

Додаток 1 до наказу № 97-а

від 05.09.2022р.

Положення

Про Раду з виховної роботи Рогатинського аграрного фахового коледжу

1. Загальні положення

1.1. Це Положення регламентує організацію діяльності Ради, яка визначає управлінське та організаційно-методичне забезпечення виховного процесу Рогатинського аграрного фахового коледжу.

1.2. Рада створюється з метою цілеспрямованого та колективного керівництва виховною роботою, організації злагодженої діяльності учасників виховного процесу коледжу, спрямованої на досягнення бажаного результату у вихованні здобувачів освіти, координації виховних дій суб'єктів виховання.

1.3. Рада є колективним органом, який на добровільній основі об'єднує педагогів коледжу, що є суб'єктами виховного процесу.

1.4. Рада є консультативним дорадчим органом з питань координації виховних дій та організації методичної виховної роботи в навчальному закладі.

1.5. У своїй роботі Рада керується Декларацією прав людини і громадянина, Конвенцією ООН про права дитини, Загальною декларацією прав людини, Конституцією України, Законами України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією превентивного

виховання, Національною доктриною розвитку освіти у ХХІ столітті, Національною програмою «Основні орієнтири виховання», Указами Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи забезпечення захисту прав і законних інтересів дітей», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення і формування здорового способу життя, духовності, зміцнення моральних засад суспільства», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорсткому поводженню з дітьми», Положенням про психологічну службу в системі освіти, Статутом Рогатинського аграрного фахового коледжу, наказами та розпорядженнями дирекції коледжу, рішеннями педагогічної, адміністративної ради коледжу з питань організації та здійснення виховної роботи.

1.6. Організація роботи Ради

До складу Ради входять:

- заступник директора з виховної роботи;
- голова методичного об'єднання кураторів та класних керівників навчальних груп;
- практичний психолог;
- соціальний педагог;
- вихователь гуртожитків;
- завідувачі відділеннями;
- завідувач бібліотекою;
- керівники гуртків художньої творчості;
- культорганізатор;
- керівник фізичного виховання;
- голова студентсько-учнівської ради коледжу, член Ради.
- голова Старостату коледжу, член Ради.
- медичний працівник коледжу.

Очолює раду заступник директора з виховної роботи. Для забезпечення роботи Ради обирається секретар. Робота Ради здійснюється на основі річного плану. План роботи складається та розглядається на засіданні Ради, узгоджується з директором коледжу і затверджується на засіданні педагогічної ради навчального закладу.

Періодичність засідань Ради – 2 рази на семестр. Про час і місце проведення засідання голова Ради (секретар) зобов'язаний поставити до відома членів Ради. Рекомендації підписуються головою Ради і секретарем. При розгляді питань, що торкаються інших напрямків освітньої діяльності, на засідання необхідно запрошувати відповідних працівників. По кожному з обговорюваних на засіданні питань приймаються рекомендації, які фіксуються в протоколах.

2. Завдання Ради

Рада з виховної роботи створюється для ефективного вирішення виховних завдань, покладених на навчальний заклад:

- координація діяльності структурних підрозділів виховної роботи, спрямованої досягнення виховної мети коледжу та на розвиток методичного забезпечення виховного процесу;
- розробка основних напрямів методичної виховної роботи коледжу;
- забезпечення методичного супроводу виховних заходів, розробка виховних науково-методичних матеріалів;
- організація дослідно-пошукової, інноваційної і проектно-дослідницької виховної діяльності в коледжі, освоєння нових педагогічних технологій, розробку методичних матеріалів з виховної роботи;
- організація консультування виховників з проблем вдосконалення виховної майстерності, методики проведення різних видів виховних занять і їх навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення;
- розробка заходів щодо узагальнення і розповсюдження педагогічного досвіду з виховної роботи;
- участь в атестації педпрацівників коледжу;

- проведення педагогічних і методичних експериментів по пошуку та апробації нових виховних технологій, форм і методів виховання;
- професійне становлення молодих кураторів та класних керівників;
- організація взаємодії з іншими навчальними закладами, науково-дослідними установами з метою обміну досвідом і передовими виховними технологіями.

3. Основні напрями діяльності Ради:

- аналіз результатів виховної діяльності;
- надання методичної допомоги з питань організації та проведення виховної роботи;
- підготовка і обговорення методик для ефективного проведення виховних заходів, підвищення кваліфікаційного рівня виховників;
- організація взаємовідвідування виховних годин;
- вибір і організація роботи наставників з молодими виховниками;
- розробка положень про проведення конкурсів.

4. Функції Ради:

4.1. Організаційно-педагогічна:

- сприяти пошуку та використанню у виховному процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів виховання, нових освітніх технологій;
- створити колектив однодумців, які б працювали над постійним професійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;
- здійснювати загальне керівництво управлінською, методичною, науковою, інноваційною діяльністю (проведення нарад, науково-практичних конференцій, семінарів, практикумів, круглих столів, конкурсів, виставок, предметних тижнів тощо)
- розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів виховної роботи, їх затвердження;
- організація самоосвітньої роботи виховників, самовдосконалення й самореалізація їхньої особистості;

- організація цілеспрямованої роботи з молодими спеціалістами.

4.2. Інструктивно-методична:

- інструктаж та консультування педагогів-виховників з питань виконання нормативних, директивних документів, організації виховного процесу;
 - оперативне інформування виховників про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід виховного спрямування.

4.3. Пошуково-дослідницька:

- стимулювання ініціативи та активізація творчості членів педагогічного колективу до науково-дослідницької, експериментальної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток виховного процесу в коледжі та в роботі виховника;
- вироблення й погодження підходів до організації, здійснення та оцінки інноваційної виховної діяльності в коледжі.

4.4. Вивчення узагальнення й поширення передового досвіду:

- вивчення професійних досягнень педагогів-виховників, узагальнення досвіду та впровадження його у практику роботи педагогічного колективу;
- створення умов для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів виховної діяльності.

5.Права Ради

Методична рада має право:

- порушувати питання перед адміністрацією коледжу про заохочення учасників виховного процесу, готувати пропозиції і рекомендувати виховників для нагородження;
- висувати пропозиції щодо поліпшення виховного процесу в коледжі;

- порушувати питання щодо публікації матеріалів про передовий педагогічний досвід, накопичений в методичному об'єднанні кураторів та класних керівників навчальних груп;

- рекомендувати виховникам різні форми підвищення кваліфікації;

- висувати педагогів для участі в конкурсах «Куратор року», «Класний керівник року».

6.Контроль за діяльністю Ради

Контроль за діяльністю Ради здійснюється директором коледжу відповідно до планів роботи і внутріколеджного контролю.

Затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол № 1 від 30.08.2022 р.