

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол №__1__ від «30» 08 2018р.

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ В.О. Вільчик
_____ 2018 р.

**План роботи
Школи молодого педагога
на 2018-2019 навчальний рік**

Якщо ви хочете, щоб педагогічна праця приносила вчителю радість, щоб повсякденне проведення уроків не перетворилося в нудну, одноманітну повинність, ведіть кожного вчителя на щасливу стежину творчості.

В.О.Сухомлинський

Хто намагається розібратися в хорошому і негативному на своїх уроках, той уже досяг половини успіху . До хорошого уроку вчитель готується все життя.

Василь Сухомлинський

Мета Школи молодого педагога – надати молодим викладачам методичну допомогу в розв’язанні першорядних проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічається молодий педагог, підтримати їхню творчу наснагу, бажання плідно працювати.

Основні завдання Школи молодого педагога

- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню молодими викладачами основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків викладачів.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

Основні форми навчально-методичної роботи в Школі молодого педагога:

- індивідуальні консультації;
- практичні заняття, на яких здійснюється моделювання та обговорення запропонованих моделей уроків, виготовлення зразків дидактичних матеріалів;
- семінари-практикуми;
- взаємовідвідування уроків.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і навчально-методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2018-2019 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського.

В.О.Сухомлинський

Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1.	Пазюк Галина Василівна	Українська мова і література
2	Нагірна Лілія Богданівна	Основи правових знань
3	Дмитрів Богдан Володимирович	ОБР
4	Вергун Богодар Володимирович	Майстер виробничого навчання

*Коли шляхетна людина вчить і виховує,
вона веде, але не тягне за собою,
спонукає, але не змушує...*

Конфуцій

СПИСОК

МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Пазюк Галина Василівна – Лещар Марія Іванівна
2. Нагірна Лілія Богданівна – Замкова Галина Павлівна
3. Дмитрів Богдан Володимирович – Леськів Ігор Богданович
- 4..Вергун Богодар Володимирович – Мручок Ярослав Васильович

№	Зміст роботи	Відповідальний
ВЕРЕСЕНЬ		
1	Обговорення плану роботи методичного об'єднання молодих викладачів на 2017 – 2018 навчальний рік.	Замкова Г.П.
2	Рекомендації щодо створення навчально-методичного комплексу з дисципліни, розробки робочої програми.	Замкова Г.П.
3	Анкетування членів методичного об'єднання з метою вивчення здібностей, інтересів, захоплень.	Замкова Г.П.
ЖОВТЕНЬ		
1	Ознайомлення з новими надходженнями бібліотеки коледжу.	Належита Л.М.
2	Огляд виставки кращих навчально-методичних комплексів, методичних матеріалів викладачів – учасників виставки-конкурсу «Педагогічні інновації» ДУ «НМЦ «Агроосвіта».	Замкова Г.П.
3	Індивідуальні консультації, інструктажі.	Педагоги-наставники
ЛИСТОПАД		
1	Обговорення відвіданих відкритих занять та занять педагогів-наставників.	Педагоги-наставники
2	Методичні рекомендації щодо підготовки викладача до лекції.	Мартишин Л.І.
4	Практична робота "Зразки оформлення комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт".	Гладун М.С.
ГРУДЕНЬ		
1	Практикум «Відвідування й аналіз заняття молодого викладача коледжу».	Замкова Г.П.
2	Педагогічна експрес-інформація. Огляд новинок літератури методичного кабінету коледжу.	Замкова Г.П.
3	Організація самостійної роботи студентів. Інноваційні форми та методи організації самостійної роботи студентів. Організація контролю знань студентів при виконанні ними самостійної роботи.	Базюк Г.М.

СІЧЕНЬ		
1	Семінарське заняття „Проектна технологія: суть, досвід використання, роль у розвитку пізнавально-пошукової діяльності студентів”.	Замкова Г.П. Гамкало Р.В.
2	Аналіз педагогічних ситуацій. Індивідуальні консультації.	Замкова Г.П.
ЛЮТИЙ		
1	Ознайомлення з виставкою навчально-методичних матеріалів та портфоліо викладачів коледжу, які підлягають атестації.	Замкова Г.П.
2	Результативність використання інтерактивних технологій навчання. Обмін досвідом.	Педагоги
3	Практична робота: Огляд зразків методичних розробок для організації СРС; – Тестування як форма контролю за самостійною роботою студентів.	Замкова Г.П., молоді викладачі
БЕРЕЗЕНЬ		
1	Круглий стіл „Орієнтація в інформаційному просторі – запорука успіху молодого викладача”.	Веркалець Р.В., Рутило О.І.
2	Тестування: „Перевірте свої можливості”.	Замкова Г.П.
	Практична робота: Відвідування занять досвідчених викладачів (за графіком проведення відкритих занять).	Замкова Г.П.
КВІТЕНЬ		
1	Виставка навчально-методичних матеріалів членів методичного об’єднання молодих викладачів „Моя краща робота 2017 – 2018 навчального року”.	Замкова Г.П.
2	Аналіз та самоаналіз проведеного молодим викладачем заняття.	Молоді педагоги
ТРАВЕНЬ		
1	Круглий стіл – презентація досвіду молодих викладачів „Моє краще заняття цього навчального року”.	Замкова Г.П.
2	Узагальнення молодими викладачами власного педагогічного досвіду.	

ЧЕРВЕНЬ		
1	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання за навчальний рік.	Замкова Г.П.
2	Анкетування членів методоб'єднання з метою визначення пріоритетних напрямків роботи у 2018 - 2019 навчальному році „Розвиток організаційної та комунікативної компетентності молодих викладачів”.	Замкова Г.П.
3	Презентація творчих робіт викладачів – Виставка зразків навчальної документації молодих викладачів	Замкова Г.П.

Керівник Школи молодого педагога:

Г.П.Замкова