

План розглянуто і затверджено  
на засіданні педагогічної ради коледжу  
Протокол №\_\_1\_\_ від «30» 08 2019р.

Заступник директора  
з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ В.О. Вільчик  
\_\_\_\_\_ 2019 р.

**План роботи  
Школи молодого педагога  
на 2019-2020 навчальний рік**

*Якщо ви хочете, щоб педагогічна праця приносила вчителю радість, щоб повсякденне проведення уроків не перетворилося в нудну, одноманітну повинність, ведіть кожного вчителя на щасливу стежину творчості.*

*В.О.Сухомлинський*

*Хто намагається розібратися в хорошому і негативному на своїх уроках, той уже досяг половини успіху. До хорошого уроку вчитель готується все життя.*

*Василь Сухомлинський*

**Мета Школи молодого педагога** – надати молодим викладачам методичну допомогу в розв’язанні першорядних проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічається молодий педагог, підтримати їхню творчу наснагу, бажання плідно працювати.

#### **Основні завдання Школи молодого педагога**

- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню молодими викладачами основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків викладачів.

#### **Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:**

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

## **Основні форми навчально-методичної роботи в Школі молодого педагога:**

- індивідуальні консультації;
- практичні заняття, на яких здійснюється моделювання та обговорення запропонованих моделей уроків, виготовлення зразків дидактичних матеріалів;
- семінари-практикуми;
- взаємовідвідування уроків.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і навчально-методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2019-2020 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

*Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського.*

*В.О.Сухомлинський*

*Коли шляхетна людина вчить і виховує,  
вона веде, але не тягне за собою,  
спонукає, але не змушує...*

*Конфуцій*

## **СПИСОК**

### **МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ**

1. Нагірна Лілія Богданівна – Замкова Галина Павлівна
2. Мельник Ірина Ярославівна – Мартишин Надія Ярославівна
3. Лисак Марія Романівна – Баран Ольга Михайлівна
4. Кривень Юлія Юріївна – Замкова Галина Павлівна
5. Бояновська Наталія Володимирівна – Базів Оксана Мирославівна
6. Маховська Христина Омелянівна – Базів Оксана Мирославівна
7. Луцишин Володимир Васильович – Мручок Ярослав Васильович

<b>№</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Відповідальний</b>
<b>ВЕРЕСЕНЬ</b>		
<b>1</b>	Обговорення плану роботи методичного об'єднання молодих викладачів на 2019 – 2020 навчальний рік	Замкова Г.П.
<b>2</b>	Рекомендації щодо створення навчально-методичного комплексу з дисципліни, розробки робочої програми	Замкова Г.П.
<b>3</b>	Анкетування членів методичного об'єднання з метою вивчення здібностей, інтересів, захоплень	Замкова Г.П.
<b>ЖОВТЕНЬ</b>		
<b>1</b>	Семінар-практикум „Сучасний викладач. Погляд із середини”.	Замкова Г.П.
<b>2</b>	Огляд виставки кращих навчально-методичних комплексів, методичних матеріалів викладачів – учасників виставки-конкурсу «Педагогічний ОСКАР».	Замкова Г,П.
<b>3</b>	Індивідуальні консультації, інструктажі.	Педагоги-наставники
<b>ЛИСТОПАД</b>		
<b>1</b>	Обговорення відвіданих відкритих занять та занять педагогів-наставників.	Педагоги-наставники
<b>2</b>	Круглий стіл»Викладач і проблеми дисципліни»	Замкова Г.П.
<b>4</b>	Практична робота "Зразки оформлення комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт”	Гладун М.С.

<b>ГРУДЕНЬ</b>		
<b>1</b>	Практикум «Відвідування й аналіз заняття молодого викладача коледжу»	Замкова Г.П.
<b>2</b>	Педагогічна експрес-інформація. Огляд новинок літератури методичного кабінету коледжу	Належита Л.М.
<b>3</b>	Організація самостійної роботи студентів. Інноваційні форми та методи організації самостійної роботи студентів. Організація контролю знань студентів при виконанні ними самостійної роботи	Замковий С.І.
<b>СІЧЕНЬ</b>		
<b>1</b>	Психолого-педагогічний семінар з елементами психологічного тренінгу «Адаптація молодих педагогів до роботи»	Добровлянська Н.В.
<b>2</b>	Аналіз педагогічних ситуацій. Індивідуальні консультації.	Замкова Г.П.
<b>3</b>	Круглий стіл на тему: «Впровадження активних форм та методів навчання у навчально-виховний процес»	Замкова Г.П. Притика Л.Я.
<b>ЛЮТИЙ</b>		
<b>1</b>	Ознайомлення з виставкою навчально-методичних матеріалів та портфоліо викладачів коледжу, які підлягають атестації	Замкова Г.П.
<b>3</b>	Практична робота: Огляд зразків методичних розробок для організації СРС; – Тестування як форма контролю за самостійною роботою студентів	Замкова Г.П., молоді викладачі
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>		
<b>1</b>	Круглий стіл „Орієнтація в інформаційному просторі – запорука успіху молодого викладача”	Веркалець Р.В., Рутило О.І.
<b>2</b>	Тестування: „Перевірте свої можливості”	Замкова Г.П.
<b>3</b>	Практична робота: Відвідування занять досвідчених викладачів (за графіком проведення відкритих занять)	Замкова Г.П.
<b>КВІТЕНЬ</b>		

<b>1</b>	Психолого-педагогічний семінар-практикум “Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної діяльності”	Добровлянська Н.В.
<b>2</b>	Аналіз та самоаналіз проведеного молодим викладачем заняття	Молоді педагоги
<b>ТРАВЕНЬ</b>		
<b>1</b>	Круглий стіл – презентація досвіду молодих викладачів „Моє краще заняття цього навчального року”	Замкова Г.П.
<b>2</b>	Узагальнення молодими викладачами власного педагогічного досвіду	Молоді педагоги
<b>ЧЕРВЕНЬ</b>		
<b>1</b>	Підведення підсумків роботи методичного об’єднання за навчальний рік	Замкова Г.П.
<b>2</b>	Анкетування членів методоб’єднання з метою визначення пріоритетних напрямків роботи у 2019 - 2020 навчальному році „Розвиток організаційної та комунікативної компетентності молодих викладачів”	Замкова Г.П.
<b>3</b>	Презентація творчих робіт викладачів – Виставка зразків навчальної документації молодих викладачів	Замкова Г.П.

**Керівник Школи молодого педагога:**

**Г.П.Замкова**