

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Рогатинського
аграрного фахового коледжу
Ігор ТРИНІВ
30 серпня 2021 року



ПОЛОЖЕННЯ
про курсове проєктування

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від 30.08.2021р.

1. Загальні положення

Курсовий проєкт (робота) є одним із видів індивідуального завдання, виконується, відповідно до навчального плану, з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, що отримані здобувачами освіти за час навчання, і їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Мета курсового проєкту (роботи) – поглиблення, узагальнення, закріплення та систематизація знань студентів із спеціальних дисциплін, розвиток навичок самостійної роботи і практичного застосування отриманих теоретичних знань під час вирішення конкретних фахових завдань і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і довідковою літературою, комп'ютерною технікою, обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби і технології.

Дане Положення регламентує обов'язки студентів, керівників курсових проєктів (робіт), членів комісії із захисту курсових проєктів (робіт), а також діяльність циклових комісій з організації курсового проєктування та захисту таких проєктів (робіт).

Курсовий проєкт (робота) виконується на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни і має за мету поглиблення, систематизацію та закріплення теоретичних знань одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Під час виконання курсового проєкту (роботи) перш за все необхідно керуватись науково-технічними рішеннями технічних проблем, їх економічному аналізу, оцінці умов їх застосування і можливості вдосконалення чи модернізації. Об'єкти курсового проєктування повинні бути реальними, тобто такими, що є в господарствах і потребують вдосконалення виробничого процесу.

Під час курсового проєктування студенти отримують досвід самостійного розв'язування будь-яких завдань, а також закріплюють навички користування нормативною, довідковою і навчальною літературою.

Основними завданнями курсового проектування є:

✓ закріплення та поглиблення теоретичних знань та набуття вмінь з вирішення конкретних проектних завдань із забезпечення функціонування технічних і технологічних систем на підприємствах АПК будь яких форм власності;

✓ набуття вмінь щодо формулювання інженерних задач та вибору методів їх вирішення і реалізації в конкретних сучасних виробничих умовах;

✓ набуття вмінь самостійного техніко-економічного аналізу та обґрунтування інженерних розробок і проектних рішень;

✓ розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння методикою: дослідження експерименту, пов'язаних з темою проекту.

Курсовий проект (роботу) виконують після закінчення вивчення усієї дисципліни або її розділу, що забезпечує отримання знань, достатніх для їх виконання.

Курсовий проект (робота) повинен бути виконаний **українською мовою**.

За прийняті у курсовому проекті рішення та достовірність даних відповідає студент – автор курсового проекту та його керівник.

2. Організація і порядок виконання курсового проекту (роботи)

Курсові проекти складаються з розрахунково-пояснювальної записки та графічної частини. Курсова робота може складатися лише з розрахунково-пояснювальної записки.

Розрахунково-пояснювальна записка виконується в друкованому або рукописному вигляді на листах формату А-4 з однієї сторони, з дотриманням вимог стандартів оформлення технічної документації.

Графічна частина курсового проекту складається не більше ніж з двох аркуша формату А-1.

Зміст і обсяг пояснювальної записки та графічної частини курсового проектування визначається відповідно до вимог, що зазначені у методичних рекомендаціях щодо його виконання, розроблених викладачами відповідних

циклових комісій.

Тематика курсових проєктів (робіт) повинна відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху, бути актуальною і спрямованою на вирішення завдань творчого характеру відповідно до напрямку майбутньої діяльності фахівця.

Теми курсового проєкту (роботи) розробляються провідними викладачами дисципліни, розглядаються на засіданні циклової комісії, погоджуються заступником директора з навчальної роботи і затверджуються наказом директора коледжу на початку навчального семестру.

Тематика курсових проєктів (робіт) поновлюється щорічно.

Студентам надається можливість подавати власні пропозиції щодо тематики курсових проєктів (робіт) на розгляд засідання відповідної циклової комісії.

Виконання декількох курсових проєктів (робіт) на однакову тему не допускається. (Враховуючи специфіку окремих дисциплін, одна й та ж тема курсового проєкту (роботи) повинна мати різні вихідні дані для розрахунку, варіанти, завдання, напрямки роботи тощо).

Кількість тем (або індивідуальних завдань для однакових тем) не може бути меншою кількості студентів у групі.

Відповідним наказом директора закріплюються теми курсових проєктів (робіт) за студентами та призначаються керівники з курсового проєктування.

Не пізніше як за два місяці до захисту керівник курсового проєкту (роботи) видає завдання, рекомендує необхідну літературу, консультує студента. Завдання курсового проєкту (роботи) видане студенту розглядається на засіданні циклової комісії і затверджується заступником директора з навчальної роботи або завідувачем відділення.

Завдання для курсового проєкту (роботи) повинні бути індивідуальними та різноманітними за змістом, але приблизно однакової складності.

У завдання на курсовий проєкт (роботу) входять такі елементи:

- ✓ тема;

- ✓ вихідні дані, необхідні для виконання проєкту (роботи);
- ✓ зміст розрахунково-пояснювальної записки;
- ✓ зміст графічної частини (кількість і назва необхідних креслень);
- ✓ дата видачі завдання і термін виконання.

3. Керівництво курсовими проєктами (роботами) та методичне забезпечення

Безпосереднє керівництво курсовим проєктом (роботою) здійснює, як правило, викладач відповідної дисципліни або спеціалісти, що мають досвід практичної діяльності у відповідній галузі. Керівник проводить консультування студентів за всіма питаннями курсового проєкту (роботи) і забезпечує студентів необхідними методичними матеріалами.

Основними обов'язками викладача при курсовому проєктуванні є:

- ✓ участь у визначенні теми та розробка індивідуального завдання на курсовий проєкт (роботу) для кожного студента;
- ✓ консультування студентів з питань порядку і послідовності виконання курсового проєкту (роботи);
- ✓ регулярна перевірка графіка виконання курсового проєкту (роботи).

Керівники надають студентам консультації з усіх незрозумілих питань, перевіряють виконані розрахунки та якість графічних матеріалів, вказують на помилки, дають рекомендації з вибору літератури і довідкових матеріалів.

Викладачі відповідних циклових комісій розробляють методичні рекомендації щодо виконання курсових проєктів (робіт), в яких передбачаються завдання курсового проєкту (роботи), його особливості, структуру, обсяги і зміст окремих частин, порядок їх виконання та оформлення тощо.

Контроль за ходом виконання курсового проєкту (роботи) проводить керівник та завідувач відділенням.

Закінчені і підписані студентом проєкти (роботи) у встановлений термін здаються керівникові, який перевіряє якість роботи і відповідність обсягу проєкту.

Перевіривши курсовий проєкт (роботу) викладач готує рецензію, в якій зазначає недоліки та позитивні сторони проєкту (роботи), робить загальний висновок про можливість допуску студента до захисту та оцінку курсового проєкту (роботи).

Після рецензування проєкт (роботу) підписує керівник і ознайомлює студента з рецензією з метою підготовки його до захисту.

Курсові проєкт (роботи), зміст яких відповідає вимогам, допускаються до захисту, при необхідності курсовий проєкт (робота) доопрацьовується згідно з зауваженнями, а потім допускається до захисту.

4. Захист курсових проєктів (робіт)

Захист курсових проєктів (робіт) студентами проводиться згідно наказу директора коледжу перед комісією у складі не більше трьох осіб, зокрема керівника курсового проєкту (роботи).

До захисту курсових проєктів (робіт) допускаються студенти, які опанували теоретичний матеріал, виконали лабораторно-практичні роботи з відповідної дисципліни і своєчасно представили викладачу-керівнику роботу в повному об'ємі на рецензію.

Студентом на захист представляються:

- ✓ рецензія-відгук керівника курсового проєкту;
- ✓ пояснювальна записка;
- ✓ графічна частина;
- ✓ ілюстративний та фактичний матеріал, якщо передбачається завданням.

Для захисту курсового проєкту (роботи) студент готує доповідь довільної форми, яка за часом не повинна перевищувати 10-15 хв. Після доповіді студенту задають питання члени комісії і присутні на захисті.

При оцінюванні курсового проєкту (роботи) враховуються:

- ✓ рівень теоретичних знань, розкриття сутності завдань та глибини змісту, теоретична обґрунтованість проєктних рішень;
- ✓ набуття навичок щодо розробки і вирішення завдань курсового проєктування: вміння самостійно працювати з літературними джерелами,

виділяти й аналізувати провідні концепції, виконувати розрахунки, грамотно оформляти бібліографію тощо;

- ✓ планомірний і систематичний характер роботи студента над темою;
- ✓ якість оформлення, своєчасність здачі курсового проєкту (роботи).

Результати захисту визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно», які оголошуються в той же день після закінчення роботи комісії.

Оцінку «відмінно» заслуговує студент, який успішно виконав роботу/проєкт та під час захисту дає логічно побудовані, послідовні, обґрунтовані відповіді на поставлені питання; уміло використовує аналіз та влучно підбирає критерії для порівняння загальнотеоретичних понять з практичними. Вільно володіє термінологією під час характеристики різноманітних понять, уміє виділяти й оцінювати окремі проблеми у галузі.

Оцінку «добре» заслуговує студент, який володіє повним обсягом знань відповідно до навчальної програми, але припускається неточностей у відповіді; не завжди може аргументувати та захистити висловлені ним думки й положення; має певні навички аналітичної діяльності, але не завжди може використати їх у відповіді; опрацював усі рекомендовані джерела, але недостатньо оперує ними; використовує для відповіді положення тільки окремих джерел, припускається окремих неprinципових помилок під час відповіді.

Оцінку «задовільно» заслуговує студент, який виявив знання не менше 70% навчального матеріалу, але має низький рівень навичок аналітичної роботи, не завжди може використати отриману інформацію під час розгляду загальнотеоретичних проблем; має недостатні навички систематизації та узагальнення матеріалу; виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності, але припускається помилок та неточностей у відповіді.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який виявив істотні прогалини у знаннях основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні кваліфікаційних завдань і не може продовжити навчання без додаткових знань.

У разі отриманням незадовільної оцінки, студент не допускається до складання екзамену з відповідної дисципліни.

Студент, який не захистив курсовий проєкт, допускається після його доопрацювання до повторного захисту на протязі сесії.

5. Зберігання курсових проєктів (робіт)

Після захисту курсовий проєкт (робота) здається в архів коледжу, де зберігають до встановленого терміну їх списання.

В окремих випадках з письмового дозволу директора або заступника директора з навчальної роботи за клопотанням завідувача відділенням, кращі курсові проєкти (роботи) можуть видаватися викладачам на нетривалий термін для використання в якості зразків та наочних посібників.

Курсові роботи (проєкти) студентів зберігаються протягом трьох років з дати захисту, після чого знищуються в установленому порядку, про що складається відповідний акт із зазначенням назви навчальної дисципліни, номеру навчальної групи і прізвищ студентів. Знищення курсових проєктів (робіт) здійснюється комісією, склад якої затверджується директором коледжу.

Курсові проєкти (роботи), що мають теоретичну та практичну цінність, подаються на відповідні конкурси, пропонуються до впровадження.