

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

“Затверджую”

Директор коледжу

_____ Ігор ТРИНІВ

П Л А Н
роботи Рогатинського
аграрного фахового коледжу
над методичною проблемою
на 2022-2027 н.р.

**Етапи роботи над методичною проблемою „Формування професійних компетенцій здобувача освіти засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій української освіти”
Рогатинського аграрного фахового коледжу**

Мета: систематизація роботи методичної служби, спрямовуючи її діяльність для підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу.

Завдання: забезпечення оперативного інформування викладачів, майстрів виробничого навчання про новий зміст освіти, інноваційні освітні і виховні технології, передовий досвід, досягнення науки з метою впровадження в практику педагогічних працівників.

Кожна циклова комісія працює над своєю методичною темою, тісно пов'язаною з методичною проблемою коледжу, і в своїй діяльності, перш за все, орієнтується на освоєння інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з метою підвищення якості навчання і формування професійних компетенцій молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника.

Етапи роботи над методичною проблемою

I (підготовчий) етап – 2022-2023 навчальний рік		
Зміст	Термін виконання	Відповідальний
1	2	3
Проведення вступної діагностики педагогічних працівників щодо рівня професійної компетентності в застосуванні комунікаційних і вітагенних технологій, впровадження новітніх технологій	I півріччя 2022-2023 н.р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом, методисти, практичний психолог
Розробка плану роботи над методичною проблемою, визначення форм роботи	Жовтень 2022р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом
Проведення організаційно-методичного семінару ”Основні завдання та шляхи реалізації методичної проблеми коледжу–	Жовтень 2022р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом
Вебінар „Вітагенні технології компетентнісного навчання. Прийоми вітагенних технологій і їх використання в освітньому процесі”	Жовтень-листопад 2022р.	Замкова Г.П.
Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями в контексті роботи над новою проблемою.	Листопад 2022р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом, бібліотекар

Опрацювання відповідних нормативно-документів. Створення „банку інформації” з проблеми.	II півріччя 2022-2023 н.р.	Методисти, бібліотекар, голови ЦК
Проведення засідання „круглого” столу за темою „Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій передвищої та професійної освіти”	Січень 2023р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом, методисти, голови ЦК
Семінар-практикум „Використання інформаційних технологій в освітньому процесі” – Створення електронного посібника в НТМ форматі – Досвід використання Google-сервісів в освітньому процесі – Контроль знань в освітньому процесі: досвід, шляхи вдосконалення	Січень 2023р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом, методисти
Круглий стіл „Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій передвищої та професійної освіти”	Січень 2023р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом, практичний психолог

II (організаційно-моделювальний) етап –2023-2024 навчальний рік		
Аналіз результатів реалізації спланованих заходів освітнього процесу для виявлення окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою.	I півріччя 2023-2024н.р	Методкабінет, циклові комісії
Семінар-тренінг „Володіння засобами комунікаційних та вітагенних технологій, впровадження, новітніх технологій – необхідна умова для формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника”	Жовтень 2023 р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом

Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу	І півріччя 2023-2024 н.р.	Методкабінет, циклові комісії
Виставка творчих напрацювань викладачів. Участь у Всеукраїнському конкурсі „Педагогічний ОСКАР-2024”	Грудень 2023р.	Методкабінет, циклові комісії, педагогічні працівники
Педагогічні читання: – особливості інтенсифікації навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх освітніх інформаційних технологій, – формування професійних компетенцій молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій та уміння ними використовувати набуті знання в реальних життєвих ситуаціях; – формування патріотичних та громадянських якостей особистості студента та учня засобами національно патріотичного виховання.	Січень 2024р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом , методисти, голови ЦК, педагогічні працівники
Вебінар „Структурування навчального матеріалу як метод інтегрування знань, умінь і навичок на принципах компетентнісного навчання”	Лютий 2024р.	Заступник директора з навчально-виробничої практики

III (креативний) етап –2024-2025 навчальний рік

Системний моніторинг освітнього рівня студентів.	Січень-травень 2025р.	Завідувачі відділенням, куратори і класні Керівники груп
Підвищення якості освітніх послуг на підставі модернізації освітнього процесу.	Протягом року	Педагогічний колектив
Підвищення рівня педагогічної майстерності шляхом проведення методичних заходів, які розширюють знання та практичний досвід викладачів:	Протягом року	Методичний кабінет
Семінар „Шляхи формування професійної компетентності викладача, майстра виробничого навчання, вихователя”	Січень 2025р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом

<p>Методичні бюлетні: „Шляхи формування та вдосконалення професійної майстерності педагога,,; „Етичні заповіді для молодих викладачів, майстрів виробничого навчання (вихователів)”; „Самоосвітня компетентність викладача — стратегічний напрямок підвищення його професійної майстерності”; „Формування активності студентів та учнів як умова підвищення ефективності навчального заняття”</p>	<p>Згідно з планом циклових комісій</p>	<p>Голови циклових комісій, викладачі</p>
<p>Методичні посиденьки „Компетентний викладач – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу”</p>	<p>Січень 2025р.</p>	<p>Завідувач навчально-методичним кабінетом</p>

IV (коригувальний) етап – 2025-2026 навчальний рік

<p>Узагальнення, корекція й упровадження в практику роботи викладачів перспективного педагогічного досвіду з методичної проблеми</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Голови циклових комісій, викладачі</p>
<p>Практичний семінар „Сучасне заняття у контексті формування професійних компетенцій молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій передвищої та професійної освіти, впровадження новітніх технологій, формування інформаційного суспільства”</p>	<p>Жовтень 2025р.</p>	<p>Методисти</p>
<p>Семінар-практикум „Застосування інтерактивних методів навчання на практичних заняттях”</p>	<p>Листопад 2025р.</p>	<p>Заступник директора з навчально-виробничої практики</p>
<p>Аналіз матеріалів моніторингу освітньої діяльності студентського та викладацького колективів</p>	<p>Січень - червень 2026р.</p>	<p>Завідувачі відділеннями</p>
<p>Проведення методичного рингу „Від синдрому професійного вигорання до креативності у педагогічній діяльності”</p>	<p>Січень 2026р.</p>	<p>Завідувач навчально-методичним кабінетом, практичний психолог</p>

V (підсумковий) етап – 2026-2027 навчальний рік

Проведення контрольних зрізів навчальних досягнень студентів, виявлення рівня їх компетентності.	Листопад березень 2026р.	Заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями
Майстер-клас „Використання ІК і вітагенних технологій в процесі самоосвіти як засіб підвищення професійної компетентності”	Листопад 2026р.	Голови циклових комісій
Виставка творчих напрацювань викладачів. Участь у Всеукраїнському конкурсі „Педагогічний ОСКАР-2027”	Грудень 2026р.	Методичний кабінет, циклові комісії
Проведення підсумкової науково-методичної конференції „Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій,,	Січень 2027р.	Методичний кабінет
Проведення підсумкової (вихідної) діагностики педагогічних працівників щодо підвищення рівня професійної компетентності у застосуванні інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій методів навчання та виховання	Квітень	Методисти
Узагальнення, аналіз отриманих даних, вироблення практичних рекомендацій.	Травень 2027р.	Методкабінет
Презентаційні заходи циклових комісій, викладачів щодо реалізації актуальних питань науково-методичної проблеми.	Травень 2027р.	Навчально-методична рада, голови циклових комісій
Аналі і узагальнення моніторингових досліджень	Травень 2027р.	Заступники директора, завідувачі відділеннями
Панорама методичних ідей. „Уроки уроків” – підсумки роботи над методичною проблемою і пропозиції на майбутнє	Червень 2027р.	Завідувач навчально-методичним кабінетом

Очікувані результати:

– формування професійних компетенцій молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника, здатного до організації власних прийомів самонавчання, духовного й морального саморозвитку, відповідального за рівень самоосвітньої діяльності та гнучкого в застосуванні набутих знань, умінь і навичок для професійного та практичного життя;

– становлення компетентного викладача, вихователя, майстра виробничого навчання, який володіє інформаційно-комунікаційними і вітагенними технологіями прийомами навчальної діяльності й упроваджує компетентнісний підхід в освітній процес.

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2022р.

