

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПОЛОЖЕННЯ
про мотиваційний лист**

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол № 6 від 28.04. 2023р.

**Рогатин
2023**

Передмова

Положення про мотиваційний лист розроблене у відповідності до Законів України: „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, Статуту коледжу та інших нормативно-правових актів, що визначають права та обов’язки здобувачів освіти.

Положення про мотиваційний лист розроблено робочою групою у складі:

1. Притика Л.Я. – голова циклової комісії української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

2. Баран О.М. – заступник директора з навчально-виробничої практики, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

3. Цапар Т.О.. – голова студентського профспілкового комітету.

1. Загальні положення

1.1. Мотиваційний лист – це діловий документ, який пише та подає під час вступу абітурієнт. Перше враження про нього приймає комісія складає саме за цим листом. Він двічі пов'язаний з мотивацією. По-перше, демонструє бажання вступника навчатися певної професії в Рогатинському аграрному фаховому коледжі. По-друге, має вмотивувати коледж зарахувати саме цього абітурієнта як найкращого кандидата у студенти.

2. Критерії оцінювання мотиваційних листів

2.1. Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- відповідність чіткої структури;
- рівень мотивації щодо вступу до коледжу на відповідну освітньо-професійну програму;
- рівень розуміння цілей та шляхів реалізації;
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимогам щодо професії;
 - академічні та професійні досягнення, що відповідають змісту і вимогам освітньої програми;
 - перспективи застосування одержаних знань у майбутній професійній діяльності;
 - грамотність.

Порівняльна оцінка змісту мотиваційного листа проводиться за такими рівнями:

•Високий

Мотивація: вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у: загальній мотивації, романтиці професії, науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії, наслідуванні, усвідомленні перспективності обраної професії, навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації.

Структура: чітка логіка і послідовність викладу думок.

Аргументованість: аргументи доречні й переконливі.

Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 1, лексичних і стилістичних – 1–3.

Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.

Технічне оформлення: вимоги дотримано.

•Середній

Мотивація: вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у: загальній мотивації, науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії, наслідуванні, усвідомленні перспективності обраної професії, навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани.

Структура: є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки.

Аргументованість: аргументи переконливі, однак дублюються.

Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 2 – 4, лексичних, граматичних і стилістичних – 4–6.

Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, зустрічаються оригінальні висловлювання.

Технічне оформлення: є відхилення від технічного оформлення.

•Достатній

Мотивація: вступник не вмотивований або демонструє достатню мотивацію до навчання, розуміє професійні особливості обраного фаху, цілі власної освітньої діяльності, проте основними мотивами, наявними у вступника є територіальне розташування коледжу (за місцем проживання) і вплив рідних людей.

Структура: є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.

Аргументованість: наведені аргументи не є доречними або мало переконливі.

Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 5 – 6, лексичних, граматичних і стилістичних – 7.

Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг.

Технічне оформлення: низька якість технічного оформлення листа.

3. Структура мотиваційного листа

3.1. Лист має бути написаний за структурою:

„Шапка” – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса, номер телефону). Розташовується у правому верхньому куті листа.

„Вступ” – у цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме Рогатинський аграрний фаховий коледж і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

„Основна частина” – ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати що саме цікавить в обраній ним освітньо-професійній програмі та професії, ким він бачить себе після завершення навчання.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи у навчанні, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);
- здобуті знання та навички, які допоможуть при навчанні за обраною спеціальністю;
- хороші академічні результати з певних предметів.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, важливі для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (ветеринаром, технологом, механіком тощо).

Варто описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинились саме на цій.

Можливо, навести приклади осіб, які рекомендували навчання в коледжі.

„Заключна частина” – має завершуватися коротким підсумком у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися, вказують на його впевненість у правильному виборі освітньо-професійної програми.

3.2. Обсяг мотиваційного листа:

- обсяг – 1–2 сторінки друкованого формату А 4 (~ 300-600 слів);
- формат – pdf;
- шрифт набору – Times New Roman, кегль 12-14;
- міжрядковий інтервал – 1–1,5 см;
- абзацний відступ – 1–1,25 см;
- поля – 2 см;
- вирівнювання – по ширині.

3.3. Мотиваційний лист має бути написаний українською мовою. Важливо перевірити його щодо грамотності – граматичної, орфографічної, пунктуаційної.

4. Порядок оцінювання мотиваційних листів

Мотиваційні листи подаються до Приймальної комісії коледжу одночасно з поданням документів відповідно до затверджених Правил прийому:

- на офіційну електронну адресу коледжу e-mail: koledg@ronet.com.ua. У темі листа вступник обов'язково прописує „Мотиваційний лист”, вказує прізвище, ім'я, по батькові, в тексті листа зазначає спеціальність;
- особисто до Приймальної комісії коледжу (Івано-Франківська обл., м.Рогатин, вул М. Шашкевича, 61, II поверх).

Мотиваційні листи оцінюються комісією відповідно до порядку надходження. Оприлюднення результатів – відповідно до затверджених Правил прийому.

**Зразок мотиваційного листа для вступу за спеціальністю 211
„Ветеринарна медицина”**

Рогатинський аграрний фаховий
коледж
Триніву І.В.
Українця Василя Петровича
вул. Шевченка, 37
м.Рогатин, 77001
+380963458725

Вельмишановний Ігорє Васильовичу!

На сайті Рогатинського аграрного фахового коледжу я з великою зацікавленістю прочитав інформацію про підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю „Ветеринарна медицина”. У цьому листі прошу Вас розглянути мою кандидатуру як майбутнього студента за цією спеціальністю.

У червні цього року я закінчив навчання у Рогатинському ліцеї ім. Братів Рогатинців. Найвищі оцінки маю з математики та біології, а також із фізичного виховання та технології. Переконаний, що ці навчальні предмети допомогли мені вибрати майбутню професію та підготували до навчання у коледжі. Однак найбільше я цікавлюся саме біологією, яка дасть мені можливість здобути певний фах. Самостійно глибше вивчаю анатомію і фізіологію різних тварин з книжок та за допомогою онлайн-курсів.

Інтерес до обраної професії в мене виник ще у дитинстві, коли одного дня на моє день народження батьки подарували мені собаку, яка стала для мене справжнім вірним товаришем. У школі я завжди із задоволенням допомагав учителю доглядати за тваринами живого кутка.

Окрім цього, старанно вивчаю іноземні мови, оскільки розумію, що вони надзвичайно важливі та необхідні для навчання та проходження практики за кордоном.

Ветеринар – це лікар, який спеціалізується на лікуванні та догляді за тваринами. Серед пацієнтів у ветеринара – домашні тварини, велика і дрібна рогата худоба, птахи, дикі тварини, риби і навіть бджоли. Ця професія завжди користується великим попитом і престижністю, а особливо сьогодні. В селі моєї бабусі працює ветлікар, який люб’язно дозволяє мені приймати участь в наданні допомоги тваринам під його керівництвом. У майбутньому хотів би надавати консультаційні, профілактичні та лікувальні послуги в клініці ветеринарної допомоги.

Мрію поглибити свої знання саме в Рогатинському аграрному фаховому коледжі, адже чув багато гарних відгуків про цей навчальний заклад та його викладачів.

Сподіваюсь, що мені вдалося переконати Вас у своїх здібностях та щирому інтересі до здобуття освіти за обраним фахом. Тому чекаю на позитивну відповідь. Обіцяю бути старанним у навчанні, адже не можу підвести Вас і коледж, який мені подобається!

З повагою Українець В.П.

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист – це завжди Ваша особиста історія, що розповідає саме про Вас та відображає Вашу зацікавленість спеціальністю та коледжем.