

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол №__1__ від «28» 08 2020р.

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ В.О. Вільчик
_____ 2020 р.

План роботи
Школи молодого педагога
на 2020-2021 навчальний рік

Хто намагається розібратися в хорошому і негативному на своїх уроках, той уже досяг половини успіху. До хорошого уроку вчитель готується все життя.

Василь Сухомлинський

Мета Школи молодого педагога – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи молодого педагога

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
 - узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробація і упровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
 - установлення відносин співробітництва та взаємодії між молодими Фахівцями й досвідченими педагогами;
 - організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів.
- Школа професійної адаптації молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;

- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;
- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і навчально-методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2020-2021 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки, особливо при дистанційному і змішаному навчанні.;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського.

В.О.Сухомлинський

Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1.	Лисак Марія Романівна	Мистецтво
2	Бас Олеся Мирославівна	Українська мова і література
3	Третяк Орест Миронович	Економічні дисципліни
4	Бояновська Наталія Володимирівна	Майстер виробничого навчання
5	Маховська Христина Омелянівна	Майстер виробничого навчання
6	Сухай Андрій Васильович	Основи охорони праці
7	Луцишин Володимир Васильович	Майстер виробничого навчання
8	Лецишин Марія Миколаївна	Анатомія

*Коли шляхетна людина вчить і виховує,
вона веде, але не тягне за собою,
спонукає, але не змушує...*

Конфуцій

СПИСОК

МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Лисак Марія Романівна – Баран Ольга Михайлівна
2. Бояновська Наталія Володимирівна – Базів Оксана Мирославівна
3. Маховська Христина Омелянівна – Базів Оксана Мирославівна
4. Луцишин Володимир Васильович – Мручок Ярослав Васильович
5. Бас Олеся Мирославівна – Притика Лілія Ярославівна
6. Лецишин Марія Миколаївна – Шквирков Ярослав Ярославович
7. Третяк Орест Миронович – Гладун Марія Степанівна
8. Сухай Андрій Васильович – Чепіль Юрій Степанович

№	Зміст роботи	Відповідальний
ВЕРЕСЕНЬ		
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2020 – 2021 навчальний рік	Замкова Г.П.
2	Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи у коледжі, правилами внутрішнього розпорядку	заступники директора коледжу, зав.методкабінетом
3	Ознайомлення із нормативно-правовою базою Освітнього процесу, вимогами до оформлення навчально-методичного забезпечення.	Замкова Г.П.
4	Залучення молодих педагогів до роботи циклових комісій. Закріплення наставників	Замкова Г.П.
ЖОВТЕНЬ		
1	Психологічні аспекти навчальних занять: особливості проведення нестандартних аудиторних занять, оцінювання навчальних досягнень студентів та учнів, формування мотивації навчання	Замкова Г.П., Добровлянська Н.В., наставники
2	Методика проведення занять різних типів	Замкова Г.П.
ЛИСТОПАД		
1	Обговорення відвіданих занять педагогів-наставників	Педагоги-наставники
2	Процес навчання та його принципи. Дидактичні форми навчання. Методи навчання та активізація пізнавальної активності студентів	Замкова Г.П.
4	Практична робота "Зразки оформлення комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт"	Гладун М.С.
ГРУДЕНЬ		
1	Практикум "Відвідування й аналіз заняття молодого викладача коледжу"	Замкова Г.П., наставники
2	Методика реалізації міжпредметних зв'язків	Пазюк В.Р.
3	Організація самостійної роботи студентів. Інноваційні форми та методи організації самостійної роботи студентів. Організація контролю знань студентів при виконанні ними	Іваськевич Г.І.

	самостійної роботи	
СІЧЕНЬ		
1	Психолого-педагогічний семінар з елементами психологічного тренінгу «Адаптація молодих педагогів до роботи»	Добровлянська Н.В.
2	Культура спілкування викладача зі студентами	Замкова Г.П.
3	Круглий стіл на тему: "Впровадження активних форм та методів навчання у навчально-виховний процес"	Баран О.М.
ЛЮТИЙ		
1	Ознайомлення з виставкою навчально-методичних матеріалів та портфоліо викладачів коледжу, які підлягають атестації	Замкова Г.П.
2	Теоретичні основи педагогічних інновацій. Інноваційні технології: пошуки, проблеми	Замкова Г.П., молоді викладачі
БЕРЕЗЕНЬ		
1	Мотивація навчання – один з основних факторів, який впливає на рівень навчальних досягнень студентів	Замкова Г.П.
2	Педагогічний тренінг «Як здобути повагу в студентів»	Замкова Г.П.
3	Відвідування позакласних заходів у молодих педагогів	Замкова Г.П. наставники
КВІТЕНЬ		
1	Педагогічний конфлікт: причини, методи вирішення	Добровлянська Н.В.
2	Аналіз та самоаналіз проведеного молодим викладачем заняття	Молоді педагоги
ТРАВЕНЬ		
1	Творчий портрет молодого викладача „Мої педагогічні відкриття”	Замкова Г.П.
2	Узагальнення молодими викладачами власного педагогічного досвіду	Молоді педагоги
ЧЕРВЕНЬ		
1	Підведення підсумків роботи Щколи молодого	Замкова Г.П.

	педагога за навчальний рік	
2	Анкетування членів методоб'єднання з метою визначення пріоритетних напрямків роботи у 2019 - 2020 навчальному році „Розвиток організаційної та комунікативної компетентності молодих викладачів”	Замкова Г.П.
3	Презентація творчих робіт викладачів – Виставка зразків навчальної документації молодих викладачів	Замкова Г.П.

Керівник Школи молодого педагога:

Г.П.Замкова