

ПОГОДЖЕНО
директор Івано-Франківського
обласного центру практичної
коледжу
психології і соціальної роботи
_____ Підлипна Л.В.

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор Рогатинського
аграрного фахового
_____ Тринів І.В.

ПЛАН
роботи практичного психолога
Рогатинського аграрного фахового коледжу
на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба Рогатинського аграрного фахового коледжу забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

План роботи на 2024-2025 навчальний рік складений на основі:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII;
 - Указу Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
 - Наказу МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
 - Етичного кодексу практичного психолога від 18.12.1990 року;
 - Листа МОН від 08.08.2024 №21/ 08-1233 Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»;
 - Листа МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
 - Листа МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Листа МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Листа УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";
 - Листа МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
 - Листа МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
 - Листа МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні";
 - Листа МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
 - Наказу МОН №691 від 19.10. 2001 року «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти»;
 - Листа МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти

України»;

- Листа МОН від 16.07.2021 №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н. р.»;
- Листа ІМЗО від 04.12.2020 №22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»;
- Листа МОН від 11.02.2020 №1/9-80 «Про затвердження наказу МОН від 28.12.2019 № 1646»;
- Листа МОН від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
- Листа МОН від 31.03.2020 №063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- Листа МОН від 29.12.2018 №1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»;
- Листа МОН від 10.09.2019 №1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу»;
- Листа МОН від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»;
- Листа МОН від 10 березня 2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;
- Листа МОН України від 05.08.2020 р. № 1/9- 420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»,
- Листа МОН від 30.11.2020 № 6/1427 -20 « Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Листа МОН від 27.11.2000 № 109 «Про тривалість робочого тижня практичних психологів-соціальних педагогів»;
- Листа МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпеченням психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Аналітична частина

У 2023-2024 н.р. психологічна служба коледжу працювала за такими напрямками:

- забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії;
- надання психологічної допомоги студентам та співробітникам коледжу у складних життєвих ситуаціях;

- профілактика та виявлення булінгу/кібербулінгу/мобінгу,
- профілактика суїцидальної поведінки,
- профілактика правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин серед неповнолітніх;
- підтримка та інтеграція ВПО;
- психолого-педагогічний супровід дітей з ООП;
- професійна орієнтація здобувачів освіти;
- запобігання та протидія домашнього насильства.
- формування у студентів та співробітників коледжу високого рівня психологічної культури;
 - психологічна просвіта: ознайомлення студентів та викладачів з основами психології; формування потреб у психологічних знаннях;
 - вивчення психологічних труднощів студентів коледжу та підготовка пропозицій з оптимізації навчання;
 - сприяння особистісному розвитку студентів.

Проблема над якою працювала психологічна служба Рогатинського аграрного фахового коледжу 2023-2024 навчального року:

«Створення умов розвитку соціально адаптованої молоді людини шляхом підвищення психологічної компетентності всіх членів навчально-виховного процесу».

У 2023-2024 навчальному році психологічна служба працювала над створенням умов для виконання освітніх, розвиткових і виховних завдань навчального закладу за наступними напрямками: психологічна діагностика, профілактика, психологічна просвіта, корекційно-відновлювальна та розвивальна діяльність, організаційно-методична робота.

Було проведена організація адаптаційного періоду першокурсників:

- із здобувачами освіти 1 курсу проведена діагностика психологічної готовності до навчання в умовах коледжу.
- здійснений контроль за адаптацією здобувачів освіти до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у групах, діагностика рівню адаптації.
- за результатами діагностування було встановлено, що більшість здобувачів освіти мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті та уваги. Разом з тим виявлено дітей, які слабо адаптуються до умов навчання у коледжі, тому з ними була проведена корекційно-розвивальна робота.

Протягом 2023-2024 навчального року проводились заходи до:

- Всесвітнього дня запобігання суїциду;
- Всесвітнього дня ментального здоров'я;
- Європейського дня протидії торгівлі людьми;
- Міжнародного дня толерантності.

Традиційно психологічна служба у коледжі в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» проводить ряд заходів за участю працівників служби у справах дітей і поліції.

2023-2024 навчальний рік стартував Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?», ініційованою Першою леді Оленою Зеленською. Тому у коледжі було проведено години психолога з елементами тренінгу із студентами та учнями, семінар та Круглий стіл з педпрацівниками, заняття-тренінг у Школі молодого педагога. Це сприяло учасникам знайти джерело сили в собі, принаймні, на рівні усвідомлення і визнання власного психічного стану і визначення оцінки ступеня своєї «кризовості».

Брала участь у підготовці та проведенні виховних заходів, проводила профілактичні години психолога у гуртожитках коледжу.

Практичний психолог брала участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консилиумах, семінарах; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу учням та студентам, що потребують посиленої педагогічної уваги.

Аналізуючи роботу психологічної служби ліцею за минулий рік, можна відмітити, що: покращився соціально-психологічний клімат в студентсько-учнівському колективі, підвищився рівень психологічної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу.

Цілепокладаюча частина.

Мета діяльності психологічної служби – психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Основні задачі психологічної служби коледжу на 2024-2025 навчальний рік:

- Надання систематичної та поетапної психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу.
- Розвиток особистісних особливостей здобувачів освіти шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо.
- Організація роботи спрямованої на підтримку, регулювання і формування здорового соціально-психологічного клімату у педагогічному колективі і закладі в цілому, подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбуваються в країні, для всіх учасників освітнього процесу в умовах військових дій (стресові та посттравматичні стани тощо).
- Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильства в закладі та домашньому насильству). Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
- Посилення профілактичної роботи протидії торгівлі людьми.
- Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги.
- Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психологічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

- Профілактика само руйнівної поведінки здобувачів освіти.
- Здійснення психологічного та соціально-педагогічного забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми проблемами та консультування та просвітницька робота з батьками.
- Посилення профілактичної та просвітницької роботи щодо здорового способу життя, подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
- Здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа постраждалими від війни (внутрішньопереміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав за кордон, членами їх сімей), з дітьми та сім'ями військовослужбовців.
- Проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіа грамотності, медіа захисту та цифрової гігієни.
- Підвищення рівня загально правової свідомості.

Діяльність практичного психолога здійснюється за такими напрямками (згідно Положення про Психологічну службу розділ III п.4):

- діагностичний напрям;
- профілактичний напрям;
- корекційний напрям;
- консультативний напрям;
- просвітницький напрям;
- зв'язки з громадськістю;
- навчальна діяльність.

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

I. Діагностика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін виконання	Примітка
1.1	Діагностика адаптації студентів 1-х курсів до навчання у коледжі. Спостереження. Оцінювання рівня навчальної мотивації й адаптації	I курси	Вересень- жовтень	Практичний психолог
1.2	Провести діагностику психологічного стану дітей із числа внутрішньо переміщених осіб. Виявлення дітей, що мають надмірну тривожність та підвищений рівень стресу в умовах воєнного стану за діагностикою «Діти і війна». Формувати досвід реагування на травмуючі події, рівень розуміння дитиною того, що відбулося і відбувається	Здобувачі освіти із числа внутрішньо переміщених осіб	Вересень- жовтень	Практичний психолог

1.3	Дослідження перебігу процесу адаптації. Спостереження за мікрокліматом у групі, стилем спілкування здобувачів освіти з викладачами і одногрупниками під час занять та в позанавчальний час. Відвідування занять з метою дослідження взаємодії викладачів із здобувачами освіти	I курси	Грудень-січень	Практичний психолог
1.4	Анкетування та тестування студентів з метою вивчення мотивації навчання	I-II курс	До 01.11.2023	Практичний психолог
1.5	Діагностика схильності до різних форм девіантної та делінквентної поведінки: Опитувальник «Особливості вашої поведінки». Емоційна сфера: тривожність, агресивність, ригідність, фрустрація - Методика самооцінки психічних станів Г.Айзенка. Типи вищої нервової діяльності. Особливості темпераменту: Опитувальник Айзенка (підлітковий варіант у модифікації Т.В. Матоліна)	I-III курси	Протягом року	Практичний психолог
1.6	Діагностика рівня готовності до трудової діяльності. Професійна готовність: Опитувальник суб'єктивної оцінки професійної визначеності; Психологічна готовність: Опитувальник «Мій шлях широкий»; Соціальна готовність: Тест опитувальник «Наскільки ти адаптований до життя»	IV курси	Січень-лютий	
1.7	Індивідуальна психодіагностична робота із здобувачами освіти за проєктивними особистісними методиками	Здобувачі освіти, що потрапили у складні життєві ситуації	Протягом року на запити здобувачів освіти, кураторів, класних керівників, адміністрації	
1.8	Діагностика на визначення групової згуртованості, соціометрія (за зверненням кураторів)	Академічні групи	Протягом року	Практичний психолог, куратори, класні керівники
1.9	Проводити групову та індивідуальну психодіагностичну роботу із здобувачами освіти за наступними методиками (за запитами кураторів, адміністрації): - рівень тривожності; - агресивність; - проєктивні особистісні	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог

	<p>методики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявлення типу темпераменту студентів; - діагностика пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення, інтелекту); - динаміка психічних станів (патологій психічної діяльності); - діагностика психологічного клімату й структури міжособистісних відносин студентів у групах 			
1.10	<p>Проведення групової та індивідуальної діагностики працівників адміністрації, викладачів, співробітників коледжу (за запитами):</p> <p>вимірювання морально-психологічного клімату в педагогічному колективі;</p> <p>діагностика мотивації до учбово-професійної діяльності;</p> <p>діагностика психологічних станів колективу (професійна адаптація; професійний стрес, професійне вигорання)</p>	Працівники коледжу	Протягом року	Практичний психолог
1.11	<p>Діагностика психоемоційного стану здобувачів освіти суїцидальних нахилів та неадекватної поведінки, що належать до «групи ризику»</p>	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог
1.12	<p>Діагностика та профілактика асоціальної поведінки з метою попередження проявів корупції та хабарництва</p>	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог
1.13	<p>Діагностика мотивації до здорового способу життя здобувачів освіти</p>	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
1.14	<p>Проведення психологічних досліджень диктованими умовами сьогодення.</p>	За запитами адміністрації	Протягом року	Практичний психолог

II. Профілактика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
2.1	Провести години психолога із здобувачами освіти перших курсів щодо адаптації до навчання у коледжі	Здобувачі освіти Іх курсів	Вересень	Спільно з соціальним педагогом
2.2	Провести години психолога із здобувачами освіти нового набору що мешкають в гуртожитку (за окремим планом)	Здобувачі освіти Іх курсів	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом і вихователем гуртожитків
2.3	Проводити заняття з дітьми із числа внутрішньо переміщених осіб, з	Здобувачі освіти із числа	Протягом року	Практичний психолог,

	профілактики та подолання психоемоційного напруження, тривоги, розвитку адаптаційних можливостей дитини, формування гнучкості поведінки та позитивного мислення й віри в себе	внутрішньо переміщених осіб		соціальний педагог
2.4	Проводити психологічні тренінги з метою подолання стресів завданих війною, життєвих криз, негараздів, підвищення рівня самооцінки студентів, сприяння статево-рольовому вихованню та становленню особистості	Здобувачі освіти	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
2.5	Проводити психологічні тренінги з метою подолання життєвих криз, негараздів, підвищення рівня самооцінки студентів, сприяння статево-рольовому вихованню та становленню особистості	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.6	Організація зустрічей студентів з працівниками служби у справах дітей райдержадміністрації, центр соціальних служб для молоді		Протягом року	Спільно із заступником з виховної роботи
2.7	Участь в проведенні заходів, пов'язаних з превентивним вихованням студентів (паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, профілактика СНІДу)		Протягом року	
2.8	Здійснення психологічного супроводу сімей з числа ВПО, що потрапили в складні життєві обставини		Протягом року	Спільно з кураторами і класними керівниками груп
2.9	Проведення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми (заходи з елементами тренінгу)	Здобувачі освіти	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
2.10	Здійснення комплексу заходів щодо попередження булінгу і мобінгу серед здобувачів освіти (згідно окремого плану)	Здобувачі освіти	Постійно	Спільно з соціальним педагогом
2.11	Проведення профілактичної роботи із здобувачами освіти з питань запобігання та протидії насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії	Здобувачі освіти	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом та кураторами і класними керівниками
2.12	Проведення профілактичних заходів «Небезпека у соціальних мережах»	Здобувачі освіти	Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
2.13	Профілактика професійного вигорання педагогів	Педпрацівники	Протягом року	Практичний психолог

III. Корекція

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
3.1.	Корекційно-відновлювальна робота зі студентами, які мають тимчасові ускладнення відносно адаптації до умов навчання в коледжі (згідно програми)	I курс	Протягом року	Практичний психолог
3.2	Корекція адаптації та соціалізації першокурсників. Тренінгові заняття «Пізнай себе» Г.Ткачук, «Як знайти друзів і не нажити ворогів» С.Решетило, «Пізнай себе і ти побачиш – світ прекрасний» Л.Константинова	I курс	грудень-лютий	Практичний психолог та соціальний педагог
3.3	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота за підсумками тестування (відповідно проведеному психологічному дослідженню)	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог
3.4	Корекційно-відновлювальні та розвивальні заходи зі студентами «групи ризику»	Здобувачі освіти «групи ризику»	Протягом року	Практичний психолог
3.5	Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти з числа ВПО заняття «Подолання тривожності та страху». індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення).	Здобувачі освіти з числа ВПО	Протягом року	
3.6	Здійснювати психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, члени яких загинули або перебувають в зоні бойових дій	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
3.7	Психокорекційна робота з дітьми з неблагонадійних сімей : - подолання стресового стану, почуття непевності та підвищення самооцінки; - тренінг «Правова культура – норма життя»; - корекційно-розвивальне заняття «Дозволь собі бути щасливим»; - емоційна підтримка дітей.	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
3.8	Здійснювати корекційну, відновлювальну роботу зі здобувачами освіти відповідно запитів адміністрації коледжу, кураторів та класних керівників	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
3.9	Робота з педколективом з питань оптимізації емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин викладач – студент/учень, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем навчання та виховання дітей, допомога у проведенні індивідуальної роботи із здобувачами освіти	Педагогічні працівники	Протягом року	Практичний психолог
3.10	Надавати допомогу адміністрації коледжу в	Педпрацівни	Протягом	Практичний

<p>прийнятті оптимальних управлінських рішень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологічна експертиза педагогічних – інновацій; – допомога в попередженні та подоланні конфліктів; – аналіз резервів удосконалення процесу управління в коледжі; – психологічний аналіз занять з дисциплін різних профілів 	ки	року	психолог
---	----	------	----------

IV. Навчальна діяльність

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
4.1	Години психолога з педколективом (згідно окремого плану)	Педколектив	Протягом року	Практичний психолог
4.2	Круглий стіл «Психологія воєнного часу. Самопідтримка»	Куратори, класні керівники	I семестр	Практичний психолог
4.3	Круглий стіл для молодих фахівців «Особиста безпека понад усе»	Школа молодого педагога	II семестр	Практичний психолог

V. Консультування

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Примітка
5.1	Надання рекомендацій викладачам, батькам, адміністрації щодо успішної адаптації першокурсників та до навчання у коледжі	Протягом року	Практичний психолог
5.2	Надання рекомендацій викладачам, адміністрації з проблем формування групових колективів, оптимізації взаємин у колективі, навчання у воєнний період, навчання дітей з числа ВПО	Протягом року, за запитом	Практичний психолог
5.3	Консультація здобувачів освіти з питань: <ul style="list-style-type: none"> - психологічна підтримка; - тривожність; - відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з викладачами; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики 	Протягом року	Практичний психолог
5.4	Консультації дітей з особливими освітніми потребами щодо розвитку упевненості, самооцінки, самоконтролю, позитивного	За потребою	Практичний психолог

	світосприймання		
5.5	Консультації «важких дітей», що перебувають на внутрішньому обліку «груп ризику» про норми поведінки, неприпустимість дисциплінарних порушень тощо	Протягом року	Практичний психолог
5.6	Надання рекомендацій працівникам, батькам у вихованні дітей, схильних до агресивної поведінки. Консультація батьків, щодо питань: -спілкування з дітьми, нормалізація відносин; -проблеми у поведінці дітей; -проблеми у навчанні дітей; -результати діагностики дітей; -особисті проблеми батьків	Протягом року	Практичний психолог
5.7	Надання рекомендацій працівникам, батькам у вихованні гіперактивних дітей	Протягом року	Практичний психолог
5.8	Надання рекомендацій педпрацівникам, батькам у подоланні важкого характеру підлітків	Протягом року	Практичний психолог
5.9	Надання консультацій для батьків щодо подолання конфліктних ситуацій з дітьми	Протягом року	Практичний психолог
5.10	Інша тематика консультацій за результатами психодіагностики	Протягом року	Практичний психолог
5.11	Консультації для студентів випускних груп щодо самореалізації у професії	Квітень-травень	Практичний психолог

VI. Просвіта

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Примітка
6.1	Участь у педагогічних нарадах, батьківських зборах, засіданнях ради профілактики правопорушень	Педагогічна Рада, батьки	Протягом року	Практичний психолог
6.2	Підготувати виступи до психолого-педагогічного семінару (згідно окремого плану)	Викладачі	Протягом навчально року	Практичний психолог
6.3.	Підготувати виступи на засідання методичного об'єднання кураторів груп (за потребою та запитом)	Методичне об'єднання кураторів груп	Протягом року (за планом)	Практичний психолог
6.4	Підготувати бесіди, години спілкування для проведення просвітницької роботи серед студентів (за окремим планом)		Протягом року	Спільно з соціальним педагогом
6.5	Виступи, тренінги, кейси порад з питань: – адаптації першокурсників; – з проблем формування навиків психічного здоров'я; – ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги; – розробка, ознайомлення і впровадження інформаційних матеріалів на «Психологічну хвилинку» під час	Викладачі коледжу	Протягом навчально року	Практичний психолог

	занять; – -формування навичок психологічної стійкості і резильєнтності; – -з проблем негативних небезпечних проявів: булінг, профілактика суїцидальних проявів, небезпечні челенджі, інформаційна безпека			
6.6	Вивчення думки студентів та учнів, батьків і педагогічного колективу щодо різних питань життя коледжу	За запитами адміністрації	Протягом року	Практичний психолог
6.7	Дистанційна робота: • розміщення матеріалів на сайті школи ; • онлайн консультування, бесіди	Учасники навчально-виховного процесу, батьки	За умови дистанційного навчання	Практичний психолог
6.8	Проводити заняття Школи молодого педагога(згідно окремого плану)	Молоді педагоги	Жовтень Січень	Практичний психолог
6.9	Проводити заняття активу Школи молодого лідера(згідно окремого плану)	Студентськ-учнівський актив	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
6.10	Проводити заняття психологічного клубу «Успіх» (згідно окремого плану)	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог
6.11	Брати участь в підготовці матеріалів для публікації в ЗМІ		Протягом року	Практичний психолог
6.12	Підготувати виступи на батьківські збори (згідно окремого плану)	Батьки здобувачів освіти	Протягом року	Практичний психолог
6.13	Здійснювати просвітницьку та пропагандистську роботу в навчальних групах (за окремими запитами кураторів груп)	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог Куратори груп
6.14	Проводити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, викладачами, кураторами з метою психологічної просвіти та пропаганди психологічних знань	Здобувачі освіти, викладачі, куратори	Постійно	Практичний психолог
6.15	Провести тиждень психологічних знань та психологічної просвіти (за окремим планом)	Здобувачі освіти	Лютий	Практичний психолог
6.16	Організація зустрічей здобувачів освіти з працівниками служби у справах дітей райдержадміністрації, центр соціальних служб для молоді	Здобувачі освіти	Протягом року	Практичний психолог та соціальний педагог
6.17	Відвідування навчальних занять. Надання рекомендацій викладачам коледжу щодо вдосконалення форм та методів роботи на занятті зі здобувачами освіти	Викладачі коледжу	Протягом року	Практичний психолог спільно з методистами
6.18	Участь в проведенні заходів, пов'язаних з превентивним вихованням студентів (паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, профілактика СНІДу)	Здобувачі освіти	Грудень, травень	Практичний психолог

VII. Інше

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Примітка
7.1	Скласти план роботи практичного психолога на 2024/2025 навчальний рік	До 08.09.2023р.	
7.2	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за I семестр і за рік	Січень червень	Практичний психолог
7.3	Вивчення справ дітей пільгових категорій та дітей, які потребують психологічного супроводу	Вересень	Практичний психолог
7.4	Оформлення та ведення психологічної обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації (складання звітів, індивідуальних карток та ін.)	Протягом року	Практичний психолог
7.5	Ознайомлення з новими дослідженнями в галузі психології, оволодіння новими методами та методиками психологічної роботи. Поповнення бібліотеки психолога	Протягом року	Практичний психолог
7.6	Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів	Протягом навчального року	Практичний психолог
7.7	Організація порядку проведення консультацій для студентів, викладачів і батьків	Протягом року	Практичний психолог
7.8	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарів для педагогів	Протягом року	Практичний психолог
7.9	Підготовка до проведення семінарів, тренінгів, ділових ігор, тощо зі студентами, батьками, підприємцями	Протягом року	Практичний психолог
7.10	Підготовка до проведення круглих столів: «Інновації в педагогіці. Виклики часу»	Протягом року	Практичний психолог
7.11	Підготовка до проведення виховних годин із студентами	Протягом року	Практичний психолог
7.12	Підготовка матеріалів для групових та індивідуальних бесід за запитом кураторів, адміністрації	Протягом року	Практичний психолог
7.13	Розробка рекомендацій для педагогів для взаємодії із здобувачами освіти за результатами діагностики	Протягом року	Практичний психолог
7.14	Надання різноманітної наукової та методичної допомоги адміністрації, викладачам, працівникам коледжу	Протягом року	Практичний психолог
7.15	Розробка анкет для соціально-психологічних досліджень (за необхідністю)	Протягом року	Практичний психолог
7.16	Брати участь в роботі консультативних, навчальної методичних та наукових центрів області	Постійно	Практичний психолог
7.17	Спільно з соціальною службою дітей, сім'ї і молоді райдержадміністрації проводити роботу для здійсненім заходів, спрямованих на виховання та особистісне становлення молоді	Постійно	Практичний психолог
7.18	Займатися самоосвітою, брати участь у семінарах та	Протягом року,	Практичний

	тренінгах	за можливістю	психолог
--	-----------	---------------	----------

Практичний психолог

Наталія ДОБРОВЛЯНСЬКА