

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Рогатинського  
аграрного фахового коледжу

\_\_\_\_\_ Ігор ТРИНІВ

30 серпня 2021 року

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ**  
**ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУТИХ ЗА ДУАЛЬНОЮ**  
**ФОРМОЮ НАВЧАННЯ**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
педагогічної ради коледжу  
Протокол № 1 від 30.08.2021р.

При оцінювання навчальних досягнень здобутих за дуальною формою навчання враховуються:

- якість діяльності учасників дуальної форми здобуття освіти;
- виконання вимог нормативної бази й освітньо-професійних програм;
- інформаційна складова підготовки до професійної діяльності, у тому числі володіння технологіями дистанційного навчання;
- мотивація особистості до навчання в умовах дуальної форми здобуття освіти;
- рівень відповідальності та уміння співпрацювати в команді;
- рівень самоорганізації, самоосвіти та самоактуалізації у професійному полі;
- академічна доброчесність учасників дуальної освіти.

Оцінювання рівня навчальних досягнень з кожної дисципліни відбувається на основі критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти, передбачених програмами навчальних дисциплін.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень, що реалізуються в нормах оцінок і встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються та показником сформованості компетентностей і результатів навчання.

#### **Оцінка «5» (відмінно)**

Студент має системні, ґрунтовні й усебічні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм дисциплін, усвідомлено використовує їх у стандартизованих та нестандартних ситуаціях професійної діяльності. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати, самостійно користуватися джерелами інформації, ІКТ, приймати рішення, співпрацювати у команді учасників дуального навчання, нести відповідальність.

#### **Оцінка «4» (добре)**

Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у стандартизованих професійних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати

інформацію, явища виробничого процесу, використовує загальновідомі докази із самостійною та правильною аргументацією власних дій, використаного змісту, методів, прийомів, засобів та форм провадження професійної діяльності.

### **Оцінка «3» (задовільно)**

Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, який застосовує у практичній діяльності, але недостатньо обґрунтовано. Уміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. Володіє елементарними навичками співпраці із представниками колективу роботодавця.

### **Оцінка «2» (незадовільно)**

Студент відтворює частину навчального матеріалу (теоретичних і методичних знань); з допомогою викладача (куратора) виконує елементарні завдання у професійному середовищі.

Атестація студента за дуальною формою освіти здійснюється у формах, визначених навчальним планом спеціальності та скоригованими навчальними планами для дуальної освіти, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Рогатинському аграрному фаховому коледжі.

Розглянуто та схвалено цикловою комісією

загальнотехнічних дисциплін

Протокол №1 від 28 серпня 2021 р.

Голова комісії                      Юрій ЧЕПІЛЬ