення, навчальних лабораторій і кабінетів новими підручниками, навчальними посібниками, ТЗН, комп'ютерною технікою, створення і забезпечення робочих місць для проведення практичних і лабораторних занять та навчальних практик. Проведено ремонт в кабінетах Трактори і автомобілі, Технічного сервісу, Історії, Загальної електротехніки, Зарубіжної літератури та Хімії та забезпечено їх комп'ютерами за мультимедійними засобами. Усі навчальні приміщення відділення оснащені відповідним обладнанням для доступу до мережі інтернет. Усі студенти мають можливість безкоштовно користуватись безпроводним доступом в інтернет як в навчальних кабінетах та лабораторіях так і за їх межами.

Постійно здійснювався контроль за дотриманням належного санітарного стану в кабінетах і лабораторіях та на закріпленій території.

Протягом року проводився збір інформації про працевлаштування випускників відділення та різноманітні заходи профорієнтаційної роботи до вступу в навчальний заклад. Викладачами відділення розроблені профорієнтаційні ролики та інші інформаційні матеріали, які розміщені на офіційній сторінці коледжу у Facebook за адресою <https://www.facebook.com/rdak.rohatyn>, в соціальній мережі Instagram за адресою https://www.instagram.com/rafk_koledg/, в соціальній мережі ТікТок за адресою https://www.tiktok.com/@rafkif8?_t=8c1uJSeFMpC&_r=1. Створено інформаційну Інтернет-групу у соціальній мережі Facebook Відділення механізації сільського господарства РАФК за адресою <https://www.facebook.com/groups/mekhaniky.rafk>, у якій постійно відображається актуальна інформація про діяльність відділення коледжу. Уся офіційна інформація про відділення механізації сільського господарства розміщена іі постійно оновлюється на вкладці новоствореного сайту коледжу <https://rafk.if.ua/mehanichne-viddillennya/> відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та Положення про сайт коледжу.





Здійснювався постійний контроль за роботою кураторів навчальних груп, активів груп, якістю викладання дисциплін, веденням навчальної і плануючої документації викладачів та майстрів виробничого навчання.

Постійно поводитись робота по залученню студентів до участі в спортивних секціях, змаганнях, вечорів відпочинку, конкурсів, предметних гуртках та гуртках художньої самодіяльності.

Студенти, викладачі, майстри виробничого навчання та лаборанти приймали участь у проведенні загальних виховних заходів коледжу.



Організовано та проведено батьківські збори у в групах на різну тематику згідно плану виховної роботи коледжу. Надавалась допомога кураторам академічних груп в організації і проведенні виховної роботи в групах.

Студентів відділення залучено до роботи органів студентського самоврядування.

Здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних актів і документів в галузі освіти, наказів і розпоряджень директора та його заступників та виконанням планів роботи циклових комісій.

Постійно поводився аналіз успішності студентів та контроль за проведенням всіх видів навчальних занять та виховних заходів.

Здійснювався постійний контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку навчального закладу на відділенні.

У рамках вивчення дисципліни „Основи агрономії”, 24 жовтня 2023 року лекцію здобувачам освіти III курсу відділення механізації сільського господарства провів головний спеціаліст управління фітосанітарної безпеки Держпродспоживслужби в Івано-Франківській області Данюк Богдан Володимирович. Лектор розповів про основні напрямки роботи управління фітосанітарної безпеки, особливості здійснення фітосанітарного контролю.

З метою забезпечення співпраці з роботодавцями 7 листопада 2023 року проведено зустріч адміністрації та здобувачів фахової передвищої освіти з представниками ТОВ „Жовківський ППР”. Представники підприємства Бесараб Ю.Ю. та Мончук М.Р. ознайомили здобувачів освіти з можливостями проходження виробничої, технологічної та переддипломної практик, а також навчання за дуальною формою освіти на базі ТОВ „Жовківський ППР”.

21 листопада 2023 року студенти випускного курсу здійснили виробничу екскурсію на ТОВ „Жовківський ППР”. Майбутні механіки мали змогу детально ознайомитися з організацією діяльності сучасного господарства, оглянути базу, набути практичних навиків та ознайомитися з новітніми технологіями виробництва. Здобувачі освіти та викладачі ознайомились з матеріально-технічною базою, динамікою розвитку, управлінською структурою та впровадженням кращого іноземного досвіду в аграрну галузь.



Протягом жовтня місяця 2023 року студенти відділення приймали участь у проведенні студентських олімпіад з усіх предметів загальноосвітнього циклу, стали переможцями та нагороджені численними грамотами директора коледжу. Студенти першого і другого курсів приймали участь у проведенні всеукраїнських конкурсів з англійської, німецької та української мови, одержали сертифікати учасників і переможців конкурсів. Викладачі Іванило М.І, Приплюцька Г.В. та Пазюк Г.В. також одержали відповідні сертифікати за підготовку учасників і переможців конкурсу.

Студенти, викладачі та працівники відділення 27 жовтня 2023 року, в День української писемності та мови, прийняли участь у 23-му Радіодиктанті національної єдності.



У даний час завідувач відділенням Пазюк В. Р. є керівником сектору Фахового методичного об'єднання по спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-професійною програмою „Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва” ДУ „НМЦ ВФПО”, який здійснив розробку орієнтовного навчального плану, орієнтовної ОПП та проводить розробку комплексу навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми для закладів ФПО України. Відповідні матеріали пройшли рецензування та розміщені для користування на сайті ДУ «НМЦ ВФПО» за адресою

<https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=AA7825D87155CC49%212620&authkey=!ADnehCfyntxQKoo>

Відділення професійно-технічної освіти успішно функціонує в цілісній системі роботи коледжу згідно свідоцтва про атестацію і здійснює підготовку кваліфікованих робітників з професій:

- „Кухар”;
- „Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування”;
- „Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів”.

Прийом здобувачів освіти до навчального закладу здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з Правилами прийому на навчання до Рогатинського аграрного фахового коледжу на відділення професійної (професійно-технічної) освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника в 2023 році.

За звітний період було прийнято на навчання 90 учнів. Кількісний склад груп становить 30 чоловік.

Зміст навчально-виробничого процесу на відділенні та термін навчання у навчальному закладі визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Типових навчальних планів і програм, а також вимог Державного стандарту професійно-технічної освіти. З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації, а саме: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

На початку кожного навчального року складається графік навчально-виробничого процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки. На відділенні постійно здійснюється контроль за виконанням навчально-виробничого та виховного процесів, складено графік відвідування уроків, аналізи відвідування уроків заслуховуються на засіданнях методичних комісій, приймаються рішення щодо підвищення ефективності їх проведення. Викладачі та майстри виробничого навчання застосовують технологію особистісно - орієнтованого навчання, використовують активні та інтерактивні методи та прийоми, створюють авторські дидактичні засоби навчання, активно впроваджують в навчальний процес інформаційно-комунікативні технології, створюють електронні засоби навчання, що значно підвищує зацікавленість, емоційний рівень уроку та успішність учнів.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів проводяться контрольні зрізи знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, семестрові та поетапні атестації. Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи з учнями, стимулює учнівський і педагогічний колектив для поліпшення успішності.

Кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до „Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту”





Згідно аналізу результатів поетапної та державної кваліфікаційної атестації у поточному навчальному році більшість учнів показали, що мають достатню теоретичну та практичну підготовку.

Потягом навчального року укладено понад 16 угод з підприємствами. На таких базах створені належні умови, встановлене вискоєфективне устаткування, все це підвищує економічну ефективність роботи підприємства, створює безпечні умови для професійного розвитку особистості учня.

На відділенні проводиться цілеспрямована робота щодо модернізації обладнання майстерень, навчальних кабінетів та лабораторій, приведення матеріально технічної бази у відповідність до ДСПТО. Велика увага приділяється набуттю здобувачами освіти сучасних оновлених знань з дисциплін у світлі вимог виробництва та набуття практичних умінь і навичок. Учні відділення є активними учасниками різнопланових мистецьких, професійних та спортивних заходів. На відділенні чітко сплановані контрольні заходи, різнопланові профілактичні та зв'язок із батьками. Щоквартально підготовляється в Департамент освіти та науки статистичні звіти та інформації.

Практичне навчання є невід'ємною складовою реалізації освітньо-професійних програм (ОПП) з підготовки фахових молодших бакалаврів та якісної підготовки кваліфікованих робітників. Практична підготовка спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у них професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної виробничої ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці.



Види практики за кожним напрямом, їх тривалість і терміни проведення визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу. Залежно від конкретного напрямку підготовки, спеціальності здобувачів освіти практична підготовка реалізується через логічну послідовність: навчальна – виробничі технологічна, переддипломна практики, на відділенні професійно-технічної освіти - виробниче навчання – виробнича практика.

Завданням навчальної практики є ознайомлення здобувачів освіти зі специфікою майбутнього фаху, отримання первинних професійних умінь і навичок, формування загальних та спеціальних компетентностей.

Метою технологічної практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві, з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, відпрацювання вмінь і навичок з робітничої професії та спеціальності, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових робіт (проєктів).



Переддипломна практика здобувачів освіти є завершальним етапом навчання і проводиться на випускному курсі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих ними знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для виконання випускної роботи. Зміст практики визначається її програмами: наскрізною програмою та робочими програмами (для конкретних видів практики).

Здобувачі освіти повинні виконувати правила внутрішнього розпорядку бази практики, вести поточні записи та сформувані по завершенню практики звіт, який повинен містити короткий і конкретний опис роботи, особисто виконаний практикантом.

Місцем проведення практики мають бути підприємства (установи, організації) різних галузей сільського господарства, навчальні, навчально-виробничі майстерні, навчально-практичні центри, полігони, поля, навчальні господарства тощо, а також бази практики (згідно укладених договорів) за межами України.

З базами практики коледж завчасно укладає угоди на її проведення. Тривалість дії угоди погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період конкретного виду практики або до п'яти років. В коледжі укладено близько 200 угод:

- ✓ «Ветеринарна медицина» – 32;
- ✓ «Агроінженерія» – 62;
- ✓ «Харчові технології», «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» – 21;
- ✓ є іншими базами практик для всіх спеціальностей разом: «Ветеринарна медицина», «Агроінженерія», «Харчові технології», «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» – 43;
- ✓ «Тракторист-машиніст с/г виробництва», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Водій автотранспортних засобів» – 13;
- ✓ «Кухар» – 11;
- ✓ «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» – 23.

У 2023 році навчальному закладу вдалося налагодити співпрацю із «Жовківським племптахорепродуктором», який є потужною базою практики для усіх здобувачів освіти. У листопаді здобувачі освіти мали змогу здійснити екскурсію на виробництво, ознайомитися з сучасними технологіями свинарства та агровиробництва.



Коледж є одним із найактивніших учасників пілотного проекту «Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти». Дуальна форма освіти передбачає здобуття освіти шляхом поєднання навчання в коледжі з навчанням на робочих місцях в підприємствах, установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, затребуваної в умовах ринку праці відповідно до обраної спеціальності чи професії.

В даний час 18 здобувачів освіти знаходяться на дуальній формі здобуття освіти.



Коледж уже понад 5 років успішно співпрацює з Тюрінгійською агенцією європейських програм. За це час є вагомими результатами: усі учасники програми успішно пройшли практику в передових господарствах Тюрінгії, а окремі з них продовжують здобувати фахову освіту у закладах Німеччини та працюють за фахом. Щорічно проходять зустрічі дирекції коледжу із делегацією Тюрінгійської Агенції Європейських програм. В ході зустрічей обговорюються питання участі Рогатинського аграрного фахового коледжу у міжнародних проектах, які реалізує Тюрінгійська агенція європейських програм спільно з ERASMUS+ Mobilität у напрямку професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Представники Агенції відзначають високий рівень підготовки здобувачів освіти та зацікавленість німецьких партнерів у розширенні співпраці.

Цього року Рогатинський аграрний фаховий коледж продовжує свою участь у роботі консорціуму «Mobi-Thu» в рамках програми ERASMUS+ Mobilitat.

В коледжі активно працює клінічна амбулаторія по наданню фахової допомоги дрібним тваринам. Здобувачі освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина мають змогу не тільки спостерігати, а й асистувати при проведенні хірургічних операцій: стерилізації собак та котів, а також проводити клінічний огляд тварин з встановленням діагнозу та призначенням подальшого лікування.



Один раз в п'ять років проводиться атестація кабінетів і лабораторій, яка здійснюється згідно Положення. Для проведення атестації створюється атестаційна комісія. Після завершення атестації відбувається підсумкове засідання атестаційної комісії, в ході якого обговорюються результати проведеної роботи та приймається рішення про визнання кабінетів та лабораторій, визначених наказом атестованими.



В умовах воєнного стану навчальний заклад змушений дбати про зміцнення матеріально-технічної бази шляхом залучення коштів з різних джерел фінансування (спонсорські кошти, позабюджетні надходження програми розвитку, гранди і т.д.). Таким чином цього року було оновлено матеріально-технічну базу кабінетів електротехніки з основами автоматики, трактори та автомобілі, хімії, зарубіжної літератури, лабораторії ТО і ремонту сільськогосподарської техніки, сільськогосподарських машин та машиновикористання. Частково покрито потребу навчального закладу у комп'ютерній техніці, придбано комп'ютери, мультимедійні проектори, інтерактивні дошки.

Виховна робота у Рогатинському аграрному фаховому коледжі посідала важливе місце у підготовці майбутнього конкурентоспроможного фахівця-аграрія і спрямовувалася на розвиток всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації; на виховання у здобувачів освіти почуття відповідальності, високої культури поведінки, стійкої громадянської позиції, любові до України, рідної мови та традицій українського народу, потягу до здорового способу життя.

Основними засадами здійснення виховної роботи у 2023 році була співдружність, співробітництво між адміністрацією коледжу викладачами, кураторами, класними керівниками, вихователем гуртожитків, ініціативи здобувачів освіти в організації цікавих, корисних справ, індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти.

Проблемне питання, над яким працювали учасники виховного процесу: **«Формування соціально активної, професійно зрілої, патріотично налаштованої, адаптованої до суспільних вимог особистості з чіткою громадянською позицією, яка усвідомлює свою роль в житті та здатна до прийняття самостійних рішень».**

У 2023 році виховна робота планувалася та реалізовувалася у відповідності до вимог військового стану в очній, дистанційній та змішаній формах.

Планування виховної роботи здійснювалося на всіх рівнях коледжу, тому у навчальному закладі в звітному році функціонувала продумана система організації виховної роботи зі студентсько-учнівською молоддю. Належну увагу їй приділяли директор, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділенням, циклові комісії, куратори, класні керівники груп, вихователь гуртожитків, бібліотекар, старостат коледжу, студентська рада та студентський профком, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники. Згідно з річним планом виховної роботи коледжу виховні заходи проводилися як на рівні навчального закладу, так і відділень, навчальних груп, а також у студентських гуртожитках. Форми роботи включали бесіди, диспути, «круглі столи», лекції, конференції, конкурси, вікторини, змагання, розваги до свят, концертні програми, виставки, вечорниці, зустрічі з фахівцями, відвідування музеїв, тематичні екскурсії, волонтерську діяльність тощо. Особлива увага приділялася прищепленню здобувачам освіти прагнення до набуття професійно значущих знань, інтересу до обраної спеціальності.

Якісне та чітке планування виховної роботи забезпечило її відповідний

результат. Основним документом виховної роботи був комплексний план. На основі комплексного плану розроблялися плани виховної роботи відділень, циклових комісій, кураторів, класних керівників груп, бібліотеки, гуртожитків, старостату, студентської ради, студентського профкому, гуртків, секцій, клубів за інтересами.

Мета, принципи та основні завдання виховної роботи в коледжі реалізовувалися в таких напрямках:

– організаційна робота, що передбачала документально-регламентне забезпечення виховної діяльності зі студентами, учнями, проведення засідань, нарад викладацького і студентсько-учнівського активу, призначення і організацію роботи кураторів, класних керівників навчальних груп;

– культурно-масова робота, що передбачала організацію календарних, професійних і студентсько-учнівських свят, концертів і театральних вистав, інтелектуальних ігор, тренінгових занять, оглядів-конкурсів художньої самодіяльності, змістовного дозвілля студентів та учнів;

– профілактична робота.



Надійними партнерами педагогічного колективу в реалізації виховних завдань у 2023 році були дирекція навчального закладу, старостат, студентська рада та студентський профком.



Систематична та цілеспрямована навчально-виховна робота всього педагогічного колективу дозволяла відкрити перед студентами та учнями престижність майбутньої професії та перспективи самореалізації в ній. Підготовка майбутніх фахівців у процесі навчання в коледжі орієнтувалась на участь здобувачів освіти у різних видах діяльності, на вищий рівень загальнокультурної, гуманітарної та професійної підготовки, на створення умов

для професійної самореалізації, відповідальності за своє майбутнє. Тематичні виховні години професійного спрямування, зустрічі з роботодавцями, зі спеціалістами-практиками, майстер-класи, екскурсії на підприємства та в господарства району сприяли зростанню інтересу студентів та учнів до навчання.



У коледжі налічується 16 дітей під піклуванням, 19 внутрішньо переміщених осіб та 21 дитина-інвалід. Адміністрація та педагогічний колектив коледжу прикладали значних зусиль для забезпечення їх соціального захисту. Систематично моніторилися їхні успіхи у навчанні, дозвілля та побут, проводилася індивідуальна робота з метою залучення до активного життя в коледжі та в гуртожитку. Вони відчували допомогу в освоєнні навчальних дисциплін, тепло та турботу психологічної служби, педагогічного та студентсько-учнівського колективів. Прикладом такої турботи є вже традиційні акції «Великодній кошик», «Подарунок від Святого Миколая», «Допоможи товаришу», а також значна фінансова підтримка, сприяння у подальшому працевлаштуванні.



У минулому році зусилля педагогічного колективу спрямовувалися на формування поваги до подвигу захисника держави. Учасники освітнього процесу коледжу брали участь у благодійних акціях «Великодня паска для

захисника України», «Веселе Різдво воїнів АТО».

У 2023 році національно-патріотичне виховання посідало чільне місце у навчально-виховному процесі і мало на меті прищеплення любові до України, захисту її територіальної цілісності, мови та звичаїв. Адже, формування національної свідомості студентів, учнів – складова частина вирішення проблеми підготовки кваліфікованих кадрів. Тому в коледжі проводилася значна робота з національно-патріотичного виховання майбутніх фахівців. У своїй діяльності учасники освітнього процесу керувалися Концепцією національно-патріотичного виховання студентсько-учнівської молоді Рогатинського аграрного фахового коледжу та здійснювали тематичну виховну діяльність, реалізуючи заходи на виконання Концепції.



З метою виконання заходів з національно-патріотичного виховання, збереження та популяризації звичаїв і традицій українського народу студенти коледжу побували на майстер-класі з гончарства у Рогатинському історико-краєзнавчому музеї «Опілля».



Пріоритетними в аудиторних та позааудиторних формах роботи були виховні дії, спрямовані на прищеплення любові до України, гордості за самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція

українців, збереження та популяризація рідної мови, особиста відповідальність за долю держави.

27 жовтня, в День української писемності та мови, відбувся 23-й Радіодиктант національної єдності.



– Всеукраїнський онлайн-конкурс з українознавства «Патріот».





– Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.



– Міжнародний мовно-літературний конкурсу імені Тараса Шевченка серед студентів закладів фахової передвищої освіти XXIV.



Становлення гармонійно розвинутої особистості неможливе без фізичного виховання. Студенти мали змогу займатися у секціях з настільного тенісу, волейболу, баскетболу, шахів, шашок, кульової стрільби та міні-футболу, брати участь у районних та обласних змаганнях з вищевказаних видів спорту.

В рамках святкування Міжнародного дня студентського спорту Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів.

20 вересня 2023 року, з метою популяризації здорового способу життя серед студентської молоді, студентсько-учнівський колектив Рогатинського аграрного фахового коледжу долучилися до легкоатлетичного забігу та отримали море позитивних емоцій.



За рекомендацією Комітету фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України і Спортивної Студентської спілки України, з метою залучення здобувачів освіти до участі у спортивних та масово-спортивних заходах, проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід до Міжнародного дня студентського спорту.

Коледж має славні спортивні традиції. Плекаючи та розвиваючи їх, 13 вересня 2023 року, великою дружньою спортивною родиною ми долучилися до Всеукраїнського флешмобу руханки.



На виконання листа МОН України №1/14639-23 від 25.09.2023 р. та розпорядження дирекції коледжу №5 від 26.09.2023 р., до Дня захисників та захисниць України проведено навчально-польові заняття з предмета «Захист України» та «Основи медичних знань».

Під керівництвом викладачів циклової комісії суспільних дисциплін і фізичної культури та Захисту Вітчизни Маньківа Б.В., Колоса М.В. та Мельниченко Г.Б., а також запрошених діючих військовослужбовців ЗСУ, учасників бойових дій студенти та учні опанували практичні навички поведінки у разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів, екіпування і озброєння військовослужбовців, надання медичної допомоги при пораненні, збирання і розбирання автомата АК-74 та стрільби з пневматичної гвинтівки.





22 листопада в рамках профорієнтаційної роботи було проведено змагання з волейболу між студентами коледжу та учнями гімназії імені Володимира Великого. У підсумку змагань перемогла дружба!



Активно відбувалися:

- турніри з футболу між відділеннями коледжу.



– змагання з стрільби між відділеннями коледжу: 5 грудня до дня Збройних Сил України, під керівництвом викладачів Захисту України Маньківа Б.В., Колоса М.В. та викладача військово-медичних знань Мельниченко Г.Б. на базі Рогатинська СДЮСШОР проводилися змагання з навчальної стрільби малокаліберної гвинтівки. За підсумками змагань в індивідуальному заліку визначено наступних переможців: (I місце – Осипов Микола; II місце – Баран Назар; III місце – Крупка Юрій). В командному заліку переможцями стали: (I місце – група М-22; II місце – група Сл-11; III місце – В-22). Вітаємо переможців!





6 грудня викладачі циклової комісії суспільних дисциплін, фізичної культури та Захисту України до дня Збройних Сил України провели бінарне заняття з історії України та фізичного виховання на тему: «За честь, за славу рідної землі». На занятті студентів чекали цікаві змагання, на яких вони продемонстрували свої вміння, кмітливість, спритність та знання з історії України.



Фундаментом формування у студентів, учнів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави були уроки Мужності, години-реквієми.

В знак вшанування Покрови та всіх захисників України, біля коледжної каплички Покрови Божої Матері відслужено молебень.



Відбувалися патріотичні години, патріотичні акції:

– Студентсько-учнівська патріотична акція „Посади дерево в алеї миру”.





Також проводилися години спілкування, флешмоби, які впродовж року проходили у формі зустрічей з учасниками бойових дій.



Волонтерство під час війни є одним із найбільш важливих аспектів у забезпеченні допомоги тим, хто постраждав внаслідок російської агресії. Допомогати військовим та постраждалим внаслідок збройної агресії є нашим прямим обов'язком.



– Відзначення Дня військового капелана.



– Зустрічі з волонтеркою Лілією Горинь до Дня волонтера.



– Написання листів до воїнів-захисників, благодійні акції.



Вихованці коледжу систематично приєднуються до плетіння маскувальних сіток у волонтерському центрі „Волонтерське крило”.



– Благодійний ярмарок на допомогу ЗСУ.

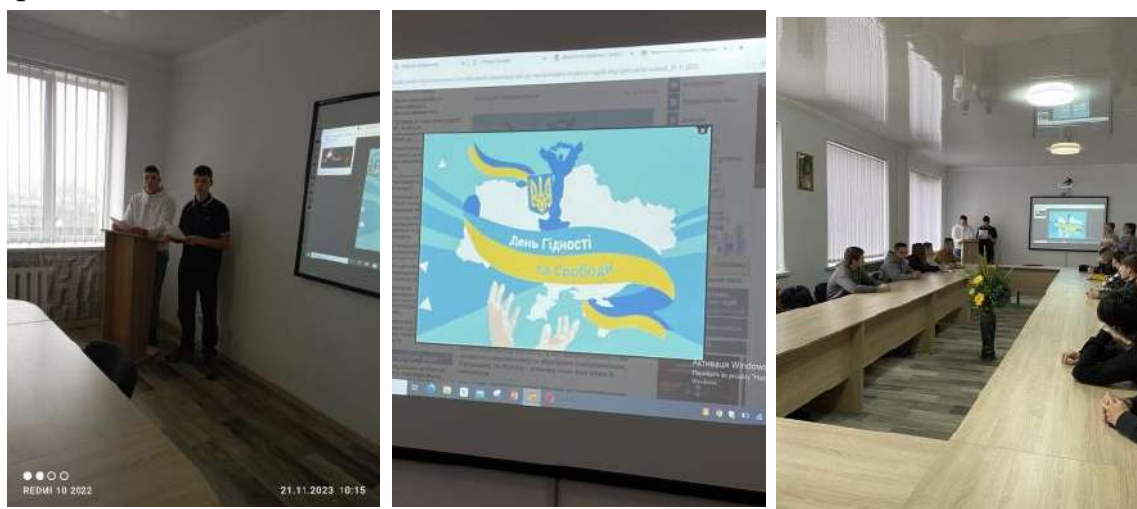


В ході благодійного ярмарку було зібрано 14 тисяч гривень, які будуть адресно передані нашим захисникам.

– Всесвітня молитва дітей на Вервиці

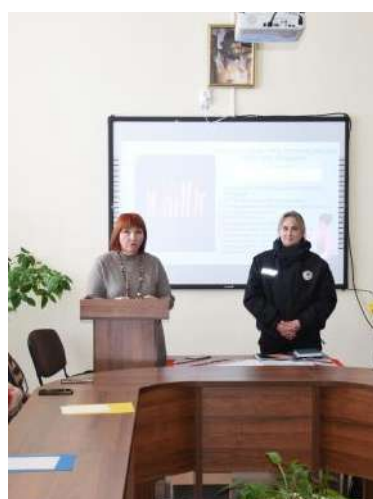


– Тематична виховна година до Дня Гідності та Свободи „Незламний дух нескореної нації”.



Одним із підтверджень небайдужості юного покоління до долі своєї Батьківщини були участі в акціях та заходах, що проводилися з метою моральної та матеріальної підтримки української армії. Студенти, батьки та викладачі коледжу постійно відгукувалися на ініціативи в підтримку воїнів. Бійцям – мужнім воїнам-захисникам, передано продукти харчування, теплий одяг, засоби гігієни, солодоші, новорічно-різдвяні атрибути.

Соціально-психологічна служба коледжу проводила діагностику адаптації студентів та учнів нового набору до умов навчання, проживання в гуртожитку. Дане питання розглядалося на засіданні педагогічної ради коледжу. Спільно з кураторами, класними керівниками психологічна служба працювала над виявленням студентів, учнів, схильних до девіантної та деліквентної поведінки, проводила заходи з психологічної корекції поведінки. В ситуаціях нестабільного емоційного стану надавала консультації студентам, учням та їх батькам, а також рекомендації кураторам, класним керівникам, викладачам стосовно роботи з окремими здобувачами освіти, які потребували підвищеної уваги. Профілактика правопорушень і злочинності передбачала заходи культурно-виховного та дисциплінарного впливу на здобувачів освіти з асоціальною поведінкою, профілактичну роботу зі студентами, учнями органів студентського самоврядування, представника ювенальної превенції, кураторів, класних керівників груп, вихователя гуртожитку, бібліотекаря. В рамках право виховної роботи коледж тісно співпрацював з працівниками Служби у справах дітей райдержадміністрації, Центру соціальних служб для дітей та молоді, з відповідними структурними підрозділами місцевої поліції. Традиційно у листопаді-грудні проводилася акція «16 днів проти насильства», у грудні - Всеукраїнський тиждень права, який спрямовувався на профілактичну роботу за напрямками: «Стоп, корупція!», «Стоп, боулінг та мобінг!», «Протидія домашньому насильству».



Спільно з компетентними органами проводилися рейди-перевірки розважальних закладів та закладів торгівлі на предмет продажу спиртних напоїв неповнолітнім та перебування у цих закладах здобувачів освіти у навчальний час.

Для покращення виховної роботи щомісяця проведено наради та засідання методичного об'єднання з кураторами та класними керівниками, на яких вирішувалися нагальні питання, робився аналіз набутого попереднього досвіду, проводився пошук оптимальних рішень з виховних питань, розглядалися шляхи впровадження у виховну практику особистісно-орієнтованого підходу.



Діяльність керівників гуртків, вихователя гуртожитків, бібліотеки коледжу та методичного об'єднання кураторів, класних керівників навчальних груп була спрямована на створення соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя. Значна увага при здійсненні виховної діяльності приділялася пропаганді здорового способу життя. Циклова комісія суспільних дисциплін і фізичної культури та Захисту України, вихователь гуртожитків залучають студентсько-учнівську молодь до різноманітних спортивно-ігрових заходів, флешмобів та акцій.



Співпраця з батьками посідала одне з центральних місць у системі виховної роботи коледжу і реалізовувалася через батьківські збори, тематичні години спілкування, індивідуальні бесіди та консультації, листування, комунікації через засоби зв'язку та соціальні мережі, залучення батьків до проведення позааудиторних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій, благодійних акцій. Організовувалася спільна різнопланова робота педагогів, батьків студентів та учнів. Батьки залучалися до участі у різноманітних заходах.

Виховна робота у гуртожитках в звітному році обумовлювала спрямованість виховного процесу на формування навичок самообслуговування, акцентувала увагу на організацію змістовного дозвілля мешканців, здійснення регулярних перевірок дотримання дисципліни і належного санітарного стану помешкань. В гуртожитках реалізовувалися виховні завдання, які формували світогляд молоді, моральні правові, трудові, духовні, естетичні і культурні цінності. Відповідно проводилися заходи: зустріч адміністрації коледжу з мешканцями гуртожитків, індивідуальні бесіди з прищеплення санітарно-гігієнічних навичок, конкурси, вечорниці.



Організаторами різнопланових заходів були студентські ради гуртожитків. Для підтримання порядку та чистоти Студентськими радами щотижня проводилися рейди-перевірки санітарного стану кімнат, на засіданнях студентських рад гуртожитків проводився аналіз стану чистоти приміщень. Велика увага студентсько-учнівського самоврядування зосереджувалася на створенні комфортного середовища проживання мешканців, тому відповідно проводилася корекційна робота з недопущення проявів булінгу та мобінгу серед мешканців, вживалися профілактичні заходи щодо осіб, схильних до вживання алкоголю та тютюнових виробів.



– Конкурс «Краща кімната гуртожитку».



– Змагання з армреслінгу серед студентів різних вікових груп.



У гуртожитку №1 та №2 часто відбувалися зустрічі із медсестрою Нікітенко В.І.



– Конкурс „Креативний костюм”.



– Зустріч мешканців гуртожитку №2 із заступником директора з виховної роботи Вергун Т.С. і працівниками психологічної служби коледжу Добровлянською Н.В. та Гринів Ю.Р.



Реалізуючи самоврядні завдання, студенти та учні кожного відділення чергували в навчальних корпусах, слідували за порядком в приміщеннях і на подвір'ях.

Згідно річного плану коледжу було організовано та проведено такі тижні та місячники:

- місячник адаптації першокурсника;
- місячник духовності та милосердя;
- тиждень української мови та писемності;
- тиждень національно-патріотичного виховання та духовності;
- тиждень правової освіти;
- тиждень ветеринарних дисциплін;
- тиждень технологічних дисциплін;
- тиждень природничо-математичних дисциплін;
- тиждень гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- профорієнтаційний конкурс «Креативний урожай»;
- конкурс стіннівок «Світ моєї професії».



– I етап конкурсу читців поезії, присвяченому Дню української мови та писемності.

А також було проведено традиційні загальноколеджні свята та заходи: День Знань, День працівників освіти, Молебень до Покрови Пресвятої Богородиці та Дня захисників та захисниць України, День української писемності та мови, День працівників сільського господарства, Міжнародний день студента, День Гідності і Свободи, Свято Миколая, свято «Новорічно-різдвяна феєрія».

В 2023 році у коледжі працювали гуртки художньої самодіяльності: – народний аматорський хоровий колектив «Опільські роси» (керівник Крупка А.І.);



– народний аматорський танцювальний колектив «Юність Опілля» ;



– вокальний ансамбль дівчат (керівник Крупка А.І.);



– вокальний ансамбль юнаків (керівник Крупка А.І.).



Керівники гуртків доклали максимальних творчих зусиль для розвитку здібностей студентів, учнів та презентації освітнього закладу далеко за межами області.

Психологічна служба коледжу в своїй діяльності керується [Конституцією України](#), [Законами України "Про освіту"](#), ["Про загальну середню освіту"](#), ["Про позашкільну освіту"](#), ["Про професійно-технічну освіту"](#), ["Про вищу освіту"](#), іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також Положення про психологічну службу у системі освіти України, Етичним кодексом практичного психолога та соціального педагога.

Метою психологічної служби коледжу є створення повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури.

Проблема, над якою працювала психологічна служба Рогатинського аграрного фахового коледжу у 2023 році: ***«Створення умов розвитку соціально адаптованої молоді людини шляхом підвищення психологічної компетентності всіх членів навчально-виховного процесу»***.

Протягом 2023 року була проведена організація адаптаційного періоду першокурсників.

З учнями та студентами 1 курсу проведена діагностика психологічної готовності до навчання в умовах коледжу. Нові стандарти, нові дисципліни, нові форми роботи, великий об'єм інформації, інтенсифікація навчання призводять як до позитивного, так і до негативного впливу на студента. Колишній школяр, вступивши до коледжу, одразу попадає в новий соціальний простір, стикається з різними труднощами, успішне вирішення яких залежить як від внутрішніх якостей студента, так і від організації соціального середовища навчального закладу.

Головними завданнями адаптаційних тренінгових занять, які проводились, є адаптація першокурсників до умов навчання в коледжі, згуртування студентських груп, підвищення внутрішньої мотивації до навчання, профілактика булінгу, мобінгу, кібербулінгу, виховання толерантного ставлення до людей з особливими освітніми потребами.

Був здійснений контроль за адаптацією студентів та учнів до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у групах, діагностика рівню адаптації.

За результатами діагностування було встановлено, що більшість студентів та учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті та уваги. Разом з тим деякі студенти та учні мають низький показник майже по усіх проведених методиках. Однією з причин було дистанційне навчання (невміння самостійно організуватись). Тому з ними була проведена корекційно-розвивальна робота.

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для студентів та учнів, викладачів та батьків.

З боку студентів та учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на заняттях.

З учнями і студентами проведено тренінгові заняття: «Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки»; «Емоції в житті людини». Студенти, учні, батьки та педагоги обізнані з номерами телефонів Національної «Гарячої лінії».

У роботі працівників психологічної служби використовувались методики: «Стили вирішення конфліктів», «Індивідуальна ефективність (асертивність)», «Самооцінка», «Типи подолання стресових станів», «Чи вмію мислити позитивно?», «Чи добре зі мною спілкуватися?», «Емоційний інтелект».

Для студентів випускних груп проводились заняття з психології пошуку роботи, а також години психолога з проблем протидії торгівлі людьми.

Одним із завдань психологічної служби у 2023 році було запроваджено систему підтримки.

Під час війни психологічна служба коледжу виконує низку важливих ролей для підтримки студентів, викладачів та інших членів коледжу. Матеріали роботи психологічної служби розміщені на сайті коледжу та на сторінках Facebook. В цьому навчальному році для студентів були розроблені рекомендації:

– Як успішно адаптуватися до нових умов навчання. Поради першокурсникам.

- Як запам'ятовувати матеріал.
- Як зняти емоційну напругу перед сесією.
- Що робити, якщо постійно сумніваєшся.
- Як подолати нерішучість і, нарешті, ухвалити рішення.
- Як підвищити самооцінку?
- Як позбутися комп'ютерної залежності? Безпека в Інтернеті.
- Що таке стрес? Профілактика стресу.
- Конфлікт. Що робити, якщо до тебе ставляться не справедливо?
- Психологічна підготовка до публічного виступу.
- Життєві цінності особистості.
- Рекомендації щодо попередження насильства серед дітей на учнівській молоді.
- Булінг. Мобінг. Відповідальність за булінг.
- Рух «Радан». Як не потрапити під вплив субкультур.
- Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»
- Як не стати жертвою торгівлі людьми.

В розділі «Поради викладачам»:

- Як налагодити навчальний процес в умовах дистанційного навчання.
- Рекомендації педагогам щодо створення комфортного освітнього освітнього середовища
- Стрес. Подолання стресу.
- Як мотивувати студентів до навчання.
- Антибулінгова програма. Як говорити з дітьми на теми боулінгу і мобінгу.
- Професійне вигорання: причини виникнення а шляхи подолання.
- Типи людей схильних до вигорання.
- Молодіжний рух «Радан». Що робити?
- Імідж навчального закладу, формування та перспективи.
- Практичні поради. Принципи педагогічної творчості викладача.
- Рекомендації. Як подолати конфлікти в педагогічному колективі.
- Первинна профілактика девіантної поведінки молоді.

Розроблені рекомендації доведені до педагогічних працівників на педраді, семінарах, індивідуальних консультацій викладачів.

Поради для батьків:

- Поради батькам у період адаптації до нових умов навчання.
- Як підтримати свою дитину.
- Молодіжний рух «Радан». Що робити?
- Поради батькам щодо безпечного використання мережі інтернету.

Рекомендації батькам надані при індивідуальних та групових консультаціях.

З метою вивчення індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти практичний психолог проводила діагностику в академічних групах (індивідуальну та групову).

Основною метою психологічної діагностики є збір об'єктивних даних про психологічний стан, з метою розуміння проблем та можливості надання допомоги. Основні методи, які використовуються для діагностики – це тестування, анкетування, спостереження, проєктивні методики. Результати проведеної діагностики обговорюються з кураторами та класними керівниками, батьками.

Методики та планування діагностики мають відображення в плані роботи практичного психолога. Психологічна діагностика в коледжі допомагає покращити якість психологічної підтримки студентів та учнів, розробити програму індивідуального супроводу та допомогти їм ефективно адаптуватися до навчання під час війни при дистанційній та змішаній формі навчання. В індивідуальних та групових діагностиках прийняли участь близько 620 студентів та 60 викладачів.

Протягом року працівники психологічної служби проводили години психолога, тренінгові заняття за різними напрямками спрямування:

- Міжособистісні відносини;
- Подолання тривоги та депресії;
- Розвиток особистості.

В умовах воєнного стану психологічна служба коледжу протягом року працювала в офлайн та онлайн режимі, свої зусилля зосереджувала на вирішенні психологічних проблем, намагаючись надати допомогу всім, хто цього потребує.

Практичний психолог та соціальний педагог коледжу допомагають роз'ясненнями як навчитися жити в умовах війни, адекватно сприймати реальність, опанувати себе, підтримувати близьких. В онлайн, офлайн режимі пропонуємо інформацію про безпеку життя: правила безпеки в інтернеті, поведінку під час війни, як впоратись з панікою та тривогою, куди звернутись за психологічною допомогою, надаємо поради щодо профілактики здорового способу життя, інше.

Важливою частиною роботи в умовах сьогодення є допомога внутрішньо переселеним особам. В коледжі навчається 19 таких учнів і студентів. Практичним психологом та соціальним педагогом проводиться психологічний тренінг для відновлення ресурсу «Турбота про себе». Проводяться тематичні

години психолога «Життя в умовах воєнного стану», під час яких практичний психолог і соціальний педагог виступають перед учнями і студентами.

Традиційно проводяться зустрічі з адміністрацією коледжу. Робота з дітьми ВПО спрямована на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. Під час занять та бесід діти розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе.

Соціальний педагог підтримує зв'язок з дітьми, позбавленими батьківського піклування та їх опікунами, збирає відповідні документи, спілкується з опікунами дітей, а також дітей, що прибули до нас зі Сходу країни.

Практичний психолог та соціальний педагог підтримують зв'язок із службою у справах дітей, центром надання соціальних послуг, працівниками правоохоронних органів.

Куратори та класні керівники навчальних груп в єдиній системі організації освітнього процесу

Одним із важливих питань діяльності освітнього закладу сьогодні є методична робота з кураторами та класними керівниками навчальних груп, головне завдання якої полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення куратора та класного керівника, підвищенні його мотивації на самоосвіту, формуванні в педагога якостей інноваційної особистості, надання сучасних інструментів для розв'язання багатогранних завдань національного виховання. Методичне об'єднання кураторів та класних керівників навчальних груп – структурний підрозділ внутрішньоколеджної системи управління виховним процесом, що координує методичну та організаційну роботу кураторів (класних керівників) груп та взаємодіє з іншими підрозділами в системі позааудиторної виховної роботи і забезпечує її організацію на рівні студентської та учнівської навчальної групи. Методичне об'єднання кураторів та класних керівників навчальних груп у 2023 році працювало згідно затверджених планів роботи та реалізовувало обране проблемне питання: **«Комплексний та компетентісний підхід до виховного процесу задля соціалізації студентів та учнів в умовах єдиного освітньо-професійного простору»**.

Основними завданнями методичного об'єднання кураторів та класних керівників навчальних груп були:

- впровадження інноваційних виховної роботи;
- реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді;
- вивчення та узагальнення кращого досвіду кураторів та класних керівників.

Засідання методичного об'єднання кураторів та класних керівників навчальних груп відбувалися щомісяця. За необхідності до роботи методичного об'єднання долучалися представники адміністрації навчального закладу, юрисконсульт та медичний працівник коледжу.



Основними напрямками роботи методичного об'єднання були:

– Інформаційна робота – оскільки куратор та класний керівник є для студентів та учнів найбільш зрозумілим і доступним носієм інформації про режим роботи коледжу, плани щомісячних заходів за участю здобувачів освіти, підсумки та рейтинги груп.

– Організаційна робота – методична робота полягала у підвищенні компетентності наставників у питаннях: адаптації та соціалізації, особливостей роботи із здобувачами освіти та їх батьками в умовах воєнного стану, медіа грамотності та протидії маніпулятивним впливам, профілактика проявів булінгу та мобінгу, домашнього насильства. Куратор (класний керівник) – організатор різних виховних програм, суть яких залежить від різних категорій студентської молоді та ситуативних впливів.

– Координаційна робота – полягає у тому, щоб спрямовувати зусилля усіх учасників навчально-виховного процесу, батьків, представників громадськості на позитивні результати у вихованні студентів.

– Навчальна робота проводилась через низку тренінгових занять, проведених практичним психологом та соціальним педагогом: «Створення ситуацій успіху», «Обираю здоровий спосіб життя», «Як стати лідером», «Протистояння професійному та емоційному вигорянню» сприяли підвищенню рівня обізнаності наставників з питань впровадження технології просвітницького тренінгу, розвитку власного потенціалу кожного викладача та виробленню стратегії педагогічного впливу на особистості молоді, враховуючи індивідуальний підхід. Для оперативного та ефективного спілкування створено цільові групи в соцмережах та альтернативних засобах зв'язку.

Пошук нових форм організації навчання стимулювали також пошук нових шляхів та методів проведення виховної, наставницької діяльності та сприяли отриманню нових знань у галузях психологічної допомоги в умовах війни та кризових ситуацій.

Органи студентського самоврядування

Студентська рада – орган студентського самоврядування, метою якого створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо.

Діяльність студентського самоврядування спрямована на забезпечення виховання духовності та культури студентів Рогатинського аграрного фахового коледжу, зростання у них соціальної активності.

Протягом року студентська рада успішно втілювала поставлені перед нею завдання, активно працювали обрані сектори: «Прес-центр», «Волонтерська служба» та «Клуб за інтересами». Кожного року студентська рада зазнає перевтілення, удосконалення, адже кожен рік лави студентства поповнюють нові студенти – креативні, амбітні та цілеспрямовані люди.

Основні завдання та напрямки роботи студентсько-учнівського самоврядування у 2023 році:

1. Сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
2. Організація культурно-освітньої та фізкультурно-масової роботи, дозвілля та відпочинку студентів;
3. Співпраця з адміністрацією коледжу для вдосконалення навчально-виховного процесу;
4. Сприяння всебічному розвитку особистості молодих людей, залучення студентів та учнів до гуртків художньої самодіяльності, предметних гуртків та спортивних секцій;
5. Волонтерство, благодійна робота студентів для захисників України, потребуючих людей та тварин;
6. Сприяння забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам відповідними службами, органами, організаціями тощо.

А також органи самоврядування протягом 2023 року активно працювали у напрямку навчально-виховного процесу, зокрема:

- Проводили моніторинги за станом відвідування студентами й учнями навчальних занять;
- Контроль за станом самопідготовки та рівнем успішності;
- Проведення профорієнтаційної акції «Зроби собі заміну»;
- Популяризація досягнень студентської молоді через соціальні мережі.

Завдяки зусиллям дирекції у створенні безпечних умов навчання, робота студентської ради була організована в режимі очного навчання.

Щомісяця проводилися засідання студентської ради, під час яких розглядали покращення навчально-виховного процесу, матеріально-технічної бази навчального закладу, успішність здобувачів освіти та їх соціалізація в умовах навчання, а також профорієнтаційна робота студентів та учнів.



Крім того, студентсько-учнівська рада організувала змістовно-культурне дозвілля молоді, цікаві конкурси та долучалася до культурно-масових заходів коледжу присвячених знаменним і пам'ятним датам.



Проводилися тематичні виховні бесіди у напрямку національно-патріотичного виховання, про волонтерство, лідерство та суспільну тематику.



Волонтерська діяльність студентів набуло нового змісту. Студенти та учні щодня долучалися до плетіння маскувальних сіток у благодійному центрі «Волонтерське крило». А також з ініціативи студентсько-учнівської ради організовувалися благодійні акції збору коштів на військові потреби та благодійні ярмарки, а також акцію «Допоможи другу» зі збору одягу для пільгових категорій з числа студентів та учнів.



Студентсько-учнівська рада активно популяризувала результати своєї діяльності у соціальних мережах та на сайті коледжу, а також у коледжній газеті.



Старостат, до складу якого входять усі старости груп є постійно діючим органом студентського самоврядування Рогатинського аграрного фахового коледжу. Окрім загальноколеджного старостату у освітньому закладі працюють старостати відділень. Старостат був створений з метою підвищення ефективності організації навчальної, наукової, виховної, культурно-масової і спортивної роботи серед студентів та учнів коледжу.



Протягом 2023 року старостат освітнього закладу працював над налагодженням ефективної співпраці між адміністрацією навчального закладу та студентським (учнівським) колективом в умовах навчання під час воєнного стану. Так, завідувачі відділеннями за сприяння старост навчальних груп здійснювали моніторинг стану відвідування занять. А соціально-психологічна служба коледжу під час проведення різноманітних анкетувань, бесід та тренінгів із старостами мала можливість краще вивчити соціально-психологічний клімат у навчальних групах, виявити осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, або мають труднощі із соціалізацією.



Старости навчальних груп особистим прикладом сприяли залученню студентів та учнів до участі у роботі предметних гуртків, клубів за інтересами, художній самодіяльності та спортивних секціях. Водночас старостат коледжу налагодив тісну співпрацю із студентською радою. Зокрема, два органи студентського самоврядування взяли активну участь у підготовці святкових програм традиційних загальноколеджних заходів.

Старостат Рогатинського аграрного фахового коледжу також активно долучався до волонтерської діяльності у освітньому закладі. Старости навчальних груп регулярно допомагали міському волонтерському центру, проводили благодійні акції, кошти з яких віддавали на придбання дронів, автомобілів.

Значна увага у коледжі приділяється питанням **охорони праці та пожежної безпеки**. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням та аваріям процесі праці, у коледжі працює інженер з охорони праці.

Безумовно, основним засобом профілактики нещасних випадків та виробничого травматизму є якісне навчання працівників. Тому у коледжі, з усіма без винятку працівниками, щорічно проводиться навчання з питань охорони праці та пожежної безпеки, розроблені і затверджені наказом директора інструкції з охорони праці. До початку та в кінці кожного навчального року класні керівники та куратори академічних груп проводять інструктажі із здобувачами освіти. Викладачі інструктують студентів до виконання лабораторних та практичних робіт, при від'їзді на практику та екскурсії. Всі інструктажі реєструються в журналах відповідного зразка.

На початку навчання проведено інструктаж у гуртожитках з правил користування електро- та газоприладами протипожежного режиму та правил проживання в гуртожитку. У гуртожитках №1 та №2 проводилась роз'яснювальна робота з проживаючими в гуртожитках з учнями, студентами під розписку щодо заборони використання електронагрівальних приладів, як саморобного так і заводського виробництва.



З метою підвищення якості навчання і виховання фахівців була проведена олімпіада, приурочена Дню рятувальників (працівників Державної служби надзвичайних ситуацій).



Відповідно до плану роботи коледжу відбулося навчання з пожежної безпеки та цивільного захисту: «Як користуватися вогнегасником», за участю працівника ДСНС Юрківа Володимира Васильовича.



Також на забезпечення пожежної безпеки було проведено аналіз стану пожежної безпеки; затверджено добровільну пожежну дружину; оновлено план евакуації співробітників та студентів та учнів у разі пожежі; обладнано систему оповіщення працівників та студентів про пожежу; приведено відповідно до вимог нормативно-правових актів з пожежної безпеки електрообладнання навчальних корпусів, будівель та споруд.

Фінансово господарська діяльність

Згідно даних про надходження та використання коштів загального та спеціального фонду Рогатинського аграрного фахового коледжу за 2023 рік по Кодах програмної класифікації видатків та кредитування державного або місцевих бюджетів 0611091 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету », 0611092 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції», 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» та 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» надійшло бюджетних асигнувань (з урахуванням внесених змін) – 48 516 455 грн.

Фактична кількість ставок, згідно з затвердженими штатними розписами склала по загальному фонду за 2023 рік – 192,50 штатних одиниць з річним

фондом оплати праці (КЕКВ 2111) – 23 236194 грн. та нарахування на оплату праці (КЕКВ 2120) – 4 798 839 грн.

Придбання матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентаря та інструментів для господарської діяльності здійснюється за КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар в тому числі м'який інвентар та обмундирування». Протягом 2023 року видатки склали 2 867 067 грн. Придбано:

| | |
|---|-----------|
| – вікна , двері, жалюзі | 250 840 |
| – меблі | 318 010 |
| – канцтовари | 43 016 |
| – принтер | 31 704 |
| – господарські матеріали | 776 013 |
| – будівельні матеріали | 403 080 |
| – автозапчастини | 128 836 |
| – залікові книжки, журнали куратора, тощо | 9 275 |
| – бойлери | 16 800 |
| – медикаменти | 4 368 |
| – системний блок+жорсткий диск | 26 676 |
| – бензин | 129 882 |
| – частотний перетворювач | 6 100 |
| – душова | 10 010 |
| – телевізори | 90 492 |
| – камери відеоспостереження | 55 092 |
| – радіатори | 52 440 |
| – м'ячі | 15 000 |
| – відеокарта | 5 750 |
| – драбини | 5 470 |
| – фартухи | 7 990 |
| – ноутбуки | 98 790 |
| – комп'ютери | 98 280 |
| – проектори | 134 332 |
| – дошка | 105 315 |
| – блоки, настінне кріплення, монтажний комплект | 43 506 |
| Всього: | 2 867 067 |

По КЕКВ 3110 «Придбання обладнання і предметів довгострокового користування» протягом року видатки склали 173 000грн.: на придбання генератора – 150 000 грн., на придбання машини для розкочування тіста – 23 000 грн.

По КЕКВ 3210 «Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)» у 2023 році виплатили 903 688 грн. А саме:

– 271 309 грн. за роботи по поверхневому вогнезахисному просочуванню дерев'яних конструкцій даху у головному корпусі, гуртожитку №1 та гуртожитку №2;

– 232 092 грн. за роботи з проведення монтажно-налагоджувальних робіт з встановлення систем пожежної сигналізації у гуртожитках №1 та №2;

– 400 288 грн. за роботи з проведення монтажно-налагоджувальних робіт встановлення систем пожежної сигналізації у головному корпусі та корпусі №2.

У кошторисах на 2023 рік були передбачені асигнування за кодом економічної класифікації видатків 2230 «Продукти харчування» на загальну суму – 419 433 грн.

По КЕКВ 2720 «Соціальне забезпечення» видатки склали – 9 277 318 грн. Зокрема, враховувався розмір академічної стипендії для учнів відділення ПТО , які навчаються на ОКР кваліфікований робітник – 1 250 грн, та для студентів освітнього професійного ступеня фаховий молодший бакалавр: академічна – 1 510 грн. та підвищена – 2 198 грн. Розмір соціальної стипендії становить 890 грн. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також ті, хто залишився без батьків у період навчання у віці до 18 років – 4 249,50 грн., після 18 років – 4026 грн.

За кодом економічної класифікації видатків 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» видатки склали на 2023 рік – 259 325 грн.

У Рогатинському аграрному фаховому коледжі здійснили оплату таких послуг:

| | |
|--|-----------|
| – електронні комунікаційні послуги | 30 000 |
| – послуги охорони приміщень | 14 400 |
| – вивіз та захоронення сміття | 13 304 |
| – підвищення кваліфікації | 7155 |
| – техогляд вогнегасників | 11 322 |
| – технічна інвентаризація та оцінка нерухомості | 20 000 |
| – технічний огляд автомобілів | 15 400 |
| – послуги пов'язані з програмним забезпеченням | 52 340 |
| – послуги монтажу та налаштування комп'ютерної техніки | 14 200 |
| – страхові послуги | 6 557 |
| – послуги зв'язку та оплата інтернету | 7200 |
| – послуги вимірювання опору контура заземлення | 3675 |
| – послуги з підтримання доступу до ЄДЕБО | 21 472 |
| – інші послуги (послуги з ремонту та настройки комп'ютерної техніки, послуги оновлення комп'ютерних програм, обслуговування систем безпеки мережі інтернет, технічне обслуговування зовнішньої мережі електропостачання, поштові послуги , тощо) | 42 300 |
| Всього: | 259 325 |

Крім того оплачено в повному обсязі комунальні послуги та енергоносії на загальну суму 6 424 985 грн., в т.ч.: оплата тепlopостачання – 5 701 298 грн., оплата водопостачання – 225 000 грн., оплата електропостачання – 428 747 грн., оплата інших енергоносіїв (дрова) – 69 940 грн.

Виплачено згідно кошторисних призначень допомогу студентам, які закінчують навчання, та допомогу на придбання навчальної літератури у розмірі – 84 546 грн.

За КЕКВ 2220 «Медикаменти та перев'язувальні матеріали» видатки склали – 5 000 грн., за КЕКВ 2250 «Видатки на відрядження» - 23 260 грн.

Запобігання корупції

На виконання положень Закону України «Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки» в коледжі функціонує Антикорупційна програма Рогатинського аграрного фахового коледжу, що відображає підтримку Міністерства освіти і науки, антикорупційної стратегії держави та забезпечує здійснення належного управління, підтримання ділової репутації коледжу. Зі студентами коледжу постійно відповідальною особою проводяться бесіди та анкетування щодо наявності корупційних правопорушень в коледжі.

Дане питання неодноразово обговорювалось з членами трудового колективу коледжу. Усі працівники коледжу з розумінням поставились до обговорюваних питань та вимог антикорупційного законодавства. За результатами проведених заходів, звернень та перевірок за повідомленнями щодо причетності працівників навчального закладу до вчинених корупційних або пов'язаних з корупцією діянь не зареєстровано.