

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Рогатинського  
аграрного фахового коледжу

\_\_\_\_\_ Ігор ТРИНІВ  
30 серпня 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Експлуатація та ремонт машин і обладнання  
агропромислового виробництва»**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Заклад фахової передвищої освіти	Рогатинський аграрний фаховий коледж

Розглянуто і схвалено на засіданні  
Педагогічної ради Рогатинського АФК  
Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.  
Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_ Ігор ТРИНІВ

## 1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Рогатинського аграрного фахового коледжу.

2. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні Педагогічної ради Рогатинського державного аграрного коледжу (протокол №1 від 28 серпня 2020 року) зі змінами, внесеними відповідно до:

- стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року. Розглянутими та схваленими на засіданні Педагогічної ради РАФК (протокол №7 від 18 лютого 2022 року);

- методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022. Розглянутими та схваленими на засіданні Педагогічної ради РАФК (протокол №1 від 30.08.2022 року).

## 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ

з 1.09.2022 року наказом директора Рогатинського аграрного фахового коледжу №93-а від 30.08.2022 року.

## 4. РОЗРОБНИКИ:

Тринів І. В., кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Заслужений працівник сільського господарства України, директор Рогатинського аграрного фахового коледжу - голова робочої групи.

Вільчик В. О., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Пазюк В. Р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення механізації сільського господарства Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Чепіль Ю. С., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії загальнотехнічних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Дмитрів А. В., спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу.

## 5. РЕЦЕНЗЕНТИ:

Оліскевич Мирослав Стефанович - Доцент кафедри експлуатації та технічного сервісу машин ім. проф. О.Д.Семковича Львівського Національного університету природокористування, д-р техн. наук.

Диня Володимир Іванович – Завідувач кафедри машиновикористання та технології в сільському господарстві ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» кандидат технічних наук, доцент.

Марунчак Юрій Степанович – Директор ТзОВ ПВП «Укрлісекспорт».

## ЗМІСТ

	Стор
ПЕРЕДМОВА	4
1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ	13
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	16
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	19
3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ	22
4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ	22
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	29
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	30
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	31

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітня програма використовується під час :**

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Рогатинському аграрному фаховому коледжі (далі - Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 208 Агроінженерія;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 208 Агроінженерія;
- приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 208 Агроінженерія.

### **Нормативно-правова база**

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745 - VIII // Відомості Верховної Ради. - 2019 - № 30, ст. 119. [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
[URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» [URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti)

6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» [URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf)

7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року. [URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr)

При розробці освітньо-професійної програми використано:

- Розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

- Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.

## 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Рогатинський аграрний фаховий коледж
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	208 Агроінженерія
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна, екстернатна; 3) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Професійна (і) кваліфікація (ї)</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – <b>фаховий молодший бакалавр</b> Спеціальність – <b>208 Агроінженерія</b> Освітньо-професійна програма – <b>«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»</b>
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва"
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 міс.
<b>Наявність</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної

<b>акредитації</b>	програми у сфері фахової передвищої освіти. Серія ДО № 000411. «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», спеціальність 208 Агроінженерія. Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2020 р. Протокол №139 (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), наказу ДСЯО України від 19.01.2022 № 01-10/7. Дата видачі 19.01.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2025 року
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://rafk.if.ua/index.php/koledg/viddilennia-mekhanizatsii-silskoho-hospodarstva/osvitno-profesiina-prohrama">https://rafk.if.ua/index.php/koledg/viddilennia-mekhanizatsii-silskoho-hospodarstva/osvitno-profesiina-prohrama</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, які прагнуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постійно оновлювати свої знання і уміння;</li> <li>• уміти ефективно працювати у колективі і самостійно;</li> <li>• проявляти мобільність та адаптованість в своїй роботі;</li> <li>• активної життєвої позиції та високої мотивації до праці;</li> <li>• до інноваційних підходів і нестандартних рішень;</li> <li>• використовувати новітні технології та системи машин і обладнання.</li> </ul>
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві. <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової

	<p>передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методика комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p> <p><b>Особливості програми:</b> Комплексний підхід щодо набуття знань у сфері експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг, що дає можливість працювати на підприємствах будь-якої галузі.</p> <p>Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузей та актуальність проблем регіону.</p>
<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, неприбуткових організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації</p>



сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом.

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види:

Секція А Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг

Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг

Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність

Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві

Клас 01.62 Допоміжна діяльність у тваринництві

Клас 01.63 Післяурожайна діяльність

Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :

3115 Технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування

3115 Технік з механізації трудомістких процесів

3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва.

При наявності відповідної ліцензії у навчальному закладі на підготовку кваліфікованих робітників, здобувачі фахової передвищої освіти можуть отримати свідоцтво з таких робітничих професій: 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1, 2 розряду; 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»); 8322 Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С1», «С»).

Здобуття робітничих професій проводиться шляхом перезарахування відповідних інтегрованих компетентностей із освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра у програми підготовки кваліфікованих робітників та виконання додатково

	завдань індивідуального навчання з практичної підготовки за окремим графіком. Завершення професійно-технічного навчання проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та видачею відповідного свідоцтва про здобуття робітничої професії.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах. Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти. Проєктне навчання проводиться виконанням курсових та дипломного проєктів, які презентуються та обговорюється за участі викладачів та студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з навчальних та виробничих практик, усні презентації, поточний контроль, захист курсових проєктів. Захист дипломного проєкту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне</p>

	<p>обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
<p><b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі</p>

	<p>зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробниками освітньо-професійної програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу освіту, значний досвід педагогічної роботи та є штатними працівниками Рогатинського аграрного фахового коледжу.</p> <p>Навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми та навчального плану. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків.</p> <p>До реалізації програми залучаються не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у навчальному закладі наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;</li> <li>- відповідне забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з</li> </ul>

	<p>читальним залом, актовим та пунктами харчування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій;</li> <li>- площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти, а саме 11,9 кв.метра, з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій;</li> </ul> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, потужний електронний ресурс.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено та затверджено навчальний план, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія.</p> <p>До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» виконуються такі вимоги щодо наявності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти);</li> <li>2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій;</li> <li>3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 208 Агроінженерія.</li> </ol> <p>Інформація про освітні програми, процедури та прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу <a href="https://rafk.if.ua/">https://rafk.if.ua/</a>, освітньому сайті закладу <a href="https://www.facebook.com/rdak.rohatyn">https://www.facebook.com/rdak.rohatyn</a>, у</p>

	загальнодоступній групі відділення механізації сільського господарства РАФК <a href="https://www.facebook.com/groups/mekhaniky.rafk">https://www.facebook.com/groups/mekhaniky.rafk</a> , на інформаційних стендах та знаходяться у відкритому доступі. Важливим інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти на загальних підставах в межах України. Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

## **2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ**

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального часу, визначено на підготовку фахового молодшого бакалавра, становить 5400 годин (180 кредитів). У цю кількість включено обсяг кредитів ЄКТС на всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів над навчальним матеріалом, виконання курсових проєктів, дипломного проєкту, контрольні заходи.

Нормативна частина освітньо-професійної програми включає перелік обов'язкових для вивчення дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

- дисципліни, що формують загальні компетентності;
- дисципліни, що формують спеціальні компетентності;

В ОПП передбачено освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі 18 кредитів, що становить 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти.

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b><i>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</i></b>		
ЗК	<b><u>Дисципліни, що формують загальні компетентності:</u></b>		
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК2	Фізичне виховання	8	Залік
ОК3	Історія України	2	Залік
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК5	Культурологія	2	Залік
ОК6	Основи правознавства	2,5	Залік
ОК7	Економічна теорія	2,5	Залік
ОК8	Соціологія	2	Залік
ОК9	Вища математика	4	Залік



OK10	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	6	Залік
OK11	Технічна механіка	6	Екзамен
OK12	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	7	Екзамен
OK13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	Залік
OK14	Основи теплотехніки і гідравліки	3	Залік
OK15	Основи екології	2	Залік
OK16	Безпека життєдіяльності	2	Залік
	<u>Разом по циклу:</u>	59	
СК	<b><u>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності:</u></b>		
OK17	Основи агрономії	2	Залік
OK18	Трактори і автомобілі	8	Екзамен
OK19	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2	Залік
OK20	Сільськогосподарські машини	7	Екзамен
OK21	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
OK22	Електрообладнання та засоби автоматизації с.г. техніки	3	Залік
OK23	Експлуатація машин та обладнання	7	Екзамен
OK24	Технічний сервіс в АПК	6	Екзамен
OK25	Ремонт машин та обладнання	6	Екзамен
OK26	Економіка та організація аграрного виробництва	5	Екзамен
OK27	Основи охорони праці	4	Екзамен
OK28	Комп'ютери та комп'ютерні технології	5	Залік
OK29	Основи технічної творчості	2	Залік
OK30	Навчальні практики	21	Залік
OK31	Виробнича технологічна практика	9	Залік
OK32	Виробнича переддипломна практика	3	Залік
OK33	Дипломне проектування	6	Залік
OK34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Захист ДП
	<u>Разом по циклу:</u>	103	
	<b><u>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</u></b>	<b>162</b>	
	<b><i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</i></b>		
ВК1	Основи філософських знань	2	Залік
	Вступ у спеціальність		
ВК2	Загальна електротехніка з основами автоматики	4	Залік

	Електротехніка та електроніка		
ВК3	Основи тваринництва	2	Залік
	Технологія виробництва молока і яловичини		
ВК4	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	3	Залік
	Механізація переробки та зберігання плодовоовочевої продукції		
ВК5	Основи законодавства у сфері безпеки дорожнього руху	4	Екзамен
	Біоенергетичні системи в сільському господарстві		
ВК6	Основи керування транспортними засобами і вимоги до безпеки дорожнього руху. Надання домедичної допомоги та етика водія транспортного засобу	3	Залік
	Охорона праці в галузі		
	<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>	18	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Дисципліни, що формують загальні компетентності	ОК16. Безпека життєдіяльності 2/з (6,15)	ОК3. Історія України 2/з (6,8)		ОК1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4,5/з (18,20,23,24,25,ВК5,ВК6)		ОК4. Українська мова (за професійним спрямуванням) 2/е (18,20,23,24,25, ВК5,ВК6)		
	ОК5. Культурологія 1/з (3,8)	ВК2. Загальна електротехніка 4/з (9,11,19,23,22,26)	ОК9. Вища математика 3/з (10,11,12,14)	ОК2. Фізичне виховання 8/з				
	ОК6. Основи правознавства 1,5/з (7,8,ВК5)	ВК2. Електротехніка та електроніка 4/з (9,11,18,20,21,22,24)	ОК10. Основи нарисної геометрії та інженерна графіка 4/з (11,13,22)	ОК11. Технічна механіка 4,5/кп,е (9,10,13,ВК2)	ОК13. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання 3/з (11,24,25)			
	ОК7. Економічна теорія 1,5/з (6,26)		ОК14. Основи теплотехніки і гідравліки 2,5/з (18,19,20,21)					
	ОК8. Соціологія 1/з (6)	ОК15. Основи екології 2/з (6,19,20,23,25,ВК5)		ОК12. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів 11,5/е (11,18,20,22,23,24,25)				
				ВК1. Основи філософських знань 2/з (3,8)				

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності		ОК28. Комп'ютери та комп'ютерні технології 4/з (9,18,20,22,23, ВК2)		ВК1. Вступ до спеціальності 2/з (18,20,21,23,24,25,27,30,ВК3, ВК6)		ОК17. Основи агрономії 2/з (18,20,21,23,26)	ОК27. Основи охорони праці 3/е (6,18,19,20,21,23,24,25,ВК2,ВК4)	ОК22. Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки 2,5/з (18,20,21,24,25)
					ОК18. Трактори і автомобілі 10/е (11,12,17,19,22,27,30,ВК5,ВК6)			
						ОК19. Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали 2/з (18,20,21,23,24)	ОК23. Експлуатація машин та обладнання 9/кп, е (18,19,20,21,24,25,ВК5,ВК6)	
						ОК20. Сільськогосподарські машини 10/е (11,17,21,24,25,27,ВК4,ВК5,ВК6)		
				ВК3. Основи тваринництва 2/з (20,21,ВК5)		ОК21. Машини і обладнання для тваринництва 5,5/е (11,20,23,24,25,27,28,ВК5,ВК6)	ОК29. Основи технічної творчості 1,5/з (18,20,23,24,25)	
				ВК3. Технологія виробництва молока і яловичини 2/з (20,21,ВК5)	ВК5. Основи законодавства у сфері безпеки дорожнього руху 4/е (6,18,20,23,ВК6)	ОК24. Технічний сервіс в АПК 5,5/кп, е (18,19,20,21,23,25,26)		ОК32. Виробнича переддипломна практика 3/з (17,18,19,20,21,24,25,26,29,ВК1, ВК3,ВК5, ВК6)
					ВК5. Біоенергетичні системи в сільському господарстві 4/е (15,17,18,20,21,23,31,32,ВК3)			
							ОК25. Ремонт машин та обладнання 9/е (18,20,21,22,23,24,26,27,ВК6)	

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності					ВК6. Основи керування транспортними засобами і вимоги до безпеки дорожнього руху. Надання домедичної допомоги та етика водія транспортного засобу 3/з (6,18,20,23,ВК5)		ОК26. Економіка та організація аграрного виробництва 5/е (7,15,18,19,20,23,24,28)
					ВК6. Основи керування транспортними засобами і вимоги до безпеки дорожнього руху. Надання домедичної допомоги та етика водія транспортного засобу 3/з (6,18,20,23,ВК5)	ОК31. Виробнича технологічна практика 9/з (17,18,19,20,23,24,ВК3,ВК5,ВК6)	ВК4. Машини та обладнання для переробки с/г продукції 3/з (20,21,27,ВК3, ВК6)
					ВК6. Охорона праці в галузі 3/з (18,19,20,21,23,24,25,27,ВК4)		ВК4. Механізація переобки та зберігання плодоовочевої продукції 3/з (17,20,23,27)
					ОК 30. Навчальні практики 21/з (12,18,20,25,23,24,21)		ОК33. Дипломне проєктування б/дп (17,18,19,20,23,24,25,26,27)
							ОК.34. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти 3/дп

*В чисельнику вказано кількість кредитів ЕКТС, у знаменнику – форма контролю: е – екзамен, з – залік, кп – захист курсових проєктів, дп – захист дипломних проєктів. У дужках вказано номери забезпечуючих дисциплін.*

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 208 Агроінженерія за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

За умови успішного проходження атестації здобувачів фахової передвищої освіти випускнику видається документ встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр по спеціальності 208 Агроінженерія за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

**Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).** Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) повинна відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

**Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).** Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

<p align="center"><b>Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»</b></p>	<p align="center"><b>Перелік процедур, визначених Рогатинським аграрним фаховим коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти</b></p>
<p>1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про рейтинг викладачів. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти Концепція стратегічного розвитку коледжу. Положення про Наглядову раду</p>
<p>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій заінтересованих сторін. Розглянута та схвалена на засіданні Педагогічної ради Рогатинського державного аграрного коледжу (протокол №1 від 28 серпня 2020 року) зі змінами, внесеними відповідно до:  - стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року. Розглянутими та схваленими на засіданні Педагогічної ради РАФК (протокол №7 від 18 лютого 2022 року);</p>

	<p>- методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022. Розглянутими та схваленими на засіданні Педагогічної ради РАФК (протокол №1 від 30.08.2022 року).</p> <p>Введена в дію з 1.09.2022 року наказом директора Рогатинського аграрного фахового коледжу №93-а від 30.08.2022 року.</p>
<p>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму;</li> <li>• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>• відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul> <p>Розроблені та діють: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм. Положення про анкетування здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про порядок виготовлення, видачу, облік документів про фахову передвищу освіту та додатків про документів про фахову передвищу освіту.</p>
<p>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного</p>	<p>Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на вебсайті</p>



<p>дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)</p>	<p>Коледжу. Розроблені та діють: Положення про порядок надання академічної відпустки та повторного навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти. Положення про академічну мобільність. Положення про організацію освітнього процесу. Правила прийому до Коледжу. Положення про приймальну комісію. Положення про мотиваційний лист. Положення про апеляційну комісію. Положення про організацію і проведення вступних випробувань. Положення про адміністративну раду. Положення про сайт коледжу. Положення про проведення профорієнтаційної роботи.</p>
<p>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань студентів. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анкетування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах. Розроблені та діють: Положення про апеляційну комісію. Положення про анкетування здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про проведення директорських контрольних робіт. Положення про оцінювання знань студентів. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників.</p>
<p>б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування</p>	<p>Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Рогатинському</p>

<p>чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу</p>	<p>аграрному фаховому коледжі. Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час проведення атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників за накопичувальною системою згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку. У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого педагога тощо)</p>
<p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальний план;</li> <li>• навчальні програми дисциплін та усіх видів практики;</li> <li>• робочі програми освітніх компонент. <ul style="list-style-type: none"> <li>• належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> </ul> </li> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>• офіційний веб-сайт коледжу та власна веб-сторінка відділення;</li> <li>• інтернет-зв'язок;</li> <li>• бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• електронна бібліотека на сайті коледжу;</li> <li>• інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;</li> <li>• наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> </ul> <p>Розроблені та діють:</p>

	<p>Концепція стратегічного розвитку коледжу.          Колективний договір.          Правила призначення та виплати стипендій.          Положення про преміювання.          Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників коледжу.          Положення про студентський гуртожиток.          Положення про бібліотеку.          Положення про надання платних послуг.          Положення про психологічну службу.</p>
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), анкети для проведення онлайн-опитування студентів, випускників коледжу, педагогічних працівників та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному веб-сайті Коледжу.</p>
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	<p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на офіційному веб-сайті Коледжу відповідно до Положення про сайт коледжу.</p>
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	<p>Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Студенти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Усі дипломні проекти студентів розміщуються в репозиторії Коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою спеціальних електронних програм.</p>
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової	<p>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p>

передвищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ліцензування освітньої діяльності;</li> <li>- акредитацію освітньо-професійних програм;</li> <li>- кваліфікаційні іспити;</li> <li>- моніторинг якості освіти;</li> <li>- атестацію педагогічних працівників;</li> <li>- громадський нагляд</li> </ul>
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	<p>Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління;</li> <li>- опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого працевлаштування, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу.</li> </ul> <p>Розроблені та діють:</p> <p>Положення про Наглядову раду.</p> <p>Положення про Педагогічну раду.</p> <p>Положення про Адміністративну раду.</p> <p>Положення про студентське самоврядування.</p> <p>Положення про старостат.</p> <p>Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти.</p> <p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників коледжу.</p> <p>Перелік баз практики для студентів коледжу</p>
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	<p>Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти;</li> </ul>

	- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
OK1					x			x													
OK2		x																			
OK3		x						x													
OK4				x				x													
OK5		x						x													
OK6	x							x										x			
OK7		x						x													
OK8	x	x						x													
OK9												x									
OK10												x				x					
OK11								x				x				x	x				
OK12								x				x					x				
OK13												x					x				
OK14												x					x				
OK15																	x	x			
OK16																	x			x	
OK17													x	x			x	x			
OK18								x		x				x			x				
OK19										x	x		x	x			x	x			
OK20								x		x				x			x				
OK21								x		x			x	x	x		x	x			
OK22													x	x	x		x				
OK23								x			x		x	x	x		x	x			x
OK24								x		x	x			x		x	x		x		x
OK25								x			x			x			x		x		
OK26											x			x	x			x		x	
OK27													x	x	x	x				x	

OK28			x								x	x	x	x	x				
OK29						x	x	x					x	x					
OK30						x	x	x				x	x						
OK31						x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK32						x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK33						x			x		x	x		x	x	x	x	x	x
OK34						x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
BK1	x	x																	
						x	x	x			x	x	x						
BK2										x	x			x	x	x			
										x	x			x	x	x			
BK3											x	x			x				
											x	x			x				
BK4								x	x		x	x	x	x	x				
								x	x		x	x	x	x	x				
BK5									x					x					
											x	x			x	x			
BK6									x					x					
										x	x	x	x		x				x

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Програмні результати навчання (РН)														
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
OK1	x	x				x		x							
OK2														x	
OK3	x														
OK4	x	x				x		x							
OK5	x														
OK6	x			x											
OK7	x														
OK8	x														
OK9	x		x							x					x
OK10	x		x			x		x							
OK11	x		x			x		x		x					
OK12	x		x		x	x		x			x	x			
OK13	x		x			x	x	x		x	x				
OK14	x		x				x	x			x	x			
OK15	x				x		x					x			
OK16					x							x		x	
OK17			x				x	x				x	x		x
OK18			x					x		x	x	x	x	x	
OK19			x		x			x				x	x	x	x

OK20			X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X
OK21			X	X	X			X	X		X		X		X	X
OK22			X						X	X	X				X	
OK23			X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X
OK24			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
OK25			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
OK26			X	X	X			X			X		X			X
OK27			X		X			X		X		X	X		X	
OK28		X				X	X	X		X	X	X				X
OK29						X		X	X							
OK30				X	X				X							
OK31			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
OK32			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
OK33			X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	
OK34			X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	
BK1	X															
			X					X								
BK2						X		X	X		X				X	
						X		X	X		X				X	
BK3					X		X						X		X	
					X		X						X		X	
BK4				X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	
				X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	
BK5				X												
				X	X			X	X	X		X			X	
BK6				X												X
				X	X		X		X							X

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Код н/д	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH1	X	X	X	X	X			X		X	X									
PH2	X	X	X	X	X															
PH3				X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PH4						X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X
PH5			X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X		X	X
PH6			X			X	X	X			X									
PH7			X			X	X	X	X							X				X
PH8			X			X	X	X	X		X									
PH9			X				X	X	X					X						
PH10			X				X	X				X		X	X					
PH11			X		X	X	X	X	X					X	X	X		X		X
PH12			X			X	X	X	X	X						X				

PH13			x		x	x	x	x	x												
PH14							x	x	x											x	
PH15			x	x	x	x	x	x	x	x		x			x					x	x