
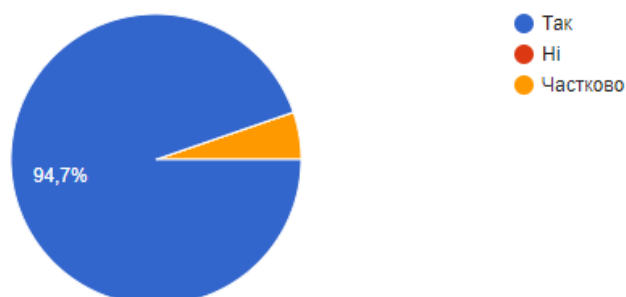


Питання №1

Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі ?



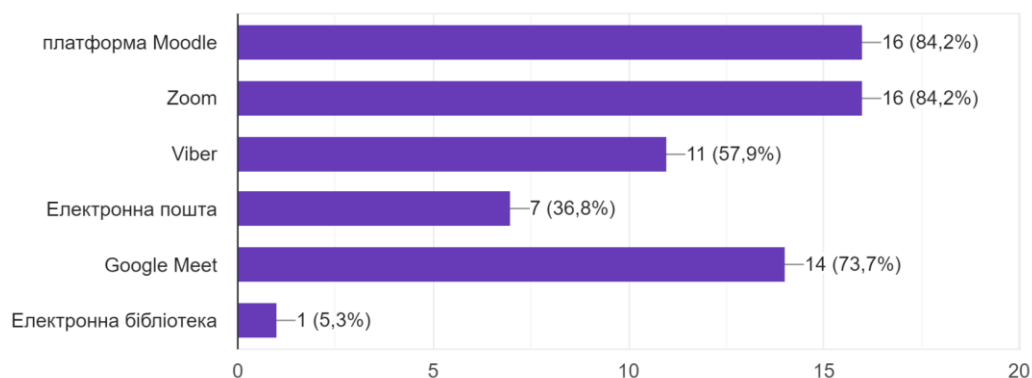
19 відповідей



Питання №2

Які з інструментів дистанційних технологій на Ваш погляд найкраще допомагають студентам досягати результатів навчання? (можливі декілька варіантів)

19 відповідей



Питання №3

Переважно яку інформацію частіше використовують здобувачі під час роботи на платформі Moodle?

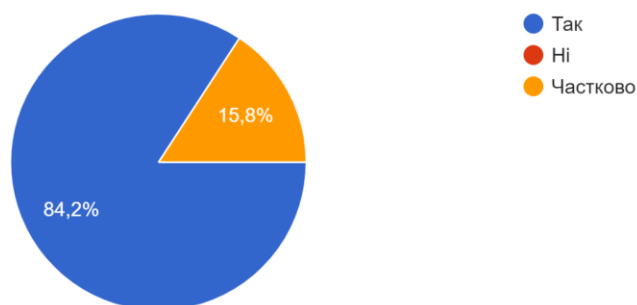
19 відповідей



Питання №4

Чи Ви дотримуєтесь розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час дистанційного навчання ?

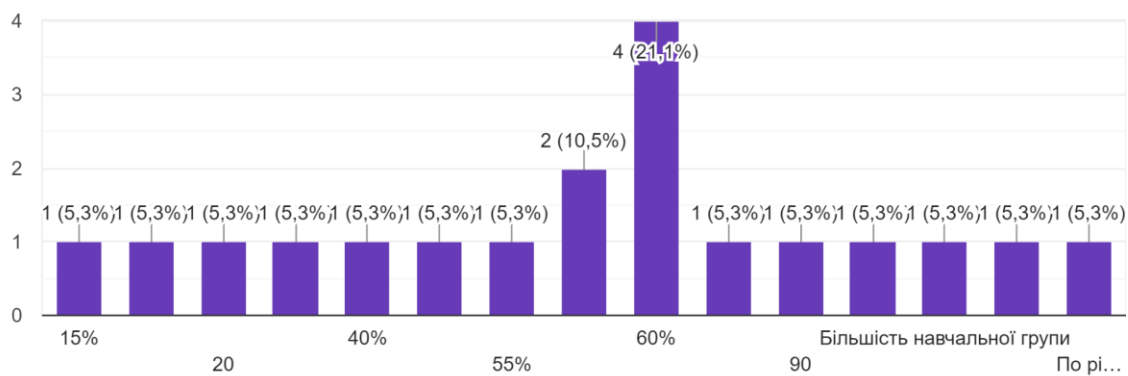
19 відповідей



Питання №5

Який відсоток студентів наразі фактично бере участь у навчальному процесі в умовах дистанційного (змішаного) навчання (з Вашої дисципліни)?

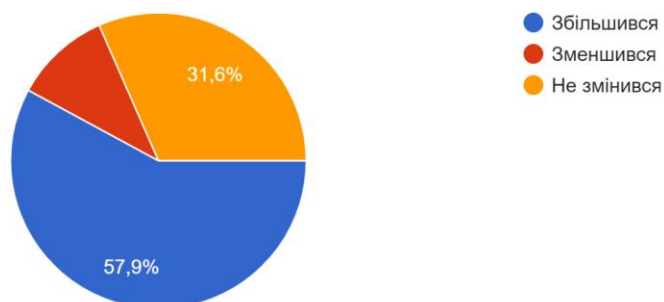
19 відповідей



Питання №6

Час, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять у дистанційному режимі

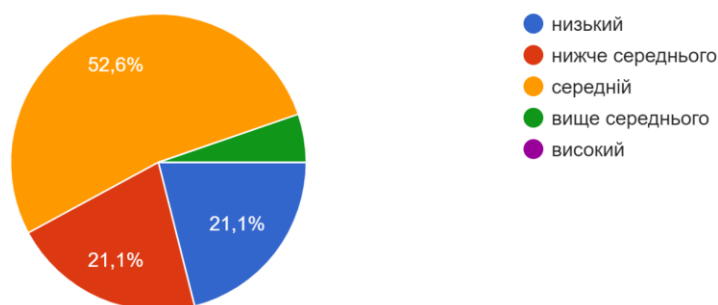
19 відповідей



Питання №7

Яким, на Вашу думку, є рівень опанування студентами результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

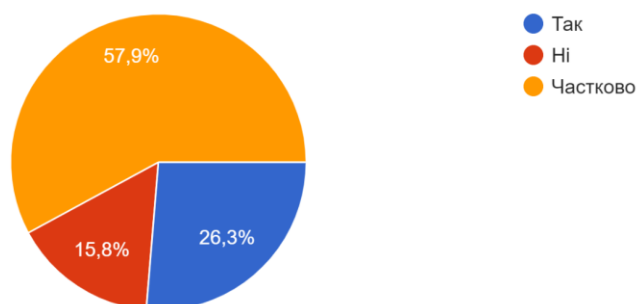
19 відповідей



Питання №8

Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в очній та заочній формах здобуття фахової передвищої освіти ?

19 відповідей



Питання №9 Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Можливість здійснювати навчання при любых умовах (карантин, війна)

Мобільність, індивідуальний підхід, зручність.

Не бачу переваг

До заняття долучаються студенти, які за кордоном або ті, яких батьки через повітряні тривоги не пускають на навчання

Можна донести матеріал, незважаючи на відстань

Можливість навчатися в будь-який час, в будь-якому місці

Зовсім не має!

Можливість навчатися у будь-якому місці, доступність навчальних матеріалів, навчання в спокійній обстановці.

Обсяг матеріалу що можна подати он-лайн.

Немає переваг

Діти, котрі перебувають за кордоном, перебувають в рівних умовах щодо навчання

Можливість охопити всіх студентів. Студент може отримати і виконати завдання у зручний для нього час. Відстань і транспорт перестають мати значення

Можливість навчатися з будь-якої точки світу, при асинхронному навчанні у будь-який зручний час

Безпека студентів

Можливість навчатися у будь-який час. ... Можливість навчатися в будь-якому місці. ...

Навчання без відриву від основної діяльності. ... Можливість навчатися у своєму темпі. ...

Доступність навчальних матеріалів. ... Мобільність. ... Навчання в спокійній обстановці

Можливість необмеженого часу, розвиток самостійних навичок студентів

Нема абсолютно ніяких

Для студентів що знаходяться за кордоном є однакові умови

Можливість навчатися в будь-який час

Питання №10 Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання?

Відсутність або поганий Інтернет

Поганий Інтернет

Обстановка в країні

Замалий контроль куратора групи і байдужість батьків, перебої зі світлом, повітряні тривоги...

Поганий Інтернет, вимкнення електроенергії.

Відсутність стабільного Інтернет з'єднання. Відсутність електроенергії.

Відповідальність студентів до відвідування занять

Технічне забезпечення, брак в учнів, студентів мобільних пристроїв

Війна.

Часткові відключення електроенергії, обмежений доступ до Інтернету у деяких студентів

Низький відсоток, що відвідують заняття, і не бачу можливості, як "заставити" студентів заходити на заняття, бо завжди є причини, які не можливо перевірити (поганий зв'язок, хворий і т.д.)

Складність контролю. Низька дисципліна і самоорганізація студентів.

Інколи здобувачі мають слабкий рівень самоорганізації та мотивації до навчання

Немає повноцінного технічного забезпечення

Брак зворотного зв'язку щодо навчального поступу студента; відсутність відповідних навичок роботи з технологіями дистанційного навчання; використання різних електронних платформ та каналів зв'язку із студентами, війна в країні

низька комунікативність, особливо між здобувачами освіти

Низький рівень свідомості студентів щодо самоосвіти

Поганий зв'язок

відсутність живого спілкування