

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Експлуатація та ремонт машин і обладнання
агропромислового виробництва»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Рогатинського
аграрного фахового коледжу
Протокол від 30 серпня 2022 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 року



Керівник ЗФПО _____ / Ігор ТРИНІВ

Наказ від 30 серпня 2022 року № 93-а

Рогатин 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розглянута і схвалена:

Цикловою комісією загальнотехнічних дисциплін
протокол № 6 від 14.02.2022 р.

Методичною радою Рогатинського аграрного фахового коледжу
протокол № 8 від 11.05.2022 р.

Педагогічною радою Рогатинського аграрного фахового коледжу
протокол №1 від 30.08.2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №15 від 11.01.2022 № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Тринів І. В., кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Заслужений працівник сільського господарства України, директор Рогатинського аграрного фахового коледжу - голова робочої групи.

Вільчик В. О., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Пазюк В. Р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення механізації сільського господарства Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Чепіль Ю. С., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії загальнотехнічних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Дмитрів А. В., спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Рецензенти:

Оліскевич Мирослав Стефанович – Доцент кафедри експлуатації та технічного сервісу машин ім. проф. О.Д.Семковича Львівського Національного університету природокористування, д-р техн. наук.

Диня Володимир Іванович – Завідувач кафедри машиновикористання та технології в сільському господарстві ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» кандидат технічних наук, доцент.

Марунчак Юрій Степанович – Директор ТзОВ ПВП «Укрлісекспорт».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Рогатинський аграрний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва"
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти. Серія ДО № 000411. «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», спеціальність 208 Агроінженерія. Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2020 р. Протокол №139 (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), наказу ДСЯО України від 19.01.2022 № 01-10/7. Дата видачі

	19.01.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://rafk.if.ua/osvitno-profesijna-programa/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Якісна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі Аграрні науки та продовольство та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю 208 Агроінженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, умінь та навичок для успішної професійної діяльності.
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства. Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних

	та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка. Особливості програми: Комплексний підхід щодо набуття знань у сфері експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг, що дає можливість працювати на підприємствах будь-якої галузі. Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузей та актуальність проблем регіону.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, неприбуткових організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види: Секція А Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг

	Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві Клас 01.62 Допоміжна діяльність у тваринництві Клас 01.63 Післяурожайна діяльність Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) : 3115 Технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 Технік з механізації трудомістких процесів 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва. При наявності відповідної ліцензії у навчальному закладі на підготовку кваліфікованих робітників, здобувачі фахової передвищої освіти можуть отримати свідоцтво з таких робітничих професій: 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1, 2 розряду; 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «A1», «A2», «B1»); 8322 Водій автотранспортних засобів (категорії «B», «C1», «C»). Здобуття робітничих професій проводиться шляхом перезарахування відповідних інтегрованих компетентностей із освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра у програми підготовки кваліфікованих робітників та виконання додатково завдань індивідуального навчання з практичної підготовки за окремим графіком. Завершення професійно-технічного навчання проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та видачею відповідного свідоцтва про здобуття робітничої професії.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих

	столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах. Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти. Проєктне навчання проводиться виконанням курсових та дипломного проєктів, які презентуються та обговорюється за участі викладачів та студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з навчальних та виробничих практик, усні презентації, поточний контроль, захист курсових проєктів. Захист дипломного проєкту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами

	усно і письмово у професійній діяльності. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи. РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу освіту, значний досвід педагогічної роботи та є штатними

	працівниками Рогатинського аграрного фахового коледжу. Навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми та навчального плану. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків. До реалізації програми залучаються не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів освіти, зокрема: - у навчальному закладі наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; - відповідне забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим та пунктами харчування; - забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій; - площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти, а саме 11,9 кв.метра, з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій; Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-	Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення,

методичне забезпечення	потужний електронний ресурс. Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено та затверджено навчальний план, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» виконуються такі вимоги щодо наявності: 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов’язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 2) на кожні п’ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 208 Агроінженерія. Інформація про освітні програми, процедури та прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу https://rafk.if.ua/index.php, освітньому сайті закладу https://www.facebook.com/rdak.rohatyn, у загальнодоступній групі відділення механізації сільського господарства РАФК https://www.facebook.com/groups/mekhaniky.rafk, на інформаційних стендах та знаходяться у відкритому доступі. Важливим інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти на загальних підставах в межах України. Продовження навчання за початковим

	(короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код освітнього компонента	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми		
ЗК	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності		
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК2	Фізичне виховання	8	Залік
ОК3	Історія України	2	Залік
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК5	Культурологія	2	Залік
ОК6	Основи правознавства	2,5	Залік
ОК7	Економічна теорія	2,5	Залік
ОК8	Соціологія	2	Залік
ОК9	Вища математика	4	Залік
ОК10	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	6	Залік
ОК11	Технічна механіка	6	Екзамен
ОК12	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	7	Екзамен
ОК13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	Залік
ОК14	Основи теплотехніки і гідравліки	3	Залік
ОК15	Основи екології	2	Залік
ОК16	Безпека життєдіяльності	2	Залік
	Всього по циклу:	59	
СК	Обов'язкові освітні компоненти, що		

	формують спеціальні компетентності		
OK17	Основи агрономії	2	Залік
OK18	Трактори і автомобілі	8	Екзамен
OK19	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2	Залік
OK20	Сільськогосподарські машини	7	Екзамен
OK21	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
OK22	Електрообладнання та засоби автоматизації с.г. техніки	3	Залік
OK23	Експлуатація машин і обладнання	7	Екзамен
OK24	Технічний сервіс в АПК	6	Екзамен
OK25	Ремонт машин та обладнання	6	Екзамен
OK26	Економіка та організація аграрного виробництва	5	Екзамен
OK27	Основи охорони праці	4	Екзамен
OK28	Комп'ютери та комп'ютерні технології	5	Залік
OK29	Основи технічної творчості	2	Залік
OK30	Навчальні практики	21	Залік
OK31	Виробнича технологічна практика	10,5	Залік
OK32	Виробнича переддипломна практика	3	Залік
OK33	Дипломне проєктування	6	Виконання ДП
OK34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	Публічний захист ДП
	Всього по циклу:	103	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	162	
	Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача ФПО)		
BK1	Навчальна дисципліна 1	2	Залік
	Навчальна дисципліна 2		
BK2	Навчальна дисципліна 3	4	Залік
	Навчальна дисципліна 4		
BK3	Навчальна дисципліна 5	2	Залік
	Навчальна дисципліна 6		
BK4	Навчальна дисципліна 7	3	Залік
	Навчальна дисципліна 8		
BK5	Навчальна дисципліна 9	4	Екзамен
	Навчальна дисципліна 10		
BK6	Навчальна дисципліна 11	3	Залік
	Навчальна дисципліна 12		
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	18	
	Загальний обсяг ОПП:	180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Дисципліни, що формують загальні компетентності	ОК16. Безпека життєдіяльності 2/з (6,15)	ОК3. Історія України 2/з (6,8)			ОК1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 5/з (18,20,23,24,25)		ОК4. Українська мова (за професійним спрямуванням) 2/е (18,20,23,24,25)	
	ОК5. Культурологія 2/з (3,8)			ОК9. Вища математика 4/з (10,11,12,14)	ОК2. Фізичне виховання 8/з			
	ОК6. Основи правознавства 2,5/з (7,8)			ОК10. Основи нарисної геометрії та інженерна графіка 6/з (11,13,22)	ОК11.Технічна механіка 6/кп,е (9,10,13)	ОК13.Взаємозамі нність, стандартизація і технічні вимірювання 3/з (11,24,25)		
	ОК7. Економічна теорія 2,5/з (6,26)			ОК14. Основи теплотехніки і гідравліки 3/з (18,19,20,21)				
	ОК8. Соціологія 2/з (6)		ОК15. Основи екології 2/з (6,19,20,23,25)		ОК12. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів 7/е (11,18,20,22,23,24,25)			
				ВК1. 2/з				

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності		ОК28. Комп'ютери та комп'ютерні технології 5/з (9,18,20,22,23)	ВК2. 4/з	ВК1. 2/з		ОК17. Основи агрономії 2/з (18,20,21,23,26)	ОК27. Основи охорони праці 4/е (6,18,19,20,21,23,24,25)	ОК22. Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки 3/з (18,20,21,24,25)
					ОК18. Трактори і автомобілі 8/е (11,12,17,19,22,27,30)			
						ОК19. Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали 2/з (18,20,21,23,24)	ОК23. Експлуатація машин і обладнання 7/кп, е (18,19,20,21,24,25,ВК5,ВК6)	
				ВК3. 2/з	ОК20. Сільськогосподарські машини 7/е (11,17,21,24,25,27)			
						ОК21. Машини і обладнання для тваринництва 4/е (11,20,23,24,25,27,28)	ОК29. Основи технічної творчості 2/з (18,20,23,24,25)	
					ВК5. 4/е	ОК24. Технічний сервіс в АПК 6/кп, е (18,19,20,21,23,25,26)		ОК32. Виробнича переддипломна практика 3/з (17,18,19,20,21,24,25,26,29)
							ОК25. Ремонт машин та обладнання 6/е (18,20,21,22,23,24,26,27)	
							ОК26. Економіка та організація аграрного виробництва 5/е (7,15,18,19,20,23,24,28)	

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності						ОК31. Виробнича технологічна практика 10,5/з (17,18,19,20,23,24)		ВК4. 3/з
					ВК6. 3/з			ОК33. Дипломне проєктування 6/дп (17,18,19,20,23,24,25,26,27)
				ОК 30. Навчальні практики 21/з (12,18,20,25,23,24,21)				
								ОК.34. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти 1,5/дп

В чисельнику вказано кількість кредитів ECTS, у знаменнику – форма контролю: е – екзамен, з – залік, кп – захист курсових проєктів (робіт), дп – захист дипломних проєктів. У дужках вказано номери забезпечуючих навчальних дисциплін.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 208 Агроінженерія за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

За умови успішного проходження атестації здобувачів фахової передвищої освіти випускнику видається документ встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр по спеціальності 208 Агроінженерія за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) повинна відображати здатність автора розв’язувати завдання пов’язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Перелік процедур, визначених Рогатинським аграрним фаховим коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти
1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про рейтинг викладачів. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Концепція стратегічного розвитку коледжу. Положення про Наглядову раду
2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій заінтересованих сторін, зі змінами, внесеними відповідно до нормативних документів, розглянута та схвалена на засіданні педагогічної ради Рогатинського аграрного фахового коледжу (протокол №1 від 30 серпня 2022 року) та введена в дію з 1.09.2022 року наказом директора коледжу №93-а від 30.08.2022 року.
3) здійснення за участю	Моніторинг та періодичний перегляд

здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. Розроблені та діють: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм. Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про порядок виготовлення, видачу, облік документів про фахову передвищу освіту та додатків про документів про фахову передвищу освіту.
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Розроблені та діють: Положення про порядок надання академічної відпустки та повторного навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти. Положення про академічну мобільність. Положення про організацію освітнього процесу. Правила прийому до Коледжу. Положення про приймальну комісію. Положення про мотиваційний лист. Положення про апеляційну комісію. Положення про організацію і проведення вступних випробувань.

	Положення про адміністративну раду. Положення про сайт коледжу. Положення про проведення профорієнтаційної роботи.
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань студентів. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анкетування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах. Розроблені та діють: Положення про апеляційну комісію. Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про проведення директорських контрольних робіт. Положення про оцінювання знань студентів. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників.
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Рогатинському аграрному фаховому коледжі. Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час проведення атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників за накопичувальною системою згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників

	щороку. У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого педагога тощо)
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є: • навчальний план; • навчальні програми дисциплін та усіх видів практики; • робочі програми освітніх компонент. • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • офіційний веб-сайт коледжу та власна веб-сторінка відділення; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; • електронна бібліотека на сайті коледжу; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; Розроблені та діють: Концепція стратегічного розвитку коледжу. Колективний договір. Правила призначення та виплати стипендій. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам коледжу Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників коледжу. Положення про студентський гуртожиток. Положення про бібліотеку. Положення про надання платних послуг. Положення про психологічну службу.
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), анкети для проведення

освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	онлайн-опитування студентів, випускників коледжу, педагогічних працівників та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному веб-сайті Коледжу.
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на офіційному веб-сайті Коледжу відповідно до Положення про сайт коледжу.
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Студенти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Усі дипломні проєкти студентів розміщуються в репозиторії Коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою спеціальних електронних програм.
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через: - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

	- проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу. Розроблені та діють: Положення про Наглядову раду. Положення про Педагогічну раду. Положення про Адміністративну раду. Положення про студентське самоврядування. Положення про старостат. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників коледжу. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Перелік баз практики для студентів коледжу
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK1					x			x												
OK2		x																		
OK3		x						x												
OK4				x				x												
OK5		x						x												
OK6	x							x									x			
OK7		x						x												
OK8	x	x						x												
OK9											x									
OK10											x				x					
OK11							x				x				x	x				
OK12							x				x					x			x	
OK13											x					x				
OK14											x					x				
OK15																x	x			
OK16																x			x	
OK17												x	x			x	x			
OK18							x		x				x			x			x	
OK19									x	x		x	x			x	x			
OK20							x		x				x			x			x	
OK21							x		x			x	x	x		x	x		x	
OK22													x	x	x	x				
OK23							x			x		x	x	x	x	x	x		x	x
OK24							x		x	x			x		x	x		x	x	x
OK25							x			x			x			x		x	x	
OK26										x		x	x			x		x		x
OK27											x	x	x	x		x			x	
OK28			x									x	x	x	x	x				
OK29						x	x	x					x	x						
OK30						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK31						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK32						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK33						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK34						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Програмні результати навчання (РН)														
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
OK1	x	x				x		x							
OK2														x	
OK3	x														
OK4	x	x				x		x							
OK5	x														
OK6	x			x											
OK7	x														
OK8	x														
OK9	x		x							x					x
OK10	x		x			x		x							
OK11	x		x			x		x		x					
OK12	x		x		x	x		x			x	x			
OK13	x		x			x	x	x		x	x				
OK14	x		x				x	x			x	x			
OK15	x				x		x					x			
OK16					x							x		x	
OK17			x				x	x				x	x		x
OK18			x					x		x	x	x	x	x	
OK19			x		x			x				x	x	x	x
OK20			x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
OK21			x	x	x		x	x		x		x		x	x
OK22			x					x	x	x				x	
OK23			x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
OK24			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK25			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK26			x	x	x		x			x		x			x
OK27			x		x		x		x		x	x		x	
OK28		x				x	x	x		x	x	x			x
OK29						x		x	x						
OK30			x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	
OK31			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK32			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK33			x		x	x	x	x			x	x		x	x
OK34			x		x	x	x	x			x	x		x	x

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Код н/д	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH1	x	x	x	x	x			x		x	x									
PH2	x	x	x	x	x															
PH3				x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH4						x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x
PH5			x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x
PH6			x			x	x	x			x									
PH7			x			x	x	x	x								x			x
PH8			x			x	x	x	x		x									
PH9			x				x	x	x					x						
PH10			x				x	x				x		x	x					
PH11			x		x	x	x	x	x					x	x	x		x		x
PH12			x			x	x	x	x	x							x			
PH13			x		x	x	x	x	x											
PH14							x	x	x										x	
PH15			x	x	x	x	x	x	x	x		x			x				x	x

Нормативно-правова база

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745 - VIII // Відомості Верховної Ради. - 2019 - № 30, ст. 119. [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової

загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.