

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рогатинського
аграрного фахового коледжу

_____ Ігор ТРИНІВ

30 серпня 2021 року

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від 30.08.2021р.

До дипломного проєкту висувається ряд вимог, основними з них такі:

- цілеспрямованість у розв'язанні завдань, що поставлені перед агропромисловим комплексом країни;
- відповідність його сучасним умовам господарювання;
- чіткість структури та логічність викладення матеріалів;
- переконливість аргументації та доказовість висновків;
- лаконічність формулювань;
- узагальнення результатів та обґрунтованість пропонованих практичних рекомендацій виробництва.

Дипломний проєкт повинен бути виконаний **українською мовою**.

У дипломному проєкті не повинно бути переписаних з підручника положень і формулювань, а допускаються лише посилання на них.

При оцінюванні захисту дипломного проєкту враховуються: якість виконаного проєкту, ступінь самостійності роботи дипломника і проявлена ним ініціатива; оформлення проєкту, якість розрахунково-графічних робіт, представлення макетів діючих зразків, зв'язність викладення і грамотність пояснювальної записки і креслень; зміст доповіді і відповідей на запитання, вміння викладати думки, володіння науково-технічною термінологією із спеціальностей; теоретична і практична підготовка з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом; відгук керівника проєкту і рецензія.

Результати захисту визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Оцінка «5» (відмінно)

Студент повністю висвітлює зміст матеріалу з установленого питання або проблеми; чітко уявляє зміст матеріалу, вільно володіє спеціальними термінами; технічно грамотно ілюструє відповідь схемами, ескізами, кресленнями; вільно читає принципи, монтажні схеми; послідовно викладає матеріал, застосовує довідники, нормативні документи; впевнено і правильно

застосовує одержані знання з даної дисципліни і суміжних дисциплін для вирішення практичних завдань; володіє вільно українською мовою, не робить граматичних помилок.

Оцінка «4» (добре)

Студент розкриває основний зміст матеріалу; точно використовує спеціальні терміни, не допускає грубих граматичних помилок, роботу виконує чисто, акуратно; схеми, ескізи креслення виконує відповідно до Державних стандартів, вільно читає креслення, схеми; можливі у відповідях одна-дві неточності в термінології, другорядних висновках, помилки в арифметичних підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів.

Оцінка «3» (задовільно)

Студент зміст питання розкриває частково, не завжди послідовно; не пов'язує свої відповіді з раніше одержаними знаннями з даної дисципліни і суміжних дисциплін; читає схеми, але допускає окремі помилки; відповіді неповні, але суть питання в цілому висвітлена; для вирішення практичних завдань застосовує одержані знання з деякими труднощами; у виконанні схем, ескізів, креслень допускаються граматичні помилки; у спеціальній термінології допускає помилки, слабо володіє технікою обчислень.

Оцінка «2» (незадовільно)

Студент не висвітлює основного змісту питання; допускає грубі помилки в обчисленнях і кінцевих висновках; читає схеми, креслення з грубими помилками, слабо володіє спеціальною термінологією; текстовий матеріал має значну кількість помилок, є велике число виправлень, слабо володіє мовою викладу матеріалу.

Розглянуто та схвалено цикловою комісією
загальнотехнічних дисциплін

Протокол №1 від 28 серпня 2021 р.

Голова комісії Юрій ЧЕПІЛЬ