

**Протокол № 5**  
**засідання циклової комісії суспільних дисциплін і фізичної культури та**  
**Захисту України**

від 14 грудня 2023 р.

Присутні: члени комісії.

**Порядок денний:**

1. Аналіз написання директорських контрольних робіт.
2. Про впровадження інноваційних технологій навчання на заняттях.
3. Про підсумки роботи членів циклової комісії у I семестрі 2023-2024 навчальному році.
4. Профорієнтаційна робота.

**По першому питанню слухали:**

Москву Л.Р., голову комісії, яка проаналізувала стан написання директорських контрольних робіт, зробила порівняльну характеристику успішності, якості знань та середнього балу студентів.

№	Група	Предмет, дисципліна	Викладач	СБ	ЯП	АУ
1	М-11	Всесвітня історія	Москва Л.Р.	7,0	50	100,0
2	М-12	Всесвітня історія	Москва Л.Р.	6,7	58,3	100,0
3	М-11	Мистецтво	Лисак М.Р.	8,5	84	100,0
4	М-12	Мистецтво	Лисак М.Р.	8,6	85,7	100,0
5	Т-11	Всесвітня історія	Москва Л.Р.	6,5	54,2	100,0
6	Тв-21	Історія України	Москва Л.Р.	7,4	63,6	100,0
7	В-11	Громадянська освіта	Москва Л.Р.	7,3	59,1	100,0
8	В-12	Громадянська освіта	Полиняк О.Т.	6,3	52,2	100,0

Виступили:

Лисак М.Р. відмітила, що більшість студентів успішно засвоїли програмовий матеріал з мистецтва, їх оцінки відповідають тематичним.

Москва Л.Р. зазначила, що завдання високого рівня складності з історії України, яке вимагало від студентів особистісного творчого підходу змогли виконати лише студенти з яскраво вираженими аналітичним мисленням, які вільно володіють термінологічно-понятійним апаратом з курсу, вміють висловлювати власну думку вдало обґрунтовуючи її. На жаль таких студентів у групі меншість. Також з історії України потребують додаткового опрацювання

розділи з української культури. Найкращий результат з всесвітньої історії продемонстрували студенти першого курсу відділення механізації сільського господарства - група М-12.

Полиняк О.Т. відмітила, що при написанні контрольної роботи з громадянської освіти студенти з легкістю надали правильні відповіді на тестові завдання початкового рівня складності, але допустили багато помилок у визначеннях. Також наголосила на важливості вивчення предмета громадянська освіта, яка навчає здобувачів освіти розуміти принципи функціонування суспільства, в якому вони живуть, визначати своє місце, роль і можливості в ньому, а також методи і засоби втілення бажаних змін у суспільстві.

#### **По першому питанню вирішили:**

1. Всім викладачам постійно звертати увагу на студентів, що мають середній та початковий рівні знань з окремих предметів, проводити індивідуальну роботу.
2. Продовжувати роботу з здібними студентами для покращення освітнього процесу.
3. Впроваджувати сучасні методики проведення занять.
4. З метою зменшення відсотку студентів з середнім та початковим рівнями знань викладачам постійно контролювати самопідготовку студентів, відвідування ними занять.

#### **По другому питанню слухали: Замкову Г.П.**

Викладач є головною рушійною силою позитивних змін у навчальному процесі, оскільки суб'єктивний чинник є вирішальним під час впровадження і поширення інновацій. Педагог-новатор є носієм конкретних нововведень, їх творцем, модифікатором. Він має широкі можливості і необмежене поле діяльності, оскільки на практиці переконається в ефективності наявних методик навчання і може коригувати їх, проводити докладну структурування досліджень навчально-виховного процесу, створювати нові методики. Основна умова такої діяльності – інноваційний потенціал педагога, високий культурно-естетичний рівень, освіченість, інтелектуальна глибина і різнобічність інтересів, відкритість особистості педагога до нового розуміння і сприйняття різних ідей, думок, напрямів, течій й базується на толерантності особистості, гнучкості та широті мислення. Тоді інноваційна діяльність набуває дослідницько-пошукового характеру: викладач розробляє нові програми, використовує нові способи, методи, технології, аби вивчення предметів не обмежувалося традиційними способами, а носили творчий характер.

**Виступили:**

**Вергун Т.С.**

*«Учитель готується до найкращого уроку все життя...»*

(В.О.Сухомлинський).

Гуманістична спрямованість сучасної освіти полягає в постановці мети – розвинути людину, її особистісні якості, адже розвиток людини визначає розвиток суспільства. Сьогодні важливим стає не стільки те, що випускник знає і, навіть, вміє застосовувати в лабораторних умовах, а те, як він володіє прийомами пізнання світу, здібностями і вміннями здобувати нові знання та використовувати їх.

З досвіду роботи знаємо, що не можна навчити людину всупереч її волі, тому єдиний вихід – пробудити інтерес до навчання, зацікавити студентів. Виникає нагальна потреба у створенні таких видів навчальної діяльності, в такій формі організації процесу навчання, які б дозволили виявити зацікавленість студентів максимально. Пошуки методів навчання, що підсилювали б активізацію процесу навчання, призвели до занять системного та комплексного використання мультимедійних технологій, накопичувальної системи оцінки за заняття та інтерактивних технологій. Широке застосування мультимедійних технологій різко підвищує ефективність активних методів навчання для всіх форм організації навчального процесу. Використовую їх на лекціях, на семінарах, під час виконання самостійних, практичних та контрольних робіт. Звісно, комп'ютер не замінює викладача, а є лише засобом здійснення педагогічної діяльності, його помічником.

#### **По другому питанню вирішили:**

1. Впроваджувати передовий педагогічний досвід для набуття студентами фахових знань та умінь відповідно до вимог сучасного виробництва.
2. Впроваджувати інноваційні форми та методи проведення занять.
3. З метою підвищення фахового рівня, професійної компетентності, рівня педагогічної майстерності, викладачам брати активну участь в педагогічних семінарах, конференціях, проходити курси підвищення кваліфікації.

**По третьому питанню виступила Москва Л.Р.,** яка розповіла, про виконану роботу за I семестр 2023-2024 навчальний рік.

**По четвертому питанню слухали Лисак М.Р.,** яка запропонувала включити до профорієнтаційної роботи Галицький район.

#### **Вирішили :**

1. Всім викладачам постійно звертати увагу на студентів, що мають середній та початковий рівні знань з окремих предметів, проводити індивідуальну роботу.

2.3 метою особистісно-зорієнтованого підходу продовжити роботу з здібними студентами для покращення освітнього процесу.

3.3 метою зменшення відсотку студентів з середнім та початковим рівнями знань викладачам постійно контролювати самопідготовку студентів, відвідування ними занять.

4.Впроваджувати передовий педагогічний досвід для набуття студентами фахових знань та умінь відповідно до вимог сучасного виробництва.

5.Впроваджувати інноваційні форми та методи проведення занять.

6.3 метою підвищення фахового рівня, професійної компетентності, рівня педагогічної майстерності, викладачам брати активну участь в педагогічних семінарах, конференціях, проходити курси підвищення кваліфікації.

7.Продовжувати систематичну методичну та педагогічну роботу протягом II семестру 2023-2024 навчального року.

8.Сформувати групи для профорієнтаційної роботи, активізувати для профорієнтації студентів та випускників коледжу.