

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ

Вибіркова навчальна дисципліна

Кількість кредитів ЄКТС – 2 кредити

Кількість навчальних годин – 60,

з них аудиторних – 32 год, самостійне вивчення – 28 год

Семестр викладання – 4

Вид підсумкового контролю – залік

Анотація навчальної дисципліни:

Мета курсу «Основи філософських знань» – допомогти здобувачам освіти сформуванню уявлення про проблематику та мову філософії, її методи, поняття та категорії, про історію філософії та її підхід до вирішення сучасних глобальних проблем, що дозволило б самостійно орієнтуватися не лише на належному рівні в науково-філософській термінології, але й крізь призму останньої зрозуміти не менш складні та суперечливі процеси життя.

Завдання дисципліни «Основи філософських знань» полягає в тому, щоб ознайомити студентів з історичним та логічним методами дослідження, методом сходження від абстрактного до конкретного, що є необхідною умовою пізнання світу. Розкрити закономірності розвитку людини як головного об'єкта дослідження, навчити знаходити головні ланки причинно-наслідкових зв'язків і відрізняти їх від побічних як у матеріальних, так і в духовних процесах; простежити закономірності об'єктивної й матеріалізації ідей на прикладах діяльності зарубіжних та вітчизняних діячів науки та практики, виробити навички аргументації власних переконань.

Також головними завданнями даної дисципліни є забезпечення цілеспрямованої підготовки студентів до функціонування у системі суспільних відносин поліваріантного світу, глобалізації, соціальної взаємодії та активної відповідальної участі в суспільній діяльності.

Теоретичні основи курсу складає сукупність філософських, релігійних, психолого-педагогічних знань та практичних навичок і вмінь, необхідних для системного вивчення і вирішення суспільно-педагогічних проблем; методологічні принципи (гуманізація та демократизація освітнього процесу; природовідповідність та свободовідповідність; системність; диференціація; міждисциплінарна інтеграція; наступність і безперервність; культуровідповідність; інтеркультурність), що є підґрунтям для конструювання змісту, вибору форм і методів навчання; сучасні філософські, психолого-педагогічні й методичні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, культурологічний, системний, міжпредметний, контекстний, загальношкільний).

Вивчення навчальної дисципліни спрямовано на формування частини загальнокультурних компетентностей (загальнонаукових і соціально-особистісних). Компоненти вказаних компетентностей реалізуються у здатності до оволодіння основами загальної духовної культури, перш за все, – культури мислення та свідомого формування системи відношень до світу, самого себе та свого місця у цьому світі.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти набуває:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання:

РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.

Основний зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії

Тема 1. ВСТУП. Філософія як специфічний тип знання

Тема 2. Філософія Стародавнього світу.

Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження

Тема 4. Філософія Нового часу.

Тема 5. Філософія XIX-XX століть

Тема 6. Філософська думка в Україні

Розділ 2. Онтологія і гносеологія

Тема 7. Проблеми буття у філософії

Тема 8. Духовний вимір людського буття

Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.

Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.

Розділ 3. Філософія суспільства

Тема 11. Філософський аналіз суспільства

Тема 12. Філософська концепція людини

Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства