

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від «30» 08. 2024р.

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Ольга БАРАН
_____ 2024р.

**План роботи
Школи молодого педагога
на 2024-2025 навчальний рік**

Робота педагога полягає не стільки в навчанні всьому, чому можна навчитися, а у вихованні любові і поваги до знань.

Джон Локк

Мета Школи молодого педагога – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи молодого педагога

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробація і впровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
- установа відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями й досвідченими педагогами;
- організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів;
- Школа молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого викладача;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

Основні види діяльності Школи молодого педагога:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;
- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;

- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- презентація методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і навчально-методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2024-2025 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки при різних формах навчання.;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

*Викладання — найшляхетніша справа, я
розумію, що, незважаючи на всю її трудність, вона
може приносити волику радості тому, хто вміє
пробуджувати молоді уми.
Ромен Роллан*

Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1	Вергун Богодар Володимирович	Трактори, Ремонт с/г техніки
2	Тлущак Ольга Ярославівна	Математика і інформатика
3	Мельник Галина Василівна	Технологія жирів Процеси і апарати Мікробіологія
4	Мельник Віталій Романович	Патанатомія і фізіологія с.г .тварин Хірургія
5	Усачук Микола Тарасович	Загальна електротехніка з основами автоматизації
6	Кізима Галина Андріївна	Майстер виробничого навчання
7	Котик Юлія Романівна	Соціальний педагог
8	Воробець Ольга Михайлівна	Ветсанекспертиза
9	Маськович Олег Зеновійович	Майстер виробничого навчання
10	Хіцяк Віктор Ігорович	Майстер виробничого навчання
11	Качало Василь Іванович	Викладач фізвиховання

СПИСОК МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Вергун Богодар Володимирович – Пазюк Володимир Романович
2. Тлущак Ольга Ярославівна – Воєвода Катерина Денисівна
3. Мельник Галина Василівна – Височанська Роксолана Прокопівна
4. Мельник Віталій Романович – Благий Роман Степанович
5. Усачук Микола Романович – Замковий Сергій Іванович
6. Кізима Галина Андріївна – Базів Оксана Мирославівна
7. Котик Юлія Романівна – Вергун Тетяна Степанівна
8. Воробець Ольга Михайлівна – Макогін Руслан Володимирович
9. Маськович Олег Зеновійович – Дмитрів Андрій Володимирович
10. Хіцяк Віктор Ігорович – Мручок Ярослав Васильович
11. Качало Василь Іванович – викладач фізвиховання

№	Зміст роботи	Відповідальний
СЕРПЕНЬ		
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2024 – 2025 навчальний рік	Замкова Г.П.
2	Нормативні документи закладу фахової передвищої освіти. Вимоги до навчальної документації викладача.	Замкова Г.П.
3	Створення програми предмета, навчальної дисципліни, силабусу курсу, розміщення на сайті коледжу	Замкова Г.П.
4	Ознайомлення з сайтом (методична робота)	Замкова Г.П.
5	Форми освітнього процесу у закладі ФПО. Вимоги до ведення навчальної документації та критерії оцінювання знань здобувачів освіти.	Замкова Г.П.
6	Індивідуальні консультації, інструктажі, поради.	
ВЕРЕСЕНЬ		
1	Планування відвідування занять молодими викладачами викладачів – наставників.	Замкова Г.П.
2	Робота з фаховою літературою, з методичними рекомендаціями викладачів – наставників.	Замкова Г.П.
3	Практична робота: визначення типу занять та їх структури. Вивчення сучасних вимог до проведення заняття. Ознайомлення з методичними рекомендаціями та методичними розробками викладачів вищої кваліфікаційної категорії	Замкова Г.П.
ЛИСТОПАД		
1	Круглий стіл на тему: Візуалізація навчального матеріалу	Замкова Г.П.
2	Ознайомлення з презентаціями дисциплін, окремих модулів, занять, вебсайтів викладачів	Мартишин І.В.
ГРУДЕНЬ		
1	Семінар-практикум „Перші кроки до проведення відкритого заняття”: – Поради молодому викладачеві. – Підготовка і проведення заняття: мета, основні етапи, навчально-методичне забезпечення, психоемоційний настрій, ретельна підготовка, аналіз. – Відвідування заняття з використанням інформаційних технологій у досвідченого викладача з наступним його аналізом.	Замкова Г.П.
СІЧЕНЬ		
1	1. Проблеми активізації навчально-пізнавальної	Полиняк О.Т.

	діяльності студентів на занятті та в позааудиторний час	
2	Індивідуальні консультації, інструктажі, поради	Замкова Г.П.
3	3. Огляд педагогічної преси	Ларіна Л.Я.
ЛЮТИЙ		
1	Сучасний студент і шляхи взаємодії	Добровлянська Н.В.
2	Тренінг „Формування комунікативної компетентності студентів”	Притика Л.Я.
3	Ознайомлення з творчою лабораторією педагогічних працівників, виставкою напрацювань педагогів.	Замкова Г.П.
БЕРЕЗЕНЬ		
1	Педагогічний тренінг „Як здобути повагу в студентів”	Замкова Г.П.
2	Реалізація міжпредметних зв'язків – важливий резерв підвищення ефективності заняття.	Москва Л.Р.
КВІТЕНЬ		
1	Аналіз відвіданих занять, проведених молодими викладачами та досвідченими педагогами.	Замкова Г.П.
2	Фактори, які впливають на рівень навчальних досягнень студентів.	Добровлянська Н.В.
3	Огляд педагогічної преси	Ларіна Л.Я.
ТРАВЕНЬ		
1	Семінар-практикум: „Сучасний викладач: погляд із середини”. (Звіти молодих викладачів: досягнення, труднощі, пропозиції, плани на наступний навчальний рік)	Замкова Г.П.
2	Створення власного портфоліо	Замкова Г.П.
3	Підсумки роботи „Школи молодого педагога”	Замкова Г.П.

Керівник Школи молодого педагога:

Галина ЗАМКОВА