

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від «30» 08. 2023р.

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ 2023р.
_____ Ольга БАРАН

**План роботи
Школи молодого педагога
на 2023-2024 навчальний рік**

Будь майстром, поетом, художником у справі, яку ти любиш. Немає такої професії, в якій людина не змогла б дістатися вершини майстерності.

В.О.Сухомлинський

Мета Школи молодого педагога – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьгоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи молодого педагога

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробації і упровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
- установа відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями й досвідченими педагогами;
- організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів;
- Школа професійної адаптації молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;
- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;

- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і навчально-методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2022-2023 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки, особливо при дистанційному і змішаному навчанні.;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського.

В.О.Сухомлинський

Список слухачів Школи молодого педагога

| № з/п | Прізвище, ім`я, по батькові педагога | Дисципліни, які викладає |
|--------------|---|--|
| 1 | Назар Васирина Володимирівна | Математика Фізика та астрономія |
| 2 | Вергун Богодар Володимирович | Трактори, Ремонт с/г техніки |
| 3 | Забігач Ольга Миколаївна | Технологія виробництва продукції козівництва |
| 4 | Тлущак Ольга Ярославівна | Математика, Інформатика |
| 5 | Мельник Галина Василівна | Технологія жирів, Процеси і апарати, Мікробіологія |
| 6 | Мельник Віталій Романович | Патанатомія і фізіологія с.г .тварин, Хірургія |
| 7 | Усачук Микола Тарасович | Загальна електротехніка з основами автоматизації |
| 8 | Кізима Галина Андріївна | Майстер виробничого навчання |
| 9 | Вергун Тетяна Михайлівна | Майстер виробничого навчання |
| 10 | Гринів Юлія Романівна | Соціальний педагог |

*Коли шляхетна людина вчить і виховує,
вона веде, але не тягне за собою,
спонукає, але не змушує...*

Конфуцій

СПИСОК

МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Вергун Богодар Володимирович – Пазюк Володимир Романович
2. Назар Василина Володимирівна – Веркалець Роман Васильович
3. Забігач Ольга Миколаївна – Гладун Марія Степанівна
4. Тлучак Ольга Ярославівна – Гамкало Раїса Василівна
5. Мельник Галина Василівна – Височанська Роксолана Прокопівна
6. Мельник Віталій Романович – Благий Роман Степанович
7. Усачук Микола Романович – Замковий Сергій Іванович
8. Кізима Галина Андріївна – Базів Оксана Мирославівна
9. Вергун Тетяна Михайлівна – Базів Оксана Мирославівна
10. Гринів Юлія Романівна – Вергун Тетяна Степанівна

| № | Зміст роботи | Відповідальний |
|----------|---------------------|-----------------------|
|----------|---------------------|-----------------------|

| СЕРПЕНЬ | | |
|-----------------|--|------------------------------------|
| 1 | Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2023 – 2024 навчальний рік | Замкова Г.П. |
| 2 | Анкетування з питань організації навчально-методичної роботи. | Замкова Г.П. |
| 3 | Навчально-методична документація викладача. Ознайомлення молодих викладачів із системою роботи у коледжі, основними нормативними документами з питань освіти | Замкова Г.П. |
| 4 | Практична робота: заповнення журналу навчальних занять, ознайомлення із технологією складання робочої програми та індивідуального плану роботи викладача. | Замкова Г.П. |
| ВЕРЕСЕНЬ | | |
| 1 | Круглий стіл на тему: „Види занять, їх особливості” <ul style="list-style-type: none"> – Загальні рекомендації щодо проведення занять – Вимоги до планової документації – Структура лекційного заняття та основні вимоги до його проведення – Особливості проведення практичних, лабораторних та семінарських занять | Замкова Г.П. Полиняк О.Т. |
| ЛИСТОПАД | | |
| 1 | Форми організації самостійної роботи студента та доцільність їх вибору | Гладун М.С. |
| 2 | Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Ознайомлення з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів. Про особливості проведення поточного та підсумкового контролю рівня знань студентів | Вільчик В.О. |
| 3 | Практична робота „Зразки оформлення комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт” | Чупак Л.Б. |
| ГРУДЕНЬ | | |
| 1 | Дистанційне навчання – сучасний формат освіти. Методологія дистанційного навчання | Замкова Г.П. |
| 2 | Засоби та інструментарій активізації навчально пізнавальної діяльності під час дистанційного навчання Створення креативного контенту для дистанційного навчання | Дмитрів Б.В. Іванческу О.І. |
| СІЧЕНЬ | | |
| 1 | Тема: „Психологічні аспекти педагогічної діяльності” <ul style="list-style-type: none"> – Втома і працездатність викладача – Тайм-менеджмент (технологія управління часом) – Профілактика професійного вигорання викладача | Добровлянська Н.В. |

| | | |
|-----------------|--|--------------------------------|
| | – Оптимізація взаємовідносин у системі „викладач-студент” | |
| ЛЮТИЙ | | |
| 1 | Медіаграмотність викладача | Мартишин І.В. |
| 2 | Створення інтернет-сторінки викладача в соціальних мережах | Веркалець Р.В., Кизима Ю.М. |
| 3 | Організація контролю знань за допомогою освітніх платформ. Сервіси для створення навчальних тестів та завдань-онлайн | Пазюк Г.В. |
| БЕРЕЗЕНЬ | | |
| 1 | Ефективні технології організації практичної підготовки здобувачів передвищої освіти з метою формування спеціальних компетентностей | Полиняк О.Т. |
| 2 | Симуляційне навчання як сучасна технологія набуття практичних навичок, умінь та знань | Кобута І.Б. |
| 3 | Забезпечення набуття здобувачами передвищої освіти соціальних навичок (soft skills) | Котик Ю.Р. |
| КВІТЕНЬ | | |
| 1 | Методичні поради „Молодий викладач: як виробити власний стиль” | Замкова Г.П. |
| 2 | Огляд педагогічної літератури | Качало Н.В. |
| 3 | Практичне заняття: „Методи вивчення та закріплення нового матеріалу. Робота з підручником, електронними засобами навчання” | Шевчук К.Д. |
| ТРАВЕНЬ | | |
| 1 | Мовна компетенція сучасного педагога | Притика Л.Я. |
| 2 | Критерії аналізу і оцінювання особистості та діяльності викладача. Рейтинг викладача | Замкова Г.П. |
| ЧЕРВЕНЬ | | |
| 1 | Підведення підсумків роботи Школи молодого педагога за навчальний рік | Замкова Г.П. |
| 2 | Круглий стіл „Як навчатися на помилках” | Замкова Г.П. |

Керівник Школи молодого педагога:

Галина ЗАМКОВА