

План розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від «28» 08. 2025р.

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Ольга БАРАН
_____ 2025р.

**План роботи
Школи молодого педагога
на 2025-2026 навчальний рік**

***Молодий педагог – це не тільки
носії нових знань, а й нових ідей, енергії
та натхненн».***

Мета Школи молодого педагога – адаптація початківців у професійне середовище, формування педагогічної майстерності, розвиток творчого потенціалу та підвищення фахового рівня молодих викладачів.

Основні завдання Школи молодого педагога :

- ❖ Адаптація молодих викладачів до умов педагогічної діяльності у закладі освіти.
- ❖ Формування професійної компетентності та педагогічної майстерності.
- ❖ Ознайомлення з сучасними методиками навчання та виховання, інноваційними технологіями в освіті.
- ❖ Вивчення й використання нормативно-правових документів у сфері освіти.
- ❖ Розвиток навичок планування та організації освітнього процесу.
- ❖ Формування педагогічної культури, етики та комунікативних умінь.
- ❖ Виховання потреби у самоосвіті та самовдосконаленні.
- ❖ Сприяння творчому пошуку й упровадженню передового педагогічного досвіду.
- ❖ Розвиток умінь дослідницької та інноваційної діяльності.
- ❖ Формування мотивації до педагогічної діяльності та професійного зростання.
- ❖ Забезпечення психологічної підтримки й наставництва молодих педагогів.
- ❖ Сприяння співпраці з досвідченими колегами, участь у методичних заходах.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

Адаптаційно-організаційний

- ознайомлення з нормативно-правовою базою освіти;
- орієнтація в організації освітнього процесу закладу;
- наставництво з боку досвідчених педагогів.

Методичний

- опанування сучасних методик і технологій навчання;
- вивчення й застосування педагогічного досвіду колег;
- розробка та вдосконалення навчально-методичних матеріалів.

Психолого-педагогічний

- формування педагогічної культури та комунікативних умінь;
- оволодіння навичками індивідуального підходу до студентів/учнів;
- розвиток умінь у сфері класного керівництва й виховної роботи.

Інноваційно-дослідницький

- залучення до використання цифрових технологій та інноваційних форм роботи;
- участь у дослідницькій, проєктній діяльності;
- формування навичок аналізу власної педагогічної діяльності.

Творчо-розвивальний

- розвиток креативності й педагогічної ініціативи;
- участь у творчих конкурсах, фестивалях, професійних змаганнях;
- стимулювання до саморозвитку та самовдосконалення.

Комунікативно-партнерський

- формування вмій співпрацювати з колегами, студентами, батьками;
- участь у роботі методичних об'єднань, семінарів, тренінгів;
- налагодження партнерської взаємодії в педагогічному колективі.

Основні види діяльності Школи молодого педагога:

Навчально-методична діяльність:

- проведення лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів;
- ознайомлення з сучасними педагогічними технологіями;
- вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Консультативна діяльність:

- індивідуальні та групові консультації наставників і методистів;
- допомога у складанні навчально-методичної документації;
- підтримка в організації виховної та навчальної роботи.

Дослідницько-пошукова діяльність:

- участь у методичних дослідженнях і проєктах;
- підготовка публікацій, виступів на педагогічних читаннях, конференціях;
- аналіз та самоаналіз власної педагогічної діяльності.

Психолого-педагогічна підтримка:

- тренінги з педагогічного спілкування;
- вивчення психології студентів/учнів;
- робота з подолання професійних труднощів та стресів.

Інноваційна діяльність:

- опанування цифрових технологій і інтерактивних методів навчання;
- розробка та апробація авторських методичних матеріалів;
- використання інноваційних форм виховної роботи.

Творчо-розвивальна діяльність:

- участь у професійних конкурсах, майстер-класах, педагогічних фестивалях;
- організація відкритих занять та виховних заходів;
- презентація власних педагогічних знахідок.

Комунікативно-партнерська діяльність:

- співпраця з досвідченими педагогами-наставниками;
- участь у методичних об'єднаннях, педагогічних радах, круглих столах;
- налагодження контактів із батьками, колегами, громадськістю.

Робота Школи молодого педагога у 2025-2026 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;

- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки при різних формах навчання.;

- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);

- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;

- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;

- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;

- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

*Молодий педагог — це майстер, який
ще вчиться, але вже навчає інших.*

Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1	Кізима Юрій Михайлович	Захист України
2	Тлущак Ольга Ярославівна	Математика і інформатика
3	Мельник Галина Василівна	Технологія жирів Процеси і апарати Мікробіологія
4	Мельник Віталій Романович	Патанатомія і фізіологія с.г .тварин Хірургія
5	Усачук Микола Тарасович	Загальна електротехніка з основами автоматизації
6	Билів Віталій Миколайович	Основи економічної теорії Громадянська освіта
7	Воробець Ольга Михайлівна	Ветсанекспертиза
8	Маськович Олег Зеновійович	Майстер виробничого навчання
9	Хіщак Віктор Ігорович	Майстер виробничого навчання
10	Качало Василь Іванович	Викладач фізвиховання
11	Третяк Орест Миронович	Вихователь гуртожитку
12	Сухай Богдан Васильович	Майстер виробничого навчання
13	Колос Юрій Михайлович	Майстер виробничого навчання

**СПИСОК
МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ**

1. Кізима Юрій Михайлович-Благий Роман Степанович
2. Тлущак Ольга Ярославівна – Воєвода Катерина Денисівна
3. Мельник Галина Василівна – Височанська Роксолана Прокопівна
4. Мельник Віталій Романович – Благий Роман Степанович
5. Усачук Микола Романович – Замковий Сергій Іванович
6. Билів Віталій Миколайович – Мартишин Іван Володимирович
7. Воробець Ольга Михайлівна – Макогін Руслан Володимирович
8. Маськович Олег Зеновійович – Дмитрів Андрій Володимирович
9. Хіцяк Віктор Ігорович – Мручок Ярослав Васильович
10. Качало Василь Іванович – Нитчин Мирослава Теодорівна
11. Третяк Орест Миронович – Вергун Тетяна Степанівна
12. Сухай Богдан Васильович – Дмитрів Богдан Володимирович
13. Колос Юрій Михайлович – Лисий Ярослав Любомирович

№	Зміст роботи	Відповідальний
Вересень		
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2025– 2026 навчальний рік	Замкова Г.П.
2	Знайомство з молодими педагогами, наставниками	Замкова Г.П.
3	Вивчення законодавчих та інструктивних документів у сфері освіти	Замкова Г.П.
4	Створення РНП предмета(дисципліни), навчальної дисципліни, силабусу курсу, розміщення на сайті коледжу	Замкова Г.П.
5	Ознайомлення з сайтом (віртуальний методичний кабінет)	Замкова Г.П.
Жовтень		
1	Форми організації освітнього процесу в коледжі: лекція як провідна форма організації навчання студентів; - основні види практичних занять; особливості виконання курсових (дипломних) робіт (проєктів)	Замкова Г.П.
2	Вимоги до планування і проведення заняття відповідно до вимог формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з метою підвищення якості освіти та формування професійної культури	Замкова Г.П.
3	Сучасні інтерактивні методи навчання	Іваськевич Г.І.
ЛИСТОПАД		
1	Студент і викладач: шляхи партнерства. Етика спілкування викладача зі здобувачами освіти ЗФПО	Добровлянська Н.В.
2	Організація командної роботи в онлайн форматі на практичних заняттях	Пазюк В.Р.
ГРУДЕНЬ		
1	Персональний веб ресурс викладача	Мартишин І.В. Приплюцька Г.В.
2	Мотивація здобувачів освіти як елемент професійної майстерності викладача	Замкова Г.П.
СІЧЕНЬ		
1	Організація контролю знань здобувачів освіти на занятті. Види контролюючої документації. Тестовий контроль, його можливості, місце в навчальній роботі. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти.	Замкова Г.П.

2	Організація самостійної роботи здобувачів освіти. Роль самостійної роботи у системі ЗФПО	Замкова Г.П.
3	Створення портфоліо викладача	Тлущак Ю.І.
ЛЮТИЙ		
1	Цифрові інструменти та онлайн-сервіси;	Веркалець Р.В.
2	Методика і технологія аналізу заняття: загальна схема аналізу заняття; – мета відвідування заняття; – методика системного аналізу заняття	Замкова Г.П.
3	Ознайомлення з творчою лабораторією педагогічних працівників, виставкою напрацювань педагогів	Замкова Г.П.
БЕРЕЗЕНЬ		
1	Організація практичної підготовки студентів: – практична підготовка студентів, керівництво нею; – програма, бази та організація практик; – виконання студентами завдань практики, оформлення звітних документів; захист і оцінка практики	Полиняк О.Т.
2	Тренінг «Педагогічна етика і культура викладача»	Замкова Г.П., Добровлянська Н.В.
КВІТЕНЬ		
1	Аналіз відвіданих занять, проведених молодими викладачами та досвідченими педагогами.	Замкова Г.П.
2	Тренінг “Формування власного стилю викладання”	Замкова Г.П.
3	Огляд педагогічної преси	Ларіна Л.Я.
ТРАВЕНЬ		
1	Результативність роботи пари „наставник-молодий педагог”	Замкова Г.П.
2	Тренінг „Стрес-менеджмент: як зберегти ресурсність педагога”	Добровлянська Н.В.
3	Підсумки роботи „Школи молодого педагога”	Замкова Г.П.

Керівник Школи молодого педагога:

Галина ЗАМКОВА