

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Концепція  
стратегічного розвитку  
Рогатинського аграрного  
фахового коледжу  
на 2023-2028 роки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Рогатинського  
аграрного фахового коледжу  
Протокол від 31 серпня 2023 р. № 1

Концепція вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

Керівник ЗФПО \_\_\_\_\_ / Ігор ТРИНІВ

Наказ від 1 вересня 2023 року № 97-а

**Рогатин - 2023**

## I. ВСТУП

Рогатинський аграрний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за спеціальностями освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з одночасним здобуттям профільної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти.

Освітня модель навчального закладу базується на сучасних наукових, теоретичних положеннях філософії, педагогіки, психології та враховує пріоритети державної політики у сфері освіти.

Коледж функціонує як державний заклад, забезпечує високий рівень загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти, необхідний для здобуття ними освіти на наступних етапах навчання, активного входження у майбутню професійну діяльність, утвердження у правильності вибору професії, виховує свідомих громадян української держави.

Коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальностями:

211 „Ветеринарна медицина”,

181 „Харчові технології”,

204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”,

208 „Агроінженерія”.

Особливістю коледжу є те, що в структурі знаходиться відділення ПТО, яке здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник за професіями, визначеними державним класифікатором професій:

5122 «Кухар»,

8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (категорія „A1”, „A2”, „B1”),

7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»,

8322 «Водій автотранспортних засобів категорій «B», «C»,

7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»

7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»

На трьох відділеннях і на відділенні ПТО навчається понад 800 студентів і учнів. Всі вони є здобувачами освіти бюджетного фінансування.

Система роботи коледжу з вивчення потреби в спеціалістах включає співпрацю з управліннями агропромислового розвитку, відповідними центрами зайнятості, анкетування випускників і на цій основі відкриття нових спеціальностей, уточнення та перегляд освітньо-професійних програм для орієнтації на запити ринку праці, удосконалення змісту теоретичної і практичної підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий

молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник з ліцензованих спеціальностей та професій, а також для максимальної реалізації вимог освітньо-професійних програм до знань, умінь фахового молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника.

## II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

### Місія коледжу

Створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні знання для підготовки для потреб регіону фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, науки і виробництва, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості, шляхом реалізації потреб особистості у розвитку її освітнього та професійного потенціалу, готувати фахівців європейського рівня.

### Візія закладу

Освітня діяльність коледжу спрямована на досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Сформована особистість – кваліфікований фахівець, здатний самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог ринку праці – наше кредо.

### Основні цінності, які обумовлюють діяльність Коледжу

**Відповідальність** – кожного працівника та колективу в цілому за результати своєї діяльності.

**Професіоналізм** – сукупність досягнутих теоретичних знань, практичного досвіду і професійних навиків у сфері підготовки, загальний рівень культури особистості, творчі здібності.

**Відкритість** – ми відкриті для нових ідей, змін, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці.

**Повага до особистості** – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід’ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути таким яким він є.

**Креативність** – ми намагаємось дати здобувачу освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для

продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках діяльності коледжу.

**Прогресивність** – направленість ідей, настроїв, поглядів на розробку і удосконалення прогресивних заходів щодо освітньої діяльності і піднесення рівня фахової культури.

**Доброчесність** – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик та матеріалів власної діяльності. Системно працюємо над формуванням іміджу освітнього закладу, його популяризації серед мешканців міста, району, області, України.

**Академічна свобода** – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

**Демократизм та колегіальність** – коледж реалізує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності навчального закладу за участю органів студентського самоврядування. Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Цей напрямок виховання плідно реалізовується у повсякденній виховній діяльності. В його основі меседж: «Патріот рідного закладу – патріот держави».

**Студентоспрямована діяльність** – турбота про здобувача освіти, повага до його індивідуальних якостей, формування фахівця на основі педагогіки співробітництва, максимальне сприяння розвитку студентського самоврядування.

## Стратегічні цілі

1. Постійне удосконалення системи якості освіти буде здійснюватися в коледжі через рівність умов для кожного здобувача освіти щодо повної реалізації його здібностей та всебічного розвитку, вільного вибору освітніх програм, форм навчання, прозорості і публічності, постійного удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності, виконання стандартів фахової передвищої освіти.

Розвиток наукової та інноваційної діяльності коледжу буде направлений на:

- підвищення якості освіти на інноваційній основі з активною участю всіх працівників;
- провадження якісної та системної навчальної та навчально-дослідної роботи;

- вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- зростання розвитку інформаційних технологій з боку здобувачів освіти і потенційних абітурієнтів та застосування дистанційної форми навчання;
- розширення переліку конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних) програм, забезпечення високої якості їх змісту;
- забезпечення постійного виконання обсягів прийому на навчання, ефективності професійної освіти;
- забезпечення стійкого зростання рівня якісного складу педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, стажування, тощо;
- розвиток дуальної форми організації освітнього процесу за окремими освітньо-професійними програмами;
- зростання рівня автоматизації організації освітнього процесу та забезпечення розвитку підходів до надання освітніх послуг за допомогою сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації;
- створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти;
- посилення практичної складової організації освітнього процесу.

2. Зазначені складові стратегічного розвитку коледжу на практиці реалізуються за такими напрямками:

- концентрації зусиль та ресурсів на виконання показників держзамовлення, забезпечення розвитку пріоритетних напрямів діяльності;
- розвитку демократичних засад, вдосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів управління із залученням органів студентського самоврядування, роботодавців;
- розвитку форм залучення здобувачів освіти до неупередженого оцінювання якості викладання кожної навчальної дисципліни, предмету (поточні опитування та анкетування, заходи щодо інтегрованого оцінювання навчального процесу очима здобувачів освіти).

3. Модернізація структури та організація освіти буде забезпечуватися на засадах компетентнісного підходу формування у здобувачів різних рівнів освіти ключових компетентностей, що затребувані роботодавцями незалежною та об'єктивною оцінкою результатів навчання та набутої кваліфікації:

- постійне вдосконалення змісту навчання, орієнтація на інноваційні технології та методики навчання;
- максимальне використання у навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, формування успішної гармонійної

особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, соціальної відповідальності та національної свідомості;

- забезпечення здійснення профорієнтаційної роботи, розвиток професійної підготовки в гімназіях і ліцеях, розгортання на цій основі через всі канали комунікації креативної профорієнтаційної роботи.

4. Системне підвищення рівня якісного складу педагогічних працівників та їх постійний саморозвиток і професійне вдосконалення відповідно до тенденцій розвитку освіти. Для цього необхідним вбачається:

- збільшення частки педагогічних працівників з науковими ступенями, досвідчених практиків;

- забезпечення ефективного підвищення кваліфікації, стажування керівних кадрів і педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку;

- створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, наукового зростання, підвищення рівня володіння іноземними мовами, мобільності, стимулювання до розробки авторських навчальних програм, підручників;

- створення умов для реалізації до нових ідей серед викладачів коледжу, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати; стимулювання дотримання принципів академічної доброчесності.

5. Формування та реалізація моделі випереджувальної освіти, що заснована на ідеї становлення всебічно розвинутої особистості з рівним доступом до освітніх послуг, її вміння адаптуватися до швидких змін у законодавстві, суспільних процесах. Для цього необхідно забезпечити:

- реалізацію політики підтримки та заохочення найбільш обдарованих і креативних здобувачів освіти;

- стимулювання пізнавальної та творчої активності здобувача освіти шляхом переходу від традиційних форм навчання до інформаційних технологій;

- запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання молоді;

- забезпечення подальшого підвищення якості післядипломної освіти шляхом гнучкого використання та ефективного поєднання різноманітних форм навчання, зокрема активне використання дистанційних технологій;

- використання широкого спектру сучасних професійно орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних підприємств, наочних матеріалів;
- розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів передвищої освіти, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань.

6. Посилення практичної підготовки здобувачів освіти та сприяння працевлаштуванню:

- укладення довгострокових договорів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, які можуть виступити в ролі баз практики та майбутніх роботодавців для здобувачів освіти коледжу;
- формування електронної бази підприємств, установ та організацій, на яких можуть проходити практику здобувачі освіти коледжу та її постійна підтримка в актуальному стані;
- систематичний моніторинг стану працевлаштування випускників.

### **ІІІ. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАВДАННЯ КОНЦЕПЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ**

Концепція стратегічного розвитку Рогатинського аграрного фахового коледжу розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Статуту коледжу та відповідних документів, які втілюють сучасні підходи до фахової передвищої та професійної (професійно-технічної освіти) України. Реалізація стратегії розвитку передбачає впровадження системних змін в навчально-виховний процес закладу, що сприятиме поступовому піднесенню якості освітніх послуг, забезпечуватиме задоволення зростаючих потреб виробництва.

Концепція стратегічного розвитку коледжу на 2023 – 2028 рік є інструментом, завдяки якому заклад встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденції розвитку освіти цілі.

Розробка та реалізація Концепції стратегічного розвитку дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії коледжу.

Основним принципом, що застосовується до Концепції стратегічного розвитку є особистісно орієнтоване управління, яке дає результат. Тобто пропозиції, які зазначені у Концепції стратегічного розвитку повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма рівнями та підрозділами

коледжу. Керівництво та відповідальні особи наділяються правом позачергової оцінки персоналу на відповідне виконання положень зазначених у Концепції стратегічного розвитку.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Концепція стратегічного розвитку орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

При формуванні Концепції стратегічного розвитку на 2023-2028 рік коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні чинники:

**Виклики:**

- військовий стан в країні;
- післявоєнна розбудова країни;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази коледжу;
- демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів фахової передвищої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти;
- зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;
- зміна поколінь педагогічних працівників;
- низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів;

**Можливості:**

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на основі прийнятого Положення.

Концепція стратегічного розвитку передбачають можливості для автономії коледжу в плані реагування на нові виклики, швидкої адаптації своїх освітніх програм до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти; удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання; додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання кадрового потенціалу і матеріальних ресурсів.

**Перспективи:**

- використання інформаційно-комп'ютерних технологій, інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів;
- індивідуалізація навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів;
- застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів у різних видах навчальної діяльності;



- впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;
- технічна і технологічна модернізацію навчальних лабораторій та засобів навчання;
- використання сучасних систем контролю якості знань студентів та проведення моніторингу якості освіти.

#### **IV. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ**

Умовами реалізації Концепції стратегічного розвитку є:

- забезпечення рівного доступу громадян до якісної фахової передвищої та професійно-технічної освіти;
  - піднесення престижу аграрної освіти;
  - створення позитивного іміджу навчального закладу, популяризація його діяльності через засоби масової інформації;
  - налагодження партнерських зв'язків коледжу з роботодавцями, їх участь у формуванні змісту освіти та забезпеченні належної професійно-практичної підготовки молоді;
  - забезпечення соціального захисту усіх учасників навчально-виховного процесу; створення умов для здобуття якісної освіти дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, інвалідами;
  - інформатизація та комп'ютеризація навчально-виховного процесу;
  - застосування об'єктивних методів оцінювання здібностей студентів, індивідуалізація їх навчання, активізація дуальної освіти;
  - оновлення змісту і методичного забезпечення навчального процесу відповідно до вимог сьогодення, індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;
  - забезпечення конкурентоспроможності та мобільності випускників коледжу на ринку праці, вчасне реагування на демографічні та соціально-економічні зміни;
  - створення ефективної системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх атестації та професійного удосконалення;
  - модернізація навчально-лабораторної бази і розвиток соціальної інфраструктури закладу;
  - підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності коледжу,

шляхом здійснення об'єктивного контролю у рамках „ економічність – ефективність – результативність”.

Реалізація Концепції стратегічного розвитку відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження планів та програм діяльності коледжу за певні періоди, інтеграцію в державні, регіональні стратегії та плани діяльності, з подальшим аналізом та внесенням змін і доповнень у дану Концепцію стратегічного розвитку у встановленому порядку.

## **V. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОНЦЕПЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ РОГАТИНСЬКОГО АГРАРНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Рогатинський аграрний фаховий коледж визначає наступні напрями розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

### **ОСВІТА**

1. Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності.
2. Органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, науково-дослідницької та інноваційної діяльності.
3. Ефективна ліцензійна, акредитаційна та атестаційна діяльність. Залучення здобувачів освіти до розроблення та реалізації планів ліцензування та акредитації освітньо-професійних програм.
4. Розширення переліку привабливих для вступників і затребуваних виробництвом освітньо-професійних програм.
5. Забезпечення виконання стандартів фахової передвищої освіти.
6. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення та професійного спрямування дисциплін.
7. Постійне оновлення комплексу ресурсів для організації освітнього процесу та ефективної самостійної роботи здобувачів освіти.
8. Використання міждисциплінарних зв'язків на заняттях, опанування професійними навичками, формування професійних компетентностей.
9. Розвиток варіативних форм навчання: дистанційна, дуальна, змішана. Інформатизація освітнього процесу.
10. Використання професійно-орієнтованих інформаційних програм, баз даних реальних підприємств, наочних матеріалів.
11. Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти.

12. Використання бібліотечного книжкового фонду, електронної бібліотеки, платформи Moodle, Classroom власних електронних підручників і посібників, Медіатеки ДУ НМЦ ВФПО.

13. Систематичне складання та оприлюднення на офіційному сайті коледжу рейтингів здобувачів освіти за результатами оцінювання їх педагогічними працівниками, забезпечуючи їм стимулююче значення.

14. Розвиток та актуалізація тематики науково-дослідницької роботи, спрямованої на вивчення та впровадження у виробництво результатів досліджень.

15. Постійна участь педагогічних працівників та здобувачів освіти у конференціях, семінарах, симпозіумах, галузевих виставках, інших наукових та фахових заходах.

16. Запровадження матеріального та морального заохочення за ефективну науково-організаційну діяльність та співпрацю з роботодавцями.

## **VI. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ**

1. Удосконалення системи управління якістю освітньої діяльності відповідно до європейських стандартів.

2. Реалізація інформаційної політики Рогатинського аграрного фахового коледжу, діджиталізація всіх процесів у закладі освіти. Вдосконалення системи документообігу, електронного діловодства, зменшення документів внутрішнього обігу, обмеження різних форм звітності та номенклатури справ.

3. Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, сайту коледжу, в тому числі мобільних версій, соціальних мереж .

4. Розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництва з Департаментом освіти і науки Івано-Франківської ОДА, органами державного управління, підприємствами, установами.

5. Посилення бренду коледжу та удосконалення стилю роботи відділень, циклових комісій.

6. Покращення інформаційного іміджу коледжу через впровадження та використання нових інформаційних сервісів.

7. Розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності коледжу у період до 2027 року (навчальна, виховна, методична, міжнародна, та ін.), враховуючи завдання та проблеми, що потребують вирішення.

### **Покращення якості кадрового складу:**

1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Стимулювання наукового зростання та професійної самореалізації викладачів.
3. Сприяння налагодженню творчої співпраці з іншими закладами освіти.
4. Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами.
5. Удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки викладачів за інноваційними напрямками організації освітнього процесу.
6. Створення умов для успішного функціонування психолого-педагогічних семінарів, вебінарів, майстер-класів, тренінгів та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, мобільності.
7. Стимулювання педагогічних працівників до розробки методичних матеріалів (відео-лекцій, електронних підручників, посібників, інших методичних матеріалів).
8. Активна участь у Всеукраїнському конкурсі „Педагогічний ОСКАР”.

## **VII. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА ЗІ РОБОТОДАВЦЯМИ. ДУАЛЬНА ОСВІТА. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

1. Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності коледжу.
2. Системна співпраця з державними органами, підприємствами, фермерами, ветустановами, бізнес-структурами, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та організації освітнього процесу, наближення освітніх програм до потреб ринку праці.
3. Оперативне реагування на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.
4. Сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом.
5. Співпраця з провідними закладами України шляхом проведення спільних досліджень, обміну досвідом навчально-дослідницької роботи, використання спільних проєктів.
6. Відкриття в коледжі лабораторій за спеціальностями для формування компетентностей здобувачів освіти на практиці .
7. Активне використання дуальної освіти з усіх спеціальностей.
8. Розширення переліку закордонних баз практики для здобувачів освіти коледжу, продовження співпраці з Тюрінгійською Агенцією Європейських програм з питань розширення співпраці та налагодження додаткових партнерських зв'язків для розвитку дуальної освіти та проходження студентами коледжу окремих видів практики у Німеччині.

9. Забезпечення умов для співпраці з випускниками як партнерами діяльності навчального закладу.

10. Залучення висококваліфікованих аграрних фахівців відомств, організацій, підприємств, науковців для викладання окремих тем, майстер-класів, круглих столів для здобувачів освіти коледжу.

## **VIII. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Формування фінансової культури відповідно до положень Законів України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, „Про професійно-технічну освіту” та інших нормативно-правових актів.

2. Продовжувати розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності, збереження енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.

3. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок встановлення системи кондиціонування, ремонту та переоснащення навчальних приміщень, місць загального користування (роздягалки для користувачів спортивних площадок з штучним покриттям, душових приміщень в гуртожитках).

4. Здійснення капітального ремонту покрівлі корпусу відділення ПТО, здійснення реконструкції фасадів будівель.

5. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального використання ресурсів.

6. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту.

7. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.

8. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності закладу освіти.

9. Своєчасна та у повному обсязі виплата заробітної плати.

10. Удосконалення соціального пакету для працівників: поїздки з метою відпочинку та оздоровлення, матеріальна допомога працівникам тощо.

11. Надання платних послуг, передача в оренду окремих приміщень.

12. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення.

13. Забезпечення підтримки незахищених категорій студентської і учнівської молоді та працівників (сиріт, осіб з інвалідністю, учасників бойових дій та їхніх дітей).

## **ІХ. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

1. Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти.

2. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях та перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя та праці у світі, що прискорено розвивається.

3. Формування соціальної та екологічної відповідальності, здорового способу життя.

4. Формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості.

5. Популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії анти громадянській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції.

6. Поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності та милосердя., участь в благодійних акціях та заходах.

7. Забезпечення психологічною підтримкою студентства у стресових ситуаціях.

8. Створення нових та активізація роботи існуючих спортивних секцій, проведення у коледжі спортивних заходів, змагань, флешмобів тощо.

9. Залучення молоді до заходів із розвитку гармонійної особистості: творчих гуртків, інтелектуальних і творчих конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, підтримка всіх колективів художньої самодіяльності і створення нових.

10. Відвідування музеїв, театрів, виставок, тощо.

11. Популяризація читання книг.

12. Спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів.

13. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законами України, „Про фахову передвищу освіту”, „Про професійно-технічну освіту”.

