

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рогатинського
аграрного фахового коледжу

_____ Ігор ТРИНІВ

ПЛАН

роботи практичного психолога
Рогатинського аграрного фахового коледжу
на 2022-2023 навчальний рік

Рогатин

2022

ВСТУП

Вступ

План роботи психологічної служби Рогатинського аграрного фахового коледжу на 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
 - Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."
- "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів ” (наказ від 19.19.2001р. №691);
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»
 - Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
 - Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;
 - Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»
 - Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»

I. Аналітична частина

Головним завданням служби за 2021-2022 н.р. було:

- надання психологічної допомоги студентам та співробітникам коледжу у складних життєвих ситуаціях;
- формування у студентів та співробітників коледжу високого рівня психологічної культури;
- психологічна просвіта: ознайомлення студентів та викладачів з основами психології; формування потреб у психологічних знаннях;
- вивчення психологічних труднощів студентів коледжу та підготовка пропозицій з оптимізації навчання;
- сприяння особистісному розвитку студентів.

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психолога:

Психологічна адаптація та соціалізація студентів та учнів. Виявлення найбільш актуальних аспектів проблем адаптації першокурсників до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання навчальної дезадаптації. Створення умов для формування психічно- та соціально-зрілої особистості, орієнтованої на розвиток своїх здібностей та на саморозвиток.

Завдання:

- Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- Організація сприяння адаптивному процесу першокурсників;
- Приділення великої уваги студентам і учням з особливими освітніми потребами;
- Просвітницька робота щодо розвитку вміння впоратися зі стресом та напругою;
- Розвиток навичок психологічної небезпеки у Мережі та профілактика суїцидальних нахилів у дітей;
- Профілактика протиправної, агресивної, насильницької поведінки
- Психологічна підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання;
- Розвиток особистісних особливостей студентів та учнів шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо;
- Робота із студентами та учнями із числа внутрішньо переміщених осіб;
- Робота з постраждалими від війни;
- Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги.

—

Очікуваними результатами є:

- Зведення до мінімуму проявів дезадаптації студентів та учнів коледжу до навчання у коледжі;
- Формування твердого уявлення про обрану майбутню професію у всіх студентів та учнів;
- Збільшення кількості обдарованих та творчих студентів і учнів та зменшення проблемних підлітків;
- Зменшення проявів агресії та насильства в навчальному середовищі;
- Підвищення психологічної готовності учнів та студентів до ЗНО.

Виховна проблема над якою працює заклад:

«Формування соціально активної, професійно зрілої, творчої, патріотично налаштованої особистості з чіткою громадянською позицією, яка усвідомлює свою роль у суспільному житті та здатна до прийняття самостійних рішень»

Психологічна проблема над якою працюватиме психологічна служба Рогатинського державного аграрного коледжу у 2022-2023 навчальному році залишається:

«Створення умов розвитку соціально адаптованої молоді людини шляхом підвищення психологічної компетентності всіх членів навчально-виховного процесу»

Спрямовання навчально-виховного процесу на успішну адаптацію людини в соціумі, її медіакультуру та медіаграмотність, самоосвітню та саморозвиваючу діяльність, професійну самореалізацію.

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

І. Діагностика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін виконання	Примітка
1.1	Діагностика адаптації студентів 1-х курсів до навчання у коледжі	I курси	Вересень-жовтень	Практичний психолог
1.2	Провести діагностику психологічного стану дітей із числа внутрішньо переміщених осіб .	Учні та студенти із числа внутрішньо переміщених осіб	Вересень-жовтень	Практичний психолог
1.3	Виявлення причин, що перешкоджають адаптації першокурсників: — психологічне дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери першокурсників, що мають ознаки дезадаптації; -методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман) -дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у групі (соціометрія) Дж. Морено — спостереження за поведінкою цих студентів та учнів на заняттях, стилем їхніх взаємин з викладачами і одногрупниками;	I курси	I семестр	Практичний психолог та соціальний педагог
1.4	Контроль за адаптацією студентів та учнів I-их курсів до нових умов навчання: -дослідження мікроклімату у академічних групах, структури взаємовідносин; -діагностика рівня адаптації першокурсників; -відвідування занять з метою дослідження взаємодії викладачів із студентами та учнями.	I курси	Постійно	Практичний психолог
1.5	Анкетування та тестування студентів з метою вивчення мотивації навчання	I-II курс	До 01.11.2022	Практичний психолог
1.6	Діагностика когнітивної сфери, визначення соціального інтелекту	III курс	Протягом року	Практичний психолог
1.7	Діагностика мотиваційно-особистісної сфери	II-III курс	Протягом року	Практичний психолог

1.8	Діагностика на визначення групової згуртованості, соціометрія (за зверненням кураторів)	Академічні групи	Протягом року	Практичний психолог
1.9	Визначення особистісної професійної зрілості студентів та учнів	Випускні групи	Грудень, Квітень	Практичний психолог
1.10	Проводити групову та індивідуальну психодіагностичну роботу із студентами за наступними методиками (за запитами кураторів, адміністрації): <ul style="list-style-type: none"> - дослідження готовності до сприйняття педагогічних інновацій (комп'ютеризація навчання); - рівень тривожності; - агресивність; - проєктивні особистісні методики; - виявлення типу темпераменту студентів; - діагностика пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення, інтелекту); - діагностика креативності, творчої обдарованості; - динаміка психічних станів (патологій психічної діяльності); - діагностика психологічного клімату й структури міжособистісних відносин студентів у групах 	Студенти коледжу	Протягом року	Практичний психолог
1.11	Проведення групової та індивідуальної діагностики адміністрації, викладачів, співробітників коледжу (за запитами): <ul style="list-style-type: none"> - Вимірювання морально-психологічного клімату в педагогічному колективі; - Діагностика мотивації до учбово-професійної діяльності; - Діагностика психологічних станів колективу (професійна адаптація, - професійний стрес, професійне вигорання) 	Працівники коледжу	Протягом року	Практичний психолог
1.12	Дослідження умов проживання студентів, особливо перших курсів, у гуртожитку, з метою виявлення несприятливих факторів, що перешкоджають повноцінному підготовці до навчальних занять, фізичному й психічному відпочинку	Мешканці гуртожитку	Протягом року	Практичний психолог
1.13	Психодіагностичне обстеження та виявлення типу «важковиховуваності»	Студенти	Жовтень, березень	Практичний психолог

	та психологічних особливостей студентів та учнів.			
1.14	Здійснювати індивідуальну діагностику студентів, схильних до правопорушень з метою надання допомоги по корекції поведінки	Студенти	Протягом Року	Практичний психолог
1.15	Діагностика психоемоційного стану студентів, суїцидальних нахилів та неадекватної поведінки у студентів, що належать до «групи ризику»	Студенти	Протягом року	Практичний психолог
1.16	Діагностика та профілактика асоціальної поведінки учасників навчально-виховного процесу з метою попередження проявів корупції та хабарництва	Студенти	Протягом року	Практичний психолог
1.17	Діагностика мотивації до здорового способу життя студентів	Студенти	Протягом року	Практичний психолог
1.18	Вивчення думки студентів та учнів, батьків і педагогічного колективу щодо різних питань життя коледжу	За запитами адміністрації	Протягом року	Практичний психолог
1.19	Проведення психологічних досліджень диктованими умовами сьогодення.	За запитами адміністрації	Протягом року	Практичний психолог

II. Профілактика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
2.1	Підготувати бесіди, години спілкування для проведення просвітницької роботи серед студентів (за окремим планом)		Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
2.2	Провести години психолога із студентами перших курсів згідно програми адаптації студентів першого курсу	Студенти I курсів	Перший семестр	Спільно з соціальним педагогом
2.3	Провести години психолога із студентами нового набору що мешкають в гуртожитку: «Психологічні особливості процесу адаптації першокурсників до умов навчання у коледжі»; «Як будувати стосунки з однолітками» Заняття з елементами тренінгу; Профілактика конфліктних ситуацій у міжособистісних стосунках»; Профілактика суїцидальних тенденцій в студентському середовищі Лекція «Не мовчи» – звернися по допомогу та порадою у випадку насильства та зловживань. Заняття з елементами тренінгу	Мешканці гуртожитку	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом і виховатем гуртожитків
2.4	Проводити заняття з дітьми із числа	Студенти та	Протягом	Практичний

	внутрішньо переміщених осіб, з профілактики та подолання психоемоційного напруження, тривоги, розвитку адаптаційних можливостей дитини, формування гнучкості поведінки та позитивного мислення й віри в себе	учні із числа внутрішньо переміщених осіб	року	психолог, соціальний педагог
2.5	Здійснювати роботу за програмами «Діалог». Методичні рекомендації «Практичні поради, як зберегти емоційне здоров'я під час боротьби з COVID-19».	Студенти, учні коледжу	Протягом року	Спільно з медичним працівником
2.6	Проводити психологічні тренінги з метою подолання життєвих криз, негараздів, підвищення рівня самооцінки студентів, сприяння статево-рольовому вихованню та становленню особистості	Студенти, учні коледжу	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
2.7	Тренінги - тренінгові заняття «Стоп булінг» - тренінг «Ти і твої емоції» - Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей - тренінгові заняття «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому»	Студенти коледжу	вересень-жовтень лютий-березень	Практичний психолог
2.8	Відвідування навчальних занять. Надання рекомендацій викладачам коледжу щодо вдосконалення форм та методів роботи на занятті зі студентами різних курсів	Викладачі коледжу	Протягом року	Практичний психолог
2.9	Організація зустрічей студентів з працівниками служби у справах дітей райдержадміністрації, центр соціальних служб для молоді		Протягом року	Спільно із заступником з виховної роботи
2.10	Участь в проведенні заходів, пов'язаних з превентивним вихованням студентів (паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, профілактика СНІДу)		Протягом року	
2.11	Здійснення психологічного супроводу сімей, що потрапили в складні життєві обставини		Протягом року	Спільно з кураторами і класними керівниками груп
2.12	Відвідування дітей з неблагополучних сімей по місцю проживання		По необхідності	Спільно з соціальним педагогом
2.13	Проведення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
2.14	Здійснення комплексу заходів щодо попередження булінгу і мобінгу серед здобувачів освіти (згідно окремого	Студенти, учні коледжу	Постійно	Спільно з соціальним педагогом

	плану)			
2.15	Проведення профілактичної роботи із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом та кураторами і класними керівниками
2.16	Проведення профілактичних заходів «Небезпека у соціальних мережах»	Студенти, учні коледжу	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
2.17	Профілактика професійного вигорання педагогів.	Педпрацівники	Протягом року	Практичний психолог

III. Корекція

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
3.1.	Корекційно-відновлювальна робота зі студентами, які мають тимчасові ускладнення відносно адаптації до умов навчання в коледжі (згідно програми)	I курс	Протягом року	Практичний психолог
3.2	Корекція адаптації та соціалізації першокурсників. Тренінгові заняття «Пізнай себе» Г.Ткачук, «Як знайти друзів і не нажити ворогів» С.Решетило, «Пізнай себе і ти побачиш – світ прекрасний» Л.Константинова	I курс	грудень-лютий	Практичний психолог та соціальний педагог
3.3	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота за підсумками тестування (відповідно проведеному психологічному дослідженню)	Студенти, викладачі, працівники коледжу	Протягом року	Практичний психолог
3.4	Корекційно-відновлювальні та розвивальні заходи зі студентами «групи ризику» (згідно програми)	Студенти Групи «ризик»	Протягом року	Практичний психолог
3.5	Психокорекційна та розвивальна робота із студентами	Студенти	Протягом року	
3.6	Корекція «важких дітей». Тренінги „Я бажаю змінитись" Н.П.Амеліна, «Робота з підлітками девіантної поведінки» О.Нечипоренко, «Робота з підлітками групи ризику» Толстих Л., Корекційна тренінгові програма «Самовдосконалення» Мізерна О.	Студенти та учні групи «важкі діти»	Протягом року	Практичний психолог
3.7	Здійснювати психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, члени яких загинули або	Студенти, учні коледжу	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог

	перебувають в зоні бойових дій			
3.8	Соціально-психологічний супровід студентів та учнів, які мають ознаки дезадаптації: <ul style="list-style-type: none"> - заняття «Подолання тривожності та страху». - індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення). 	Студенти, учні коледжу	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
3.9	Психокорекційна робота з дітьми з неблагодієних сімей : <ul style="list-style-type: none"> - подолання стресового стану, почуття непевності та підвищення самооцінки; - тренінг «Правова культура – норма життя»; - корекційно-розвивальне заняття «Дозволь собі бути щасливим»; - емоційна підтримка дітей. 	Студенти, учні коледжу	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
3.10	Здійснювати корекційну, відновлювальну роботу зі студентами відповідно запитів адміністрації коледжу	Студенти	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
3.11	Надавати допомогу адміністрації в прийнятті оптимальних управлінських рішень: аналіз резервів удосконалення процесу управління в коледжі; психологічний аналіз занять з дисциплін різних профілів; допомога в попередженні та подоланні конфліктів; психологічна експертиза педагогічних інновацій	Працівники коледжу	Протягом року	Практичний психолог
3.12	Проводити психолого-педагогічні консультації: з адміністрацією; з викладачами, що працюють в даній групі з питань навчання, виховання студентів (робота з викладацьким колективом)	Викладачі	Протягом року	Практичний психолог

IV. Навчальна діяльність

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
4.1	Години психолога	Студенти	Протягом року	Практичний психолог
4.2	Круглий стіл «Роль педагога у вирішенні складної життєвої ситуації»	Куратори, класні	I семестр	Практичний психолог

	підлітка»	керівники		
4.3	Круглий стіл для молодих фахівців «Чарівна валіза здоров'я зберігаючих технологій для практичного використання у роботі куратора групи»	Куратори, класні керівники	II семестр	Практичний психолог

V. Консультування

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Примітка
5.1	Проведення індивідуальних консультацій для студентів, викладачів, батьків. Проведення онлайн-консультувань	Протягом року Згідно графіку роботи	Практичний психолог
5.2	Проведення групових консультацій для студентів, викладачів, батьків	Протягом року, за запитом	Практичний психолог
5.4	Консультація студентів та учнів з питань: - психологічна підтримка; - тривожність; - відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з викладачами; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	Протягом року	Практичний психолог
5.5	Консультації дітей з особливими освітніми потребами щодо розвитку впевненості, самооцінки, самоконтролю, позитивного світосприймання.	За потребою	Практичний психолог
5.6	Консультації «важких» студентів та учнів, що перебувають на внутрішньому обліку, «груп ризику» про норми поведінки, неприпустимість дисциплінарних порушень тощо.	Протягом року	Практичний психолог
5.7	Надання рекомендацій працівникам, батькам у вихованні дітей, схильних до агресивної поведінки. Консультація батьків, щодо питань: - спілкування з дітьми, нормалізація відносин; - проблеми у поведінці дітей; - проблеми у навчанні дітей; - результати діагностики дітей; - особисті проблеми батьків	Протягом року	Практичний психолог
5.8	Надання рекомендацій працівникам, батькам у вихованні гіперактивних дітей	Протягом року	Практичний психолог
5.9	Надання рекомендацій педпрацівникам, батькам у подоланні важкого характеру підлітків	Протягом року	Практичний психолог
5.6	Надання консультацій для батьків щодо подолання конфліктних ситуацій з дітьми	Протягом року	Практичний психолог

5.7	Інша тематика консультацій за результатами психодіагностики	Протягом року	Практичний психолог
5.8	Консультації для студентів випускних груп щодо самореалізації у професії	Квітень-травень	Практичний психолог

VI. Просвіта

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
6.1	Участь у педагогічних нарадах, батьківських зборах, засіданнях ради профілактики правопорушень;	Педагогічна Рада, батьки,	Протягом року	Практичний психолог
6.2	Підготувати виступи до психолого-педагогічного семінару (згідно окремого плану).	Викладачі	Протягом навчального року	Практичний психолог
6.3.	Підготувати виступи на засідання методичного об'єднання кураторів груп (за потребою та запитом)	Методичне об'єднання кураторів груп	Протягом року (за планом)	Практичний психолог
6.4	Консультація педагогів з питань: - психологічна допомога та емоційна підтримка учнів - робота з переселенцями - проблеми у навчанні і вихованні «важких» дітей; - становище дітей «груп ризику»; - робота з дітьми, що мають низький соціометричний статус; - результати діагностики учнів; - поради до проведення класних годин та батьківських зборів; - допомога у професійному самовдосконаленні	Викладачі коледжу	Протягом навчального року	Практичний психолог
6.5	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічно допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилини» під час уроків;	Викладачі коледжу	Протягом навчального року	Практичний психолог
6.6	Дистанційна робота: • розміщення матеріалів на сайті школи ; • онлайн консультування, бесіди.	Учасники навчально-виховного процесу	За умови дистанційного навчання	Практичний психолог
6.7	Підготувати заняття Школи молодого педагога(згідно окремого плану)	Молоді педагоги	Жовтень Січень	Практичний психолог
6.8	Проводити заняття активу Школи молодого лідера(згідно окремого плану)	Студентський актив	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог

6.9	Проводити заняття психологічного клубу «Успіх»	студенти	Протягом року	Практичний психолог
6.10	Брати участь в підготовці матеріалів для публікації в ЗМІ		Протягом року	Практичний психолог
6.11	Підготувати виступи на батьківські збори (згідно окремого плану)	Батьки студентів	Протягом року	Практичний психолог
6.12	Здійснювати просвітницьку та пропагандистську роботу в навчальних групах (за окремими запитами кураторів груп)	Студенти Куратори груп	Протягом року	Практичний психолог
6.13	Проводити індивідуальну роботу зі студентами, викладачами, кураторами з метою психологічної просвіти та пропаганди психологічних знань	Студенти, викладачі, куратори	Постійно	Практичний психолог
6.14	Провести тиждень психологічних знань та психологічної просвіти (за окремим планом)	Студенти	Лютий	Практичний психолог
6.15	Організація зустрічей студентів з працівниками служби у справах дітей райдержадміністрації, центр соціальних служб для молоді	Студенти	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
6.16	Участь в проведенні заходів, пов'язаних з превентивним вихованням студентів (паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, профілактика СНІДу)	Студенти	Грудень, травень	Практичний психолог

VII. Інше

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Примітка
7.1	Скласти план роботи практичного психолога на 2021/2022 навчальний рік	До 05.09.2022р.	
7.2	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за I семестр і за рік	Січень червень	Практичний психолог
7.3	Вивчення справ дітей пільгових категорій та дітей, які потребують психологічного супроводу.	Вересень	Практичний психолог
7.4	Оформлення та ведення психологічної обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації (складання звітів, індивідуальних карток та ін.)	Протягом року	Практичний психолог
7.5	Ознайомлення з новими дослідженнями в галузі психології, оволодіння новими методами та методиками психологічної роботи. Поповнення бібліотеки психолога	Протягом року	Практичний психолог
7.6	Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів	Протягом навчального	Практичний психолог

		року	
7.7	Організація порядку проведення консультацій для студентів, викладачів і батьків	Протягом року	Практичний психолог
7.8	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарів для педагогів	Протягом року	Практичний психолог
7.9	Підготовка до проведення семінарів, тренінгів, ділових ігор, тощо зі студентами, батьками, педпрацівниками	Протягом року	Практичний психолог
7.10	Підготовка до проведення круглих столів: «Інновації в педагогіці. Виклики часу»	Протягом року	Практичний психолог
7.11	Підготовка до проведення виховних годин із студентами	Протягом року	Практичний психолог
7.12	Підготовка матеріалів для групових та індивідуальних бесід за запитом кураторів, адміністрації	Протягом року	Практичний психолог
7.13	Розробка рекомендацій для педагогів для взаємодії зі студентами по результатах діагностики	Протягом року	Практичний психолог
7.14	Надання різноманітної наукової та методичної допомоги адміністрації, викладачам, працівникам коледжу	Протягом року	Практичний психолог
7.15	Розробка анкет для соціально-психологічних досліджень (за необхідністю)	Протягом року	Практичний психолог
7.16	Брати участь в роботі консультативних, навчальної методичних та наукових центрах області	Постійно	Практичний психолог
7.17	Спільно з соціальною службою дітей, сім'ї і молоді райдержадміністрації проводити роботу для здійсненім заходів, спрямованих на виховання та особистісне становлення молоді	Постійно	Практичний психолог
7.18	Займатися самоосвітою, брати участь у семінарах та тренінгах	Протягом року, за можливістю	Практичний психолог

Практичний психолог

Н. Добровлянська