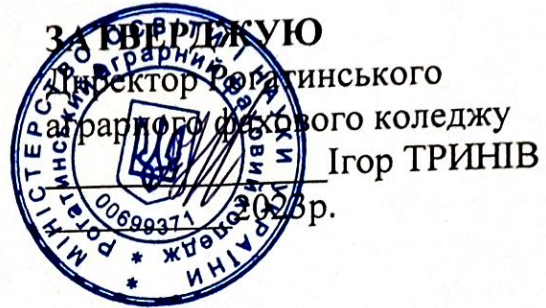


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ПРОГРАМА

для проведення вступних випробувань у формі співбесіди з предмета „Українська мова” для вступників, які мають права на спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу на навчання на основі базової загальної середньої освіти

Розглянуто і схвалено цикловою комісією мови та літератури
Протокол № 9 від 25.042023 р.
Голова циклової комісії
Лілія ПРИТИКА Лілія ПРИТИКА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матеріали співбесіди з предмета „Українська мова” розроблені на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови для осіб, які бажають здобувати повну загальну середню освіту на основі базової загальної середньої освіти.

Мета співбесіди з української мови – перевірити у вступників рівень володіння основними компетентностями з предмета, а також практичні навички при виконанні запропонованих завдань.

Відповідно до поставленої мети, головними завданнями співбесіди зі вступниками з української мови є:

- уміння визначати компетентності, комунікативно доцільно й виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- уміння використовувати мовну систему й формування на цій основі базових лексичних, граматичних, стилістичних, орфоепічних і правописних умінь і навичок;
- здатність до аналізу й оцінки мовних явищ і фактів;
- уміння розрізняти, аналізувати, класифікувати мовні факти.

Матеріали співбесіди з української мови містять 50 питань.

На підготовку вступникові відводиться 0,5 години; на відповідь вступника відводиться 0,25 години.

Відповідь вступника оцінюється за 200-бальною шкалою; оцінка мотивується.

При оцінюванні відповіді потрібно керуватися такими основними критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Мовленнєве оформлення відповіді. Відповідь повинна бути зв'язною, логічною.
3. Вміння застосовувати правила до конкретних прикладів.

Перелік питань для співбесіди з предмета „Українська мова”

1. Скільки голосних букв в українському алфавіті?
2. Яка різниця між буквою і звуком?
3. Що називається алфавітом?
4. Назвати голосні букви у словах.
5. Мова є однією з важливих ознак загальної культури.
6. Поділити слова на склади: коледж, мрія, дерево, знання, навчання, акація.
7. Назвати приголосні букви у словах: народний, говорити, людина, мова, творчість.
8. Які слова належать до самостійних частин мови, а які до службових?
9. Визначте, чому слова: прохід, ходіння, боротьба, читання належать до іменників, а слова: ходити, боротись, читати – до дієслів?
10. Визначте, до яких частин мови належать слова у реченні:
А травневий день був такий світлий, такий свіжий, такий лагідний.
11. Яка частина мови називається іменником? Наведіть приклади.
12. Як розрізнити загальні і власні назви, назви істот і неістот?
13. За якими ознаками визначається рід іменників (чоловічий, жіночий, середній)?
14. Навести приклади іменників, які вживаються тільки в однині.
15. Навести приклади іменників, які вживаються тільки у множині.
16. Назвіть в реченні іменники.
У народі цю рослину назвали неопалимою купиною. Так розповідає легенда.
17. Визначити рід іменників:
директор, правило, весна, слава, розум, кенгуру, майстер, село, квітка.
18. Визначити іменники, які є власною назвою:
місто, країна, Україна, Тарас, Рогатин, український.
19. Визначити рід і число іменників:
поле, вулиця, печиво, голуби.
20. До іменників, які відповідають на питання що? підібрати іменники, які відповідають на питання хто?
Школа – _____
Лікування – _____
Сад – _____
21. Скласти словосполучення:
Малювати, фарби
Трава, зелений
Гратися, подвір'я
22. Скласти речення:
земля, дрімоти, від, прокинулась, зимової.

23. Вибрати іменники у множині:

земля, краса, степи, гриби, опеньки.

24. До іменників, які відповідають на питання хто? підібрати іменники, які відповідають на питання що?

Журналіст –

Лісник –

Моряк –

25. Скласти речення, визначити головні і другорядні члени речення

до, гнізд, птахи, рідних, прилетіли.

26. Коли в словах пишеться апостроф?

27. Яка частина мови називається прикметником? Навести приклади.

28. Назвати прикметники в реченнях:

*Повіяв свіжий вітерець. По неосяжному полю побігли широкі золоті хвилі.
День був душний і гарячий.*

29. Яка частина мови називається числівником? Навести приклади.

30. Провідміняти числівник *сорок*.

31. Навести приклади займенників.

32. Яка частина мови називається дієсловом? Навести приклади.

33. Назвати дієслова в реченнях:

*«Воскресни, Україно! – пристрасно молив Я.Гоян. – Воскресни в козацьких
степях під своїм високим блакитним небозводом...»*

34. Навести приклади дієприкметників і дієприслівників.

35. Яка частина мови називається прислівником? Навести приклади.

36. Які речення називаються простими? Навести приклади.

37. Яке речення називається складним? Навести приклади складних речень.

Вибрати розповідне речення.

Восени ліс вабить своєю красою.

Який чудовий сьогодні день!

Діти, погляньте ось на це багряне листя.

38. Як називаються головні члени речення?

39. Визначити головні члени речення.

Ми хочемо миру в нашій країні.

40. Продовжити речення:

Студенти вже думали про...

На святкову сцену вийшли...

Петро хвилювався перед...

41. Дати визначення прямої мови.

42. Що таке звертання? Скласти речення зі звертанням.

43. Які члени речення називаються однорідними?

44. Які слова пишуться з великої букви?

45. Які слова називаються синонімами?
46. Які слова називаються антонімами?
47. З яких частин може складатися слово?
48. Яка частина мови є незмінною? Наведіть приклади.
49. Провідмінійте своє прізвище, ім'я, по батькові.
50. Утворіть чоловіче та жіноче ім'я по батькові від імен: Сава, Ігор, Ілля.

Критерії оцінювання знань з української мови (співбесіда)

Рівні навчальних досягнень. Бали. Загальні критерії, якими оцінюються навчальні досягнення абітурієнтів

Початковий 100-120

Вступник в основному володіє теоретичними знаннями з предмета, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє наводити приклади, практичні навички не сформовані. Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу.

Середній 121-150

Вступник знає близько половини навчального матеріалу. Розуміє основний навчальний матеріал, здатний з неточностями дати визначення понять та термінів. Вступник виявляє знання і розуміння основних правил навчального матеріалу та наводить приклади. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

Достатній 151-180

Вступник володіє основними правилами та визначеннями з предмета, аргументовано викладає їх; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу правопису слів, але припускається певних неточностей у викладі теоретичного матеріалу або при аналізі практичного. Вступник відповів не на всі поставлені запитання.

Високий 181-200

Вступник глибоко і докладно відповів на всі запитання, в тому числі і додаткові; вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді. Глибоко і всебічно знає зміст навчального предмета, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, висловлює своє ставлення до почутого, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

Рекомендовані джерела для підготовки

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / О. Авраменко. – К.: Грамота, 2018.
2. Глазова О. П. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / О. П. Глазова. – Харків: Ранок, 2018.
3. Голуб Н. Б., Новосьолова В. І. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Н. Б. Голуб, В. І. Новосьолова. – К.: Педагогічна думка, 2018.
4. Заболотний О. В. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / О. В. Заболотний, В. В. Заболотний. – К.: Генеза, 2018.
5. Шевчук С. В. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / С. В. Шевчук. – К.: Ірпінь, 2018.
6. Ющук І. П. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / І. П. Ющук. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. Інтернет ресурси:
Інститут модернізації змісту освіти // Електронні версії підручників // Українська мова 10 клас. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/782>