

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від «30» 08. 2021р.

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ В.О. Вільчик
_____ 2021 р.

План роботи
Школи молодого педагога
на 2021-2022 навчальний рік

Хто намагається розібратися в хорошому і негативному на своїх уроках, той уже досяг половини успіху. До хорошого уроку вчитель готується все життя.

Василь Сухомлинський

Мета Школи молодого педагога – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьгоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи молодого педагога

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
 - узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробація і упровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
 - установлення відносин співробітництва та взаємодії між молодими Фахівцями й досвідченими педагогами;
 - організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів.
- Школа професійної адаптації молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;

- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;
- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і навчально-методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2021-2022 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки, особливо при дистанційному і змішаному навчанні.;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського.

В.О.Сухомлинський

Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1.	Лисак Марія Романівна	Мистецтво
2	Бас Олеся Мирославівна	Методист
3	Третяк Орест Миронович	Економічні дисципліни
4	Бояновська Наталія Володимирівна	Майстер виробничого навчання
5	Сухай Андрій Васильович	Основи охорони праці
6	Луцишин Володимир Васильович	Майстер виробничого навчання
7	Назар Васирина Володимирівна	Методист, викладач математики

*Коли шляхетна людина вчить і виховує,
вона веде, але не тягне за собою,
спонукає, але не змушує...*

Конфуцій

СПИСОК

МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Лисак Марія Романівна – Баран Ольга Михайлівна
2. Бояновська Наталія Володимирівна – Базів Оксана Мирославівна
3. Луцишин Володимир Васильович – Мручок Ярослав Васильович
4. Бас Олеся Мирославівна – Замкова Галина Павлівна
5. Третяк Орест Миронович – Гладун Марія Степанівна
6. Сухай Андрій Васильович – Чепіль Юрій Степанович
7. Назар Васирина Володимирівна – Замкова Галина Павлівна

№	Зміст роботи	Відповідальний
ВЕРЕСЕНЬ		
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2021 – 2022 навчальний рік	Замкова Г.П.
2	Дидактичні основи організації навчально-виховного процесу	Замкова Г.П.
3	Методика і технологія аналізу заняття Практичне заняття: – конструювання проблемного заняття; – планування молодими викладачами практичних занять; – самоаналіз заняття	Замкова Г.П.
4	Проведення співбесіди з молодими майстрами виробничого навчання, складання соціального паспорта	Замкова Г.П.
ЖОВТЕНЬ		
1	Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі коледжу	Благий Р.С.
2	Етика та мораль у відносинах педагога та учня	Добровлянська Н.В.
3	Практичне заняття: – планування й методика підготовки сучасного заняття, ділова гра (моделювання структури заняття відповідно до обраного типу); – самоаналіз проведеного заняття	Пазюк В.Р.
ЛИСТОПАД		
1	Форми організації самостійної роботи студента та доцільність їх вибору	Космина Б.Є.
2	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Ознайомлення з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів. Про особливості проведення поточного та підсумкового контролю рівня знань студентів	Замкова Г.П.
3	Практична робота „Зразки оформлення комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт”	Гладун М.С.

ГРУДЕНЬ		
1	Проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів на занятті та в позааудиторний час	Вергун Т.С.
2	Круглий стіл „Стилі та моделі педагогічного спілкування”	Замкова Г.П.
3	Практикум „Відвідування й аналіз занять”	Благий Р.С.
СІЧЕНЬ		
1	Тренінг „Педагогічна творчість як умова становлення професійної майстерності”	Замкова Г.П.
2	Круглий стіл „Формування предметних компетенцій засобами ІКТ”	Веркалець Р.В. Драган З.Б.
3	Оформлення і ведення навчальної документації з дисципліни. Вимоги щодо створення НМК з дисципліни	Замкова Г.П. Кобута І.Б..
ЛЮТИЙ		
1	„Особистість викладача закладу фахової передвищої освіти”.	Замкова Г.П.
2	Самоосвіта та підвищення кваліфікації викладача	Замкова Г.П.
3	Готовність викладача до проведення занять	Вільчик В.О.
БЕРЕЗЕНЬ		
1	Мотивація навчання – один з основних факторів, який впливає на рівень навчальних досягнень студентів	Замкова Г.П.
2	Педагогічний тренінг „Як здобути повагу в студентів”	Замкова Г.П.
3	Відвідування позакласних заходів у молодих педагогів	Замкова Г.П., наставники
КВІТЕНЬ		
1	Методичні поради „Молодий викладач: як виробити власний стиль”	Добровлянська Н.В.
2	Огляд педагогічної літератури	Належита Л.М.
3	Практичне заняття: „Методи вивчення та	Замкова Г.П.

	закріплення нового матеріалу. Робота з підручником”	
ТРАВЕНЬ		
1	Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в студентській академічній групі	Вергун Т.С.
2	Ігрові технології як інноваційна форма навчання	Замкова Г.П.
ЧЕРВЕНЬ		
1	Підведення підсумків роботи Школи молодого педагога за навчальний рік	Замкова Г.П.
2	Круглий стіл „Як навчатися на помилках”	Замкова Г.П.

Керівник Школи молодого педагога:

Г.П.Замкова