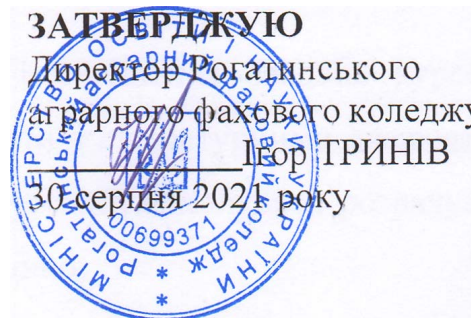


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рогатинського
аграрного фахового коледжу
Ігор ТРИНІВ
0 серпня 2021 року



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУТИХ ЗА ДУАЛЬНОЮ
ФОРМОЮ НАВЧАННЯ**

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від 30.08.2021р.

При оцінювання навчальних досягнень здобутих за дуальною формою навчання враховуються:

- якість діяльності учасників дуальної форми здобуття освіти;
- виконання вимог нормативної бази й освітньо-професійних програм;
- інформаційна складова підготовки до професійної діяльності, у тому числі володіння технологіями дистанційного навчання;
- мотивація особистості до навчання в умовах дуальної форми здобуття освіти;
- рівень відповідальності та уміння співпрацювати в команді;
- рівень самоорганізації, самоосвіти та самоактуалізації у професійному полі;
- академічна доброчесність учасників дуальної освіти.

Оцінювання рівня навчальних досягнень з кожної дисципліни відбувається на основі критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти, передбачених програмами навчальних дисциплін.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень, що реалізуються в нормах оцінок і встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються та показником сформованості компетентностей і результатів навчання.

Оцінка «5» (відмінно)

Студент має системні, ґрунтовні й усебічні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм дисциплін, усвідомлено використовує їх у стандартизованих та нестандартних ситуаціях професійної діяльності. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати, самостійно користуватися джерелами інформації, ІКТ, приймати рішення, співпрацювати у команді учасників дуального навчання, нести відповідальність.

Оцінка «4» (добре)

Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у стандартизованих професійних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати

інформацію, явища виробничого процесу, використовує загальновідомі докази із самостійною та правильною аргументацією власних дій, використаного змісту, методів, прийомів, засобів та форм провадження професійної діяльності.

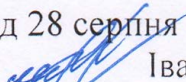
Оцінка «3» (задовільно)

Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, який застосовує у практичній діяльності, але недостатньо обґрунтовано. Уміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. Володіє елементарними навичками співпраці із представниками колективу роботодавця.

Оцінка «2» (незадовільно)

Студент відтворює частину навчального матеріалу (теоретичних і методичних знань); з допомогою викладача (куратора) виконує елементарні завдання у професійному середовищі.

Атестація студента за дуальною формою освіти здійснюється у формах, визначених навчальним планом спеціальності та скоригованими навчальними планами для дуальної освіти, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Рогатинському аграрному фаховому коледжі.

Розглянуто та схвалено цикловою комісією
Технологічно-економічних дисциплін
Протокол №1 від 28 серпня 2021 р.
Голова комісії  Іван МАРТИШИН.