

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

| | |
|----------------------|---|
| Галузь знань | 21 Ветеринарна медицина |
| Спеціальність | 211 Ветеринарна медицина |
| Кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Рогатинського
аграрного фахового коледжу
Протокол від 30 серпня 2022 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 року

Керівник ЗФПО _____ / Ігор ТРИНІВ

Наказ від 30 серпня 2022 року №93-а

Рогатин 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина розглянута і схвалена:

Цикловою комісією ветеринарних дисциплін
протокол № 6 від 14.02.2022 р.

Методичною радою Рогатинського аграрного фахового коледжу
протокол № 8 від 11.05.2022 р.

Педагогічною радою Рогатинського аграрного фахового коледжу
протокол № 1 від 30.08.2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1285 від 30.11.2021 року стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Тринів І.В., кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, викладач –методист, Заслужений працівник сільського господарства України, директор Рогатинського аграрного фахового коледжу – голова робочої групи.

Вільчик В.О., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Благий Р. С., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення ветеринарної медицини Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Шквирков Я.Я., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу .

Мельниченко П.С., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Рецензенти:

Стронський Юрій Степанович – декан факультету ветеринарної медицини, доцент, кандидат ветеринарних наук Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.

Мельничук Надія Костянтинівна – директор ТОВ “Ветеринарної клініки “Добродій” м. Івано-Франківськ.

Шаюк Ольга Несторівна – директор ФГ «Персей Агро»

**1. Опис освітньо- професійної програми зі спеціальності
211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина**

| | |
|--|--|
| 1. Загальна інформація | |
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Рогатинський аграрний фаховий коледж |
| Освітньо- професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма - «Ветеринарна медицина» |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо- професійної програми | «Ветеринарна медицина» |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти(профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти. Серія ДО № 000412. «Ветеринарна медицина», спеціальність 211 Ветеринарна медицина. Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2020 р. Протокол №139 (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), наказу ДСЯО України від 19.01.2022 № 01-10/7. Дата видачі 19.01.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р. |
| Термін дії освітньо- | До 1 липня 2025 року |

| | |
|--|--|
| професійної програми | |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта |
| Мова викладання | Українська мова |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми | https://rafk.if.ua/a-href-http-rafk-if-ua-images-veterinari-vetopp-pdf-osvitno-profesijna-programa-a/ |
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Мета освітньо-професійної програми | Підготовка висококваліфікованих, конкуренто-спроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, які прагнуть: <ul style="list-style-type: none"> • постійно оновлювати свої знання і уміння; • уміти ефективно працювати у колективі і самотійно; • проявляти мобільність та адаптованість в своїй роботі; • активної життєвої позиції та високої мотивації до праці; • до інноваційних підходів і нестандартних рішень; • використовувати новітні методи, методики та технології в галузі ветеринарної медицини |
| 3. Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Опис предметної області | <p>Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 211 Ветеринарна медицина Об'єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів. Особливості програми: Програма передбачає комплексний</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик на сучасних підприємствах.</p> <p>Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень в галузі.</p> |
|--|---|

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|---|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини здатний виконувати такі професійні роботи відповідно до ДК 003:2010 (чинним з 01.11.2010р) за такими кваліфікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3212 «Технік ветеринарної медицини», 3212 «Лаборант ветеринарна медицина» 3227 «Фельдшер ветеринарної медицини»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Установах ветеринарної медицини (лікарні, дільниці, дільничні лікарні); <input type="checkbox"/> лабораторії ветеринарно – санітарної експертизи ринків; <input type="checkbox"/> лабораторії ветеринарної медицини; <input type="checkbox"/> підприємствах, що переробляють сировину тваринного походження; <input type="checkbox"/> господарствах різних форм власності; <input type="checkbox"/> рибному господарстві; <input type="checkbox"/> звірофермах; <input type="checkbox"/> зоопарках і цирках; <input type="checkbox"/> службі ветеринарної медицини на транспорті; <input type="checkbox"/> службі ветеринарної медицини на кордоні; <input type="checkbox"/> службі ветеринарної медицини міністерств і відомств; <input type="checkbox"/> системі ветеринарного забезпечення; <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012 р). може проводити таку діяльність:</p> <p>М-75 – Ветеринарна діяльність</p> |
|---|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>М-75.0 – Ветеринарна діяльність М-75.00 – Ветеринарна діяльність Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань. професійну роботу за такими кваліфікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3227 Фельдшер ветеринарної медицини</p> |
| Академічні права випускників | <p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p> |

5. Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| Викладання та навчання | <p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах. Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти, захист виробничої практики, курсової роботи, які презентуються та обговорюється за участі викладачів та студентів. Застосовування інноваційних технологій, інформаційно-комунікаційного, проєктного, інтерактивного навчання</p> |
| Оцінювання | <p>Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестування знань та вмінь. Підсумкове оцінювання з дисциплін: диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з виробничої технологічної та переддипломної практик. Атестація (кваліфікаційні іспити). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |

6. Програмні компетентності

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести</p> |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| | відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упакувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СК11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності</p> <p>СК14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.</p> |
|--|---|

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| | |
|--|---|
| | <p>РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень</p> <p>РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.</p> <p>РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.</p> <p>РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.</p> <p>РН7. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.</p> <p>РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.</p> <p>РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.</p> <p>РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.</p> <p>РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.</p> <p>РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.</p> <p>РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.</p> <p>РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.</p> <p>РН16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>РН17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.</p> |
| <p>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Розробниками освітньо-професійної програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу освіту, значний досвід педагогічної роботи та є штатними працівниками Рогатинського аграрного фахового коледжу.</p> <p>Навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми та навчального плану. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків. До реалізації програми залучаються не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у навчальному закладі наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; - відповідне забезпечення навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, клінічною амбулаторією для дрібних тварин, ветеринарною клінікою та навчальним господарством, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами |

| | |
|---|---|
| | <p>та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовю залом та пунктами харчування;</p> <p>- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій;</p> <p>- площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти, а саме 11,9 кв.метра, з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій; Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, потужний електронний ресурс.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено та затверджено навчальний план, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.</p> <p>До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП «Ветеринарна медицина» виконуються такі вимоги щодо наявності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 211 Ветеринарна медицина. <p>Інформація про освітні програми, процедури та прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу https://rafk.if.ua/, освітньому сайті закладу https://www.facebook.com/rdak.rohatyn, на інформаційних стендах та знаходяться у відкритому доступі.</p> <p>Важливим інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти на загальних підставах в межах України. Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або зпершим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> |

| | |
|---|--|
| | Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливість участі у міжнародних програмах навчання та обміну досвідом |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності) | |

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

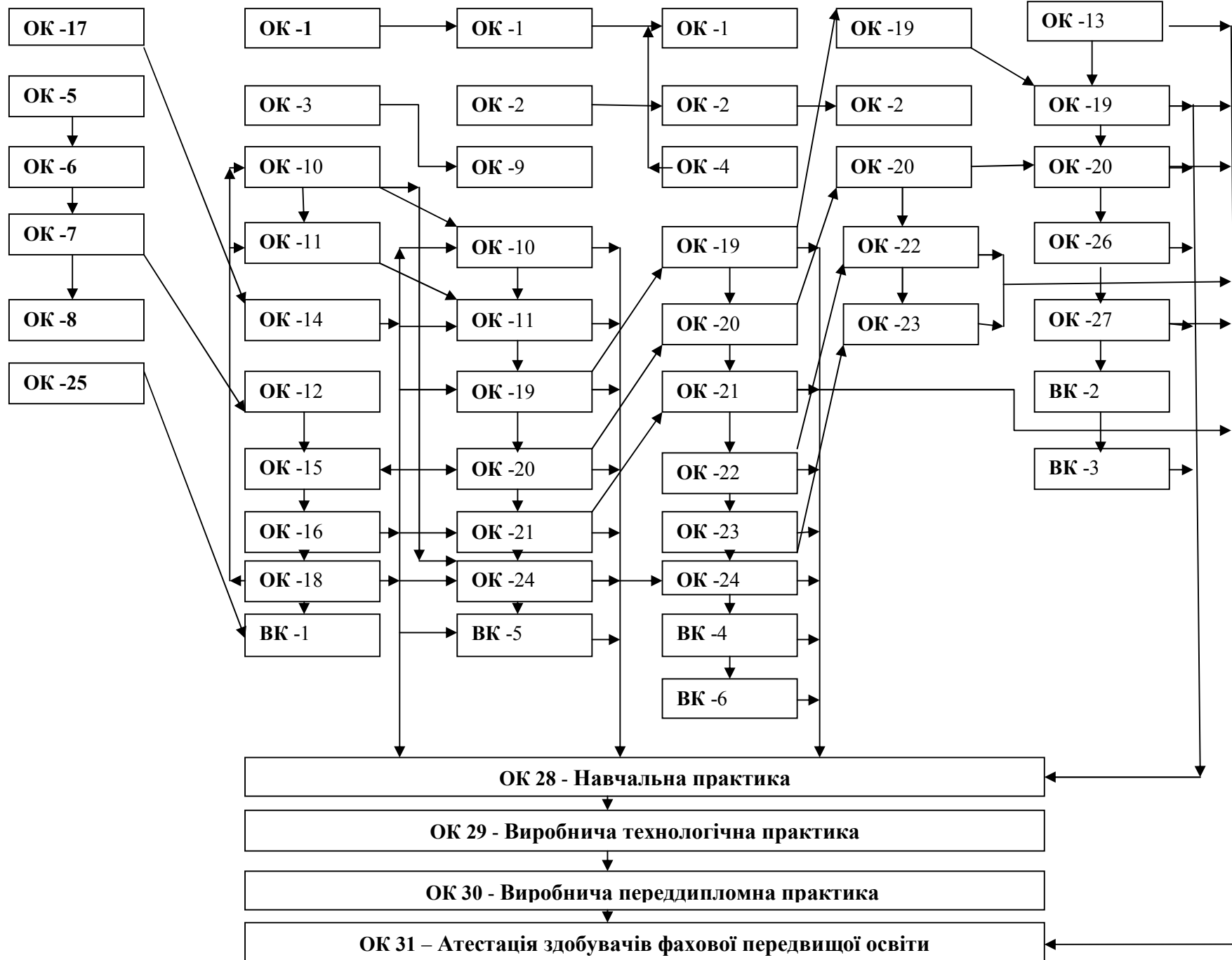
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код освітнього компонента | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційні іспити) | Кількість кредитів ЄКТС | Години | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми | | | | |
| ЗК Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | | |
| OK1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 4 | 120 | Залік |
| OK2 | Фізичне виховання | 5 | 150 | Залік |
| OK3 | Історія України | 3 | 90 | Залік |
| OK4 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | 90 | Екзамен |
| OK5 | Культурологія | 3 | 90 | Залік |
| OK6 | Основи правознавства | 3 | 90 | Залік |
| OK7 | Економічна теорія | 3 | 90 | Залік |
| OK8 | Соціологія | 2 | 60 | Залік |
| OK9 | Основи філософських знань | 3 | 90 | Залік |
| OK10 | Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин | 7 | 210 | Екзамен |
| OK11 | Фармакологія з рецептурою | 5 | 150 | Екзамен |
| OK12 | Вища математика | 3 | 90 | Залік |
| OK13 | Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині | 3 | 90 | Залік |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------|-----------------------|
| OK14 | Охорона праці | 3 | 90 | Залік |
| OK15 | Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва | 3 | 90 | Залік |
| OK16 | Основи екології | 3 | 90 | Залік |
| OK17 | Безпека життєдіяльності | 3 | 90 | Залік |
| OK18 | Латинська мова | 3 | 90 | Залік |
| Разом за циклом: | | 62 | 1860 | |
| СК Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | | |
| OK19 | Внутрішні незаразні хвороби | 7 | 210 | Екзамен |
| OK20 | Епізоотологія з мікробіологією | 7 | 210 | Екзамен |
| OK21 | Хірургія ветеринарної медицини | 6 | 180 | Екзамен |
| OK22 | Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин | 5 | 150 | Екзамен |
| OK23 | Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин | 6 | 180 | Екзамен |
| OK24 | Патологічна фізіологія та патологічна аномія тварин | 5 | 150 | Екзамен |
| OK25 | Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія | 5 | 150 | Залік |
| OK26 | Організація ветеринарної справи | 3 | 90 | Залік |
| OK27 | Ветеринарно-санітарна експертиза, з основами технології переробки продукції тваринництва | 3,5 | 105 | Залік |
| OK28 | Навчальна практика | 28,5 | 855 | Залік |
| OK29 | Технологічна практика | 12 | 360 | Залік |
| OK30 | Переддипломна практика | 9 | 270 | Залік |
| OK31 | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | 3 | 90 | Кваліфікаційні іспити |
| Разом за циклом: | | 100 | 3000 | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 162 | 4860 | |
| | | | | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача ФПО) | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------|------------|-------------|-------|
| ВК1 | Навчальна дисципліна 1 | 3 | 90 | Залік |
| | дисципліна 2 | | | |
| ВК2 | Навчальна дисципліна 1 | 3 | 90 | Залік |
| | Навчальна дисципліна 2 | | | |
| ВК3 | Навчальна дисципліна 1 | 3 | 90 | Залік |
| | Навчальна дисципліна 2 | | | |
| ВК4 | Навчальна дисципліна 1 | 3 | 90 | Залік |
| | Навчальна дисципліна 2 | | | |
| ВК5 | Навчальна дисципліна 1 | 3 | 90 | Залік |
| | Навчальна дисципліна 2 | | | |
| ВК6 | Навчальна дисципліна 1 | 3 | 90 | Залік |
| | Навчальна дисципліна 2 | | | |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: | | 18 | 540 | |
| Загальний обсяг ОПП: | | 180 | 5400 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

| | |
|--|---|
| <p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p> | <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестація випускників спеціальності 211 Ветеринарна медицина за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина» здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексний кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно -санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині. - Комплексний кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині. |
| <p>Вимоги до кваліфікаційних іспитів</p> | <p>Кваліфікаційні іспити передбачають оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Ветеринарна медицина зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина проводиться у формі кваліфікаційних іспитів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Інфекційні та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин» 2.«Неінфекційні хвороби сільськогосподарських тварин», <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Ветеринарна медицина зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина є засобом об'єктивного контролю якості фахової передвищої освіти підготовки фахівців та дає можливість визначити рівень засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p>Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:</p> <p>теоретичної частини (питання. тестові завдання) практичної частини (розв'язання виробничих ситуаційних завдань з дисциплін, завдання для реалізації яких використовуються засоби, що дає можливість перевірити сформованість фахових компетентностей).</p> |

| | |
|--|--|
| | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» - фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини. |
|--|--|

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

| Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» | Перелік процедур, визначених Рогатинським аграрним фаховим коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 1) визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін | Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про рейтинг викладачів. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. |

| | |
|--|---|
| | <p>Концепція стратегічного розвитку коледжу. Положення про Наглядову раду</p> |
| <p>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій</p> | <p>Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій заінтересованих сторін. Розглянута та схвалена на засіданні Педагогічної ради Рогатинського державного аграрного коледжу (протокол №1 від 30 серпня 2022 року) та введена в дію з 1.09.2022 року наказом директора коледжу №93-а від 30.08.2022року.</p> |
| <p>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. <p>Розроблені та діють: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм. Положення про анкетування здобувачів фахової передвищої освіти.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Положення про порядок виготовлення, видачу, облік документів про фахову передвищу освіту та додатків про документів про фахову передвищу освіту.</p> |
| <p>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)</p> | <p>Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на веб-сайті Коледжу. Розроблені та діють:</p> <p>Положення про порядок надання академічної відпустки та повторного навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти.</p> <p>Положення про академічну мобільність.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Правила прийому до Коледжу.</p> <p>Положення про приймальну комісію.</p> <p>Положення про мотиваційний лист.</p> <p>Положення про апеляційну комісію.</p> <p>Положення про організацію і проведення вступних випробувань.</p> <p>Положення про адміністративну раду.</p> <p>Положення про сайт коледжу.</p> <p>Положення про проведення профорієнтаційної роботи.</p> |
| <p>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p> | <p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання досягнень студентів. Семестрові экзамени проводяться у формі усного опитування. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах</p> <p>Розроблені та діють:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Положення про апеляційну комісію.</p> <p>Положення про анкетування здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Положення про проведення директорських контрольних робіт.</p> <p>Положення про оцінювання знань студентів.</p> <p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників.</p> |
| <p>6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу</p> | <p>Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Рогатинському аграрному фаховому коледжі.</p> <p>Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час атестації.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників за накопичувальною системою згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу.</p> <p>Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого педагога тощо)</p> |
| <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої</p> | <p>Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; |

| | |
|--|---|
| <p>освіти за кожною освітньо-професійною програмою</p> | <ul style="list-style-type: none"> • навчальні програми дисциплін та усіх видів практики; • робочі програми освітніх компонент. • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • офіційний веб-сайт коледжу та власна веб-сторінка відділення; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; • електронна бібліотека на сайті коледжу; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; <p>Розроблені та діють: Концепція стратегічного розвитку коледжу. Колективний договір. Правила призначення та виплати стипендій. Положення про порядок використання коштів передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам коледжу. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників коледжу. Положення про студентський гуртожиток. Положення про бібліотеку. Положення про надання платних послуг. Положення про психологічну службу.</p> |
| <p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо - професійними програмами та іншою діяльністю закладу</p> | <p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), анкети для проведення онлайн-опитування студентів, випускників коледжу, педагогічних працівників та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному веб-сайті Коледжу.</p> |
| <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної,</p> | <p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани</p> |

| | |
|--|--|
| <p>своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо -професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій</p> | <p>і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на веб-сайті Коледжу відповідно до Положення про сайт коледжу.</p> |
| <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти; у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності</p> | <p>Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Студенти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Усі курсові та пошукові, дослідницькі роботи розглядаються на засіданнях циклової комісії. При рекомендації курсових робіт до захисту, пошукових, дослідницьких робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність плагіату за допомогою спеціальних електронних програм.</p> |
| <p>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p> | <p>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд |

| | |
|--|--|
| <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти</p> | <p>Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. <p>Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого працевлаштування, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про Наглядову раду. Положення про Педагогічну раду. Положення про Адміністративну раду. Положення про студентське самоврядування. Положення про старостат. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників коледжу. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Перелік баз практики для студентів коледжу |
| <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі</p> | <p>Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої |

| | |
|--|---|
| | освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу |
| 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них | Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми. |

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | |
| ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК2 Фізичне виховання | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК3 Історія України | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК4 Українська мова за професійним спрямуванням | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК5 Культурологія | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК6 Основи правознавства | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК7 Економічна теорія | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК8 Соціологія | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК9 Основи філософських знань | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК10 Анатомія і фізіологія с-г тварин | | | + | + | + | | + | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK11 Фармакологія з рецептурою | | | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | |
| OK12 Вища математика | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK13 Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK14 Охорони праці | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK15 Комп'ютеризація с-г виробництва | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK16 Основи екології | | | + | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| OK17 Безпека життєдіяльності | | | + | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | |
| OK18 Латинська мова | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK19 Внутрішні незаразні хвороби | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| OK20 Епізоотологія з мікробіологією | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + |
| OK21 Хірургія ветеринарної медицини | | | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | |
| OK22 Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | |
| OK23 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| OK24 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | |
| OK25 Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія | | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| OK26 Організація ветеринарної справи | | | + | | | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | |
| OK27 Ветеринарно-санітарна експертиза, з основами технології переробки продукції тваринництва | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | + | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK28 Навчальна практика | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK29 Технологічна практика | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK30 Переддипломна практика | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**6.Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам
освітньо-професійної програми**

| | РН-1 | РН-2 | РН-3 | РН-4 | РН-5 | РН-6 | РН-7 | РН-8 | РН-9 | РН-10 | РН-11 | РН-12 | РН-13 | РН-14 | РН-15 | РН-16 | РН-17 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OK1 Іноземна мова за професійним спрямуванням | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK2 Фізичне виховання | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK3 Історія України | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK4 Українська мова за професійним спрямуванням | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| OK5 Культурологія | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK6 Основи правознавства | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| OK7 Економічна теорія | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| OK8 Соціологія | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK9 Основи філософських знань | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK10 Анатомія і фізіологія с-г тварин | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | |
| OK11 Фармакологія з рецептурою | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | |
| OK12 Вища математика | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| OK13 Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині | + | | | | | | + | | | | + | | | | | + | + |
| OK14 Охорони праці | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | |
| OK15 Комп'ютеризація с-г виробництва | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| OK16 Основи екології | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| OK17 Безпека життєдіяльності | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| OK18 Латинська мова | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK19 Внутрішні незаразні хвороби | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK20 Епізоотологія з мікробіологією | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | |
| OK21 Хірургія ветеринарної медицини | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | |
| OK22 Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | + | + | |
| OK23 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | |
| OK24 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин | + | | | | + | + | + | | | + | | | | | + | + | |
| OK25 Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія | + | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | |
| OK26 Організація ветеринарної справи | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| OK27 Ветеринарно-санітарна експертиза, з основами технології переробки продукції тваринництва | + | | | + | | + | + | | + | + | | | + | | + | + | |
| OK28 Навчальна практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK29 Технологічна практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK30 Переддипломна практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
| PH 1 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH 2 | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + |
| PH 3 | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | |
| PH 4 | | | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | + | | | | |
| PH 5 | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | + | | | + | | | | | |
| PH 6 | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + |
| PH 7 | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | + |
| PH 8 | | | + | | + | | + | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | |
| PH 9 | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | | + | | + | |
| PH 10 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | |
| PH 11 | | + | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | |
| PH 12 | | + | | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | | + | | | | | | + |
| PH 13 | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | |
| PH 14 | | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | | | + | | + | | | | | |
| PH 15 | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + |
| PH 16 | + | + | + | | + | | + | | | + | + | + | | | | + | | + | | | | + | |
| PH 17 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | + | | |

Нормативно-правова база

Освітньо-професійна програма базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №1285 від 30.11.2021 року. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf